

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ВЕЧЕРНЕЕ (СМЕННОЕ)
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВЕЧЕРНЯЯ (СМЕННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №6»**

426063, г. Ижевск, ул. Орджоникидзе, 17, тел. 68-15-66, факс 68-52-11, vsosh6@mail.ru

«СОГЛАСОВАНО»
Руководитель ШМО
_____ И.А. Юрлова
Протокол №5 от
2023 «28» августа 2023г.

«УТВЕРЖДЕНО»
Директор МБВСОУ ВСОШ №6
_____ М.В.Захарова
Приказ № 96 о/д от «28» августа

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО
Элективному курсу «Граждановедение»**

| | |
|---|--|
| Классы | 9 |
| Наименование и реквизиты основной общеобразовательной программы, компонентом которой является рабочая программа | Основная образовательная программа основного общего образования МБВСОУ ВСОШ №6 на 2023-2024 г.г. |
| Срок реализации рабочей программы | 2023-2024 |
| Разработчик рабочей программы | <u>Мугалимова Ольга Борисовна</u> <u>Учитель элективов</u> |

Ижевск, 2023

Данная рабочая программа курса «Граждановедение» составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом МОиН РФ №1897 от 17.12.2010 г. (с изменениями);
- Примерной основной образовательной программой основного общего образования;
- Основной образовательной программой основного общего образования МБВСОУ ВСОШ №6;
- Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ по учебным предметам (курсам) педагогов, реализующих федеральный государственный стандарт основного общего и среднего общего образования».

Программа курса разработана на основании: авторской программы Л. Н. Боголюбова, Н. И. Городецкой, Л. Ф.Ивановой, А. И. Матвеева («Обществознание» 6-11 классы – М.: Просвещение, 2010 г.); Авторской программы «Обществознание. 8-9 классы. Элективный курс «Подросток и закон» \ авт.-сост. С.Н. Степанько. -Волгоград: Учитель, 2007. – 239 с.»

Программа спец. курса «Граждановедение» для учащихся 8 – 9классов для создания развивающего пространства,

ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ: создание условий и возможностей для формирования и становления целостной личности – **гражданина и патриота** в ответственный период социального взросления

Составными основной цели программы в современных условиях являются:

- формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях и способах деятельности;
- приобретение опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания;
- подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной траектории.
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Достижение этих целей обеспечивается решением следующих **задач** во внеурочной деятельности:

- определение приоритетов в вопросах воспитания гражданственности, патриотизма, чувства товарищества, возрождения национального самосознания и создание условий для их реализации;
- развитие учащихся как высоконравственных, ответственных, творческих, инициативных и компетентных граждан;
- воспитание духовности на основе изучения и обобщения опыта, приобретенного Россией за всю историю ее борьбы за независимость, особенно в ходе Великой Отечественной войны;

- содействие проведению мероприятий патриотической, гражданской, исторической, воспитательной и образовательной направленности, включающие формирование у молодежи уважения к старшему поколению, гордости за историю своей Родины;
- воспитание любви к семье, семейным традициям, к своей «малой» Родине;
- повышение мотивации в социальной деятельности учащихся, их коммуникативной активности;
- воспитание молодого поколения в духе уважения к Конституции Российской Федерации, Российским законам, в соответствии с нравственными и духовными ценностями общества;
- привитие учащимся чувства гордости, глубокого уважения и почитания символов Российской Федерации - Герба, Флага, Гимна, другой российской символики и исторических святынь Отечества;
- воспитание уважительного и толерантного отношения к культуре и традициям других народов;

