

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ВЕЧЕРНЕЕ (СМЕННОЕ)
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВЕЧЕРНЯЯ (СМЕННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №6»**

426063, г. Ижевск, ул. Орджоникидзе, 17, тел. 68-15-66, факс 68-52-11, vsosh6@mail.ru

«СОГЛАСОВАНО»
Руководитель ШМО
_____ И.А. Юрлова
Протокол №5 от
«28» августа 2023г.

«УТВЕРЖДЕНО»
Директор МБВСОУ ВСОШ №6
_____ М.В.Захарова
Приказ № 96 о/д от «28» августа 2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО
Элективному курсу «Семьеведение»**

Классы	9
Наименование и реквизиты основной общеобразовательной программы, компонентом которой является рабочая программа	Основная образовательная программа основного общего образования МБВСОУ ВСОШ №6 на 2023-2024 г.г.
Срок реализации рабочей программы	2023-2024
Разработчик рабочей программы	<u>Данилова Татьяна Александровна</u> Учитель элективов

Ижевск, 2023

Пояснительная записка

Данная рабочая программа составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом МОиН РФ №1897 от 17.12.2010 г. (с изменениями);
- Примерной основной образовательной программой основного общего образования;
- Основной образовательной программой основного общего образования МБВСОУ ВСОШ №6;
- Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ по учебным предметам (курсам) педагогов, реализующих федеральный государственный стандарт основного общего и среднего общего образования».

Общая характеристика курса

Содержание программы предполагает изучение вопросов философии, этики, морали, психологии, социологии, экономики, правоведения, семейного воспитания, сексологии, физиологии, анатомии и гигиены человека в аспекте пропаганды, обучения и воспитания здорового образа жизни. Занятия проводятся в форме лекций, семинаров, бесед, дискуссий. Большое место уделяется практическим занятиям, на которых проводятся тренинги, анкетирование и тестирование, игровое моделирование.

Цель курса: подготовка к семейной жизни, формирование представлений о семье как частичке общества, как первом социальном институте, в котором проходит основная часть жизни человека

В результате реализации программы решаются следующие **задачи:**

образовательные:

- получение знаний о современном состоянии и закономерностях в брачно-семейной сфере и гендерных отношениях в российском обществе;
- изучение социально-экономических, правовых, психолого-педагогических, этноконфессиональных и духовно-нравственных основ функционирования семьи;
- формирование у учащихся основных представлений о семейной жизни;
- содействие усвоению учащимися собственной системы семейных ценностей;
- побудить учащихся к изучению истории своей семьи, ее традиций, бережному их сохранению, составлению родословной своей семьи.

воспитательные:

- развитие представлений о системе жизненных ценностей в семейных отношениях;
- объяснение процессов социальных изменений в системе брачных отношений;
- воспитание чувства гордости за историю своей семьи, свою родословную;

- способствовать воспитанию чувства привязанности к членам семьи, гордости за их достижения;
- способствовать осознанию учащимися важности значения семьи в жизни человека и общества, принятию ценностей семейной жизни, уважительному отношению к членам семьи;
- развивать навыки терпимости к недостаткам членов семьи;
- формирование уважения к семейным традициям, традициям народов.

развивающие:

- использование полученных знаний в жизненных ситуациях;
- применение полученной информации при самостоятельном анализе ситуаций в брачно-семейной и гендерной сферах;
- осуществление диагностики семейных проблем с целью выбора наиболее оптимального способа их решения;
- профилактика асоциального поведения среди подростков.

Рабочая программа составлена на основе программ:

- Дополнительная общеразвивающая программа «Семьеведение». Возраст обучающихся: 14-15 лет. Составители программы: Халикова Л.Р., зав.кафедрой педагогики и психологии, Сапожникова В.А., ст.преподаватель кафедры педагогики и психологии. ГАУ ДПО ИРО РБ. 2019.
- Семьеведение. / под ред. О. Г. Прохоровой, Е. И. Холостовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 379 с. — Серия: Бакалавр. Академический курс. ISBN 978-5-9916-3627-8
- Черняк, Е. М. Семьеведение / Е. М. Черняк. — М., 2009

Элективный курс «Семьеведение» является одним из курсов вариативной части учебного плана.

