

Принято педсоветом  
Протокол № 11  
«30» августа 2024г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБВСОУ ВСОШ № 6  
Захарова М.В.  
«30» августа 2024г.

**ПЛАН**  
**воспитательной работы**  
**Муниципального бюджетного вечернего (сменного)**  
**общеобразовательного учреждения**  
**«Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №6»**  
**на 2024-2025 учебный год.**

Ижевск 2024

## Воспитательная работа

### 1. Цели и задачи:

Современный российский национальный воспитательный идеал —высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

#### **1.2 Направления воспитания**

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-

нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

–

### 1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

#### Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Целевые ориентиры
<b>Гражданское воспитание</b> Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам. Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей. Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.
<b>Патриотическое воспитание</b> Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру. Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране. Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

#### **Духовно-нравственное воспитание**

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

#### **Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

#### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

#### **Трудовое воспитание**

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

**Экологическое воспитание**

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

**Ценности научного познания**

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

**Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.**

**Целевые ориентиры**

**Гражданское воспитание**

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.

Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

<p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p>
<p><b>Патриотическое воспитание</b></p> <p>Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.</p>
<p><b>Духовно-нравственное воспитание</b></p> <p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.</p>
<p><b>Эстетическое воспитание</b></p> <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.</p> <p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.</p> <p>Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p>

<p>Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.</p>
<p><b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b></p> <p>Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.</p> <p>Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.</p> <p>Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.</p> <p>Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).</p>
<p><b>Трудовое воспитание</b></p> <p>Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.</p> <p>Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.</p> <p>Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.</p> <p>Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.</p> <p>Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.</p>
<p><b>Экологическое воспитание</b></p> <p>Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.</p> <p>Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.</p> <p>Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.</p>

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.
<b>Ценности научного познания</b>
<p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.</p> <p>Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.</p> <p>Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.</p>

### **3. Модули Программы воспитания**

1. Классное руководство,
2. Урочная деятельность,
3. Внеурочная деятельность,
4. Основные школьные дела,
5. Внешкольные мероприятия
6. Организация предметно – пространственной среды
7. Взаимодействие с родителями (законными представителями),
8. Самоуправление,
9. Профилактика и безопасность,
10. Социальное партнерство
11. Профориентация
12. Добровольчество и волонтерство» (волонтерский отряд и РДДМ)

#### **2.1 План работы ШМО классных руководителей**

**Методическая тема:** «Совершенствование форм и методов воспитания в школе через повышение мастерства классного руководителя в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС»

**Цель:** овладение классными руководителями методами и приёмами воспитания, современных образовательных технологий и методик, создание условий для педагогического мастерства, для совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе.

**Задачи:**

1. Повысить теоретический, научно – методический уровень классных руководителей через вовлечение их в подготовку и участие в заседаниях ГМО и знакомство с профессиональной литературой по заявленной теме.
2. Внедрять современные воспитательные технологии в работу классного руководителя.
3. Активизировать работу по изучению, обобщению и распространению передового опыта по теме «Современные воспитательные технологии».
4. Проведение цикла мероприятий, направленных на воспитание гражданско патриотических качеств школьников и формирование активной гражданской позиции.

**Задачи деятельности классного руководителя:**



1. Продолжить работу по повышению квалификации в таких формах, как организация работы по темам самообразования;
2. Повышение квалификации с помощью образовательных площадок Интернета; «Мастер-классы», открытые мероприятия, использование передового опыта работы коллег, оценка уровня профессионального мастерства педагогов;
3. Повышение теоретического и практического уровня классных руководителей по вопросам детской психологии через участие в работе психологического практикума.
4. Активное внедрение интерактивных (традиционных и инновационных) форм воспитательной работы с обучающимися.
5. Более активно и полно обобщать инновационный опыт творчески работающих классных руководителей, пропагандируя его через организацию открытых мероприятий воспитательного характера.
6. Способствовать вовлечению классных руководителей к участию в инновационной деятельности, внедрять новые формы работы в деятельности классного руководителя.
7. Обеспечить эффективную деятельность классных руководителей по подготовке обучающихся к работе в органах ученического самоуправления на уровне класса, школы.
8. Совершенствовать работу педагогов по профилактике насилия, конфликтных ситуаций, профилактике употребления ПАВ в образовательном учреждении.
9. Повысить результативность коррекционно-профилактической работы с обучающимися, находящимися в социально-опасном положении и их семьями.
10. Совершенствовать формы и методы осуществления профориентационной деятельности; создать условия для обеспечения профессионального самоопределения школьников.
11. Содействовать расширению представлений педагогов о формах организации работы с родителями.

Сроки	Содержание работы заседаний м/о	Ответственный
Сентябрь	<p>1. Планирование инновационной воспитательной деятельности; «ключевые дела» классов; организация участия в программах и проектах различного уровня.</p> <p>2 Анализ работы МО классных руководителей за 2023– 2024год.</p> <p>3 Утверждение плана работы МО классных руководителей на 2024-2025 учебный год.</p> <p>4 Рекомендации по составлению воспитательного плана классных руководителей в соответствии с обновленной программой воспитания.</p> <p>5 Составление графика проведения открытых мероприятий.</p> <p>6 Итоги реализации проектов, победивших в городском конкурсе проектов по организации отдыха детей «Ижевские каникулы».</p> <p>Разное.</p>	Заместитель директора по ВР

Ноябрь	1. Круглый стол «Семьеведение: система работы классного руководителя». 2. Из опыта работы. 3. Выполнение решений педагогического совета. 4. Организация каникулярного времени в зимние каникулы.  Разное.	Заместитель директора по ВР
Январь	1. Отчет классных руководителей по организации зимних каникул, новогодних праздников. 2. Отчет по воспитательной работе за I полугодие 2024-2025 учебный год. 3. Педагогическое консультирование (по запросам): по проблеме планирования воспитательной работы; проведению тематических классных часов, по организации классного ученического самоуправления; диагностики личностного роста обучающихся; планированию работы с детьми, находящимися в социально-опасном положении.  Разное.	Заместитель директора по ВР
Март	1. Круглый стол «Взаимодействие педагога с родителями как фактор содействия становлению индивидуальности детей». 2. Мониторинг занятости обучающихся. 3. Организация каникулярного времени	Зам. директора по ВР
Май	1. Анализ ВР. Анализ деятельности классных руководителей. 2. Реализация планов воспитательной работы. 3. Планирование работы по организации летнего отдыха. 4. Составление перспективного плана работы ШМО классных руководителей на новый учебный год	Зам. директора по ВР

Приложение к Рабочей программе воспитания

<b>Календарный план воспитательной работы (уровень среднего общего образования)</b>			
2024 год – Год семьи			2024
год – Год 300-летия Российской академии наук			
2025 год - 270-летие Московского государственного университета им. М. В. Ломоносова			2025
год - 100-летие Международного детского центра «Артек