За последние десятилетия в нашей стране произошли большие перемены. Страна вступила на путь формирования правового государства, становления гражданского общества, продолжается этап выработки ведущей национальной идеи в России, призванной служить объединению и упрочнению российского общества и государства. Успехи на этом пути зависят не только от совершенствования законодательства и модернизации правовых отношений, но и от готовности личности жить в новых условиях, от уровня правовой культуры граждан. В обществе наметилась положительная тенденция: возрастает интерес людей к правовой информации. В основе правовой и политической культуры лежит знание правовых норм и умение ими пользоваться. Чем полнее и глубже правовые знания, тем больше возможностей занять активную общественную позицию. Всё большую роль начинает играть патриотическое воспитание подрастающего поколения т. к. патриотизм представляет собой своего рода фундамент общественного и государственного здания, опору его жизнедеятельности. Патриотизм активизирует духовный потенциал ребёнка, поднимает уровень развития личности на более высокую ступень. Ценностные ориентации, связанные с патриотическими чувствами, обеспечивают активное деятельное вхождение детей в жизнь общества. Молодёжь – важнейший социальный ресурс общества: именно она будет играть большую роль в развитии гражданского общества и правового государства. Именно поэтому возникает необходимость формирования политической грамотности школьников, повышения уровня политической компетентности молодежи. Возникла необходимость подготовки к самостоятельному и ответственному решению задач местного самоуправления и самоорганизации граждан, воспитания гражданского самосознания молодежи; развития возможностей участия молодых людей в жизни муниципального образования своего региона

Курс «Граждановедение» рассчитан на учащихся 9-х классов, срок реализации: 1- год (9 класс)

Программа рассчитана: с проведением занятий 1 раз в неделю, с продолжительностью занятия 45 минут; Программа рассчитана на 34 часа. Условием эффективного образовательного процесса является использование современных методов, форм, приёмов и педагогических технологий.

В основу взяты *методы*:

1. Объяснительно – иллюстративный
2. Репродуктивный
3. Частично – поисковый
4. Проблемный
5. Исследовательский
6. Практический

В программе использованы *нетрадиционные формы* работы:

1. Дискуссия
2. Пресс – конференция
3. Социологический опрос
4. Игра – суд
5. Дебаты
6. Тренинги

Для успешной реализации программы применяются следующие *технологии*:

- лично – ориентированные технологии обучения и воспитания;
- технология обучения в сотрудничестве;
- технология индивидуализации обучения;
- групповые технологии;
- технология коллективного взаимодействия;

- технология исследовательского (проблемного) обучения;
- технология творческой деятельности;

В качестве средств обучения используются фото-, видео-, аудиоматериалы, медиа оборудование, Интернет.

III. ЛИЧНОСТНЫЕ МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ

Личностные результаты:

- осознание себя членом общества и государства самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре,
- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;
- уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;
- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности);

Коммуникативные УУД:

- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.);
- приобретение навыков культуры общения (дома, в школе, в обществе).

Познавательные УУД:

- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;

- совершенствование в умениях чтения, слушания обществоведческой литературы, историко-художественной и историко-популярной литературы.

Предметные результаты:

- относительно целостное представление о содержании понятий страна, государство, Родина;
- усвоение первоначальных сведений о правах и свободах человека, об обществе и роли человека в нем;
- овладение основами политической и правовой грамотности, правилами правового и нравственного поведения;
- знание наиболее значимых событий в истории материальной и духовной культуры России;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;

Ученик научится:

- защищать и отстаивать свои права;
- осуществлять выбор поведения на основе нравственно-правовых ценностей;
- налаживать добрые взаимоотношения с окружающими людьми;
- находить конструктивные пути выхода из конфликтной ситуации;
- предвидеть последствия совершения необдуманных поступков;
- разьяснять правила поведения другим детям;
- оперировать терминами и формулировками;
- отстаивать свое мнение, используя доказательства, ссылаясь на статьи основополагающих документов;

Ученик получит возможность научиться:

- оценивать различные ситуации с точки зрения соблюдения прав человека;
- применять полученные знания, умения и навыки на практике.
- оценивать различные ситуации с точки зрения законодательства.

В результате реализации программы ожидается:

- осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
- осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Конечным результатом реализации программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание учащихся как основа личности гражданина России.

Содержание учебного предмета

| Класс | Наименование раздела, тема | Количество часов | Содержательные единицы | Практическая часть программы | |
|---------|----------------------------|------------------|---|--|--|
| 9 класс | Введение | 1 | | | |
| | Я и политика | 2 | <p>Политическая компетентность современного школьника.</p> <p>Формирование политической грамотности.</p> <p>Практика: Подготовка и проведение дискуссии «Кем вы себя считаете, гражданами или обывателями?»</p> | | |
| | Наша дорога к выборам | 3 | <p>Избирательный процесс в Ростовской области. Я – будущий избиратель.</p> <p>Просмотр и обсуждение видеофильмов: «Реальные выборы – реальные перспективы. (в начале пути), «Выбрать достойных. «Мы выбираем, нас выбирают...» Алгоритм действий на избирательном участке во время голосования.</p> | Ситуационная игра «Выборы в муниципальные органы власти» | |

| | | | | | |
|--|-------------------------------------|----|---|--|--|
| | У меня есть право... | 4 | Тематическое занятие о правах и свободах человека. Права ребёнка и их защита. | | |
| | Я и закон. Преступление и наказание | 6 | Система права: материальное право – процессуальное прав. Преступление и правонарушение. Виды преступлений и правонарушений. Юридическая ответственность. Теоретические и практические анализы сложных ситуаций | Дискуссионный клуб «Почему люди совершают преступления». Круглый стол «Знаешь ли ты закон? Какие законы УР касаются подростков?» | |
| | Моя родина – Россия | 5 | Тематические занятия по обобщению знаний о своей стране. Систематизация знаний о становлении государственности России. Символика государства. Герб, флаг и гимн России. | Участие в школьном этапе муниципального конкурса «Символа РФ и символы УР» | |
| | Что значит быть патриотом | 4 | Патриотизм, самоотдача, любовь – как связаны эти понятия и в чём их различие. Гуманизм и его необходимость сегодня. | | |
| | Великие люди и события нашей страны | 8 | Защитники земли русской. Деятельность первых русских князей Александр Невский, Дмитрий Донской. Победные дни России. Великие полководцы России А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков. «Шаги к великой победе» 1941 – 1944 г. Полководцы Великой Отечественной войны». | | |
| | Итоговое занятие | 1 | | | |
| | Итог | 34 | | | |

Используемая литература (книгопечатная продукция)

Нормативно-правовая литература:

- Конституция Российской Федерации
- Стратегии национальной безопасности до 2020 г.
- ФЗ «Об образовании» от 10 июля 1992г. № 3266-1 (с учётом внесения изменений Федеральным законом от 08 мая 2010 года № 83)
- Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).
- ФКЗ №1 «О государственном флаге Российской Федерации» от 25 декабря 2000 года;
- ФКЗ №2 «О государственном гербе Российской Федерации» от 25 декабря 2000 года;
- ФКЗ №3 «О государственном гимне Российской Федерации» от 25 декабря 2000 года.

Литература:

1. Основы гражданского образования. Учебное пособие. Под ред. Пахомова В. П. и Шехтера С. — Самара, 2011.
2. Политология. Школьный практикум 10-11 класс. Пособие для учащихся.

Составитель Р.Т.Мухаев М.2015г.

3. Воспитать патриота/ - Ростов н/Д:Феникс, 2014. – 282с.
4. Бурдина, Д. А. Политическая компетентность современного школьника / Д. А. Бурдина. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2017. — № 7 (141). — С. 422-424.
5. Пронин Э. А. Политическое воспитание школьников//Право, экономика, безопасность. — № 4. — 2013. — С. 68–73.

Интернет - ресурсы

Президент России: официальный сайт

<http://www.president.kremlin.ru>

Президент России — гражданам школьного возраста

<http://www.uznay-prezidenta.ru>

Государственная Дума: официальный сайт

<http://www.duma.gov.ru>

Права человека в России

<http://www.hro.org>

Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: официальный сайт

<http://ombudsman.gov.ru>

Московская школа прав человека

<http://www.mshr-ngo.ru>