Рабочая программа рассчитана на 1 час в неделю, 34 в год. Программа разработана для обучающихся 8-9 класса очно-заочной формы обучения на базовом уровне усвоения учебного материала.

Планируемые результаты освоения элективного курса «Семьеведение»

Предметные:

- определять проблемы, с которыми может сталкиваться семья;
- различать основные психологические характеристики полов и их характер влияния на жизнь семьи;
- различать механизмы влияния родительских воспитательных установок на развитие личности ребенка;
- определять способы формирования семейного бюджета;
- использовать традиции семьи в жизни;
- формулировать правила совместной жизни в семье;
- определять терминологию родства в применении к членам своей семьи.

Метапредметные:

- использовать полученные знания при сдаче единого государственного экзамена и собеседовании при поступлении в вуз и других жизненных ситуациях;
- применять полученную информацию, знания и навыки при самостоятельном анализе ситуаций в брачно-семейной и гендерной сферах;
- осуществлять диагностику семейных проблем с целью выбора наиболее оптимального способа их решения;
- моделировать различные жизненные ситуации.

Личностные:

- проявлять чувство гордости за историю своей семьи, свою родословную;
- представлять здоровое понимание семейных ценностей;
- относиться с уважением к семейным традициям, традициям семей разных народов;
- иметь целостный взгляд на взаимоотношения полов;
- испытывать эстетические потребности и чувства;
- иметь установку на соблюдение правил и норм семейной жизни;
- демонстрировать готовность к бережному отношению к членам своей семьи.

Оборудование и материалы для проведения занятий: компьютер, проектор, интерактивная доска.

Формами подведения итогов реализации спецкурса «Семьеведение» могут быть

- Методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности: словесные (рассказ, беседа), наглядных (иллюстрационных и демонстрационных), практических, и самостоятельная работа учащихся.
- Методы стимулирования и мотивации учебной деятельности: познавательные игры, творческие задания.
- Методы контроля и самоконтроля за эффективностью учебной деятельности: индивидуальный опрос, фронтальный опрос, письменные работы.

Содержание учебного предмета

Класс	Наименование раздела, тем	Кол-во часов	Содержательные единицы	Практическая часть программы	
				Контрольные, лабораторные, практические, проектные работы, сочинения (№, тема)	Зачеты (№, тема, формы)
9 класс	Вводное занятие. Психология семьи	1	Психология семьи. Ценность семьи и брака.		
	Особенности современной российской семьи.	1	Характеристика современной семьи, ее особенности.		
	Социальные проблемы современной семьи	1	Основные понятия: семья, неполная семья, эмансипация женщин		
	Гендерные характеристики личности.	2	Гендерные характеристики личности. Мужественность и женственность.		
	Репродуктивное здоровье.	2	Репродуктивное здоровье подростков. Заболевания, передающиеся половым путем, их профилактика. Здоровье юношей. Здоровье девушек.		
	Роль отца. Отцовство	2	Роль отца в воспитании детей. Качества хорошего отца.		
	Роль матери. Материнство	2	Роль матери в воспитании детей. Качества хорошей матери.		
	Дети в семье	2	Потребность семьи в детях. Значение семьи в формировании личности ребенка.		

	Психологические проблемы, связанные с рождением первого ребёнка	1	Семейный кризис с рождением малыша. Изменение ролей в семье. Взгляд глазами мужчины и глазами женщины		
	Стиль взаимоотношений в семье	2	Классификация стилей взаимоотношений родителей с детьми: авторитарный (диктатура) попустительский (невмешательство) демократический (сотрудничество) гиперопека		
	Бабушки и дедушки.	1	Бабушки и дедушки, их роль в социальном развитии детей.		
	Братья и сестры.	1	Братья и сестры в семье.		
	Наш дом.	1	Семейный очаг, значение «дома» в жизни	Эссе «Родительский дом – начало начал»	
	Права и обязанности членов семьи.	2	Права и обязанности родителей и детей в семье. Ответственность родителей за своего ребенка. Забота родителей о физическом и психическом здоровье ребенка. Воспитание ребенка родителями. Защита родительских прав.		
	Конвенция о правах ребенка. Семейный кодекс РФ	1	Права подростков. Права школьников.		
	Жизненные ситуации, где ребенок оказывается в трудном положении.	1	Лишение родительских прав. Права ребенка. Порядок взыскания и выплаты алиментов. Защита семейного права.		
	Ответственность.	1	Положительное и отрицательное влияние наших поступков на близких, нас самих, на окружающих.		

	Семейный бюджет.	1	Семейный бюджет - это план регулирования денежных доходов и расходов семьи.		
	Разработка семейного бюджета	1	Особенности ведения семейного бюджета	Самостоятельная работа «Разработка семейного бюджета»	
	Ресурсы семьи.	1	Материальные, трудовые, энергетические, информационные, финансовые ресурсы семьи.		
	Нарушения семейных отношений.	1	Семейное неблагополучие. Развод, конфликт. Несходство характеров. Неумение жить друг с другом		
	Конфликт и его природа.	2	Понятие конфликта. Представление о различных стилях конфликта. Углубленное самопонимание, определение собственного стиля поведения в конфликте.		
	Управление конфликтом.	1	Представление о конструктивных способах поведения в конфликте. Анализ методов управления конфликтом. Развитие навыков творческого разрешения конфликтных ситуаций		
	Это страшное слово «развод».	1	Что такое развод. Причины разводов. Последствия разводов. Влияние развода родителей на детей. Профилактика разводов.		
	Правила счастливой семьи.	1	Правила крепкой семьи.		
	Итоговый урок «Семья – это...»	1	Семья. Семейные ценности. Роль семьи в жизни человека.	Творческая работа: создание коллажа «Семья - это»	

**Тематическое планирование
9 класс**

№ урока	Название раздела, тема урока	Количество часов	Домашнее задание
1	Вводное занятие. Психология семьи	1	Подобрать пословицы о семье
2	Особенности современной российской семьи.	1	
3	Социальные проблемы современной семьи	1	Подготовить сообщение о мерах государственной поддержки семей
4-5	Гендерные характеристики личности.	2	
6-7	Репродуктивное здоровье.	2	
8-9	Роль отца. Отцовство	2	Эссе «Роль отца в семье»
10-11	Роль матери. Материнство	2	Эссе «Роль матери в семье»
12-13	Дети в семье	2	
14	Психологические проблемы, связанные с рождением первого ребёнка	1	
15-16	Стиль взаимоотношений в семье	2	
17	Бабушки и дедушки.	1	Синквейн про бабушку и дедушку
18	Братья и сестры.	1	
19	Наш дом.	1	Эссе «Родительский дом – начало начал...»
20-21	Права и обязанности членов семьи.	2	
22	Конвенция о правах ребенка. Семейный кодекс РФ	1	
23	Жизненные ситуации, где ребенок оказывается в трудном положении.	1	
24	Ответственность.	1	
25	Семейный бюджет.	1	
26	Разработка семейного бюджета	1	Разработать бюджет своей семьи.
27	Ресурсы семьи.	1	
28	Нарушения семейных отношений.	1	

29-30	Конфликт и его природа.	2	
31	Управление конфликтом.	1	
32	Это страшное слово «развод».	1	
33	Правила счастливой семьи.	1	
34	Итоговый урок «Семья – это...»	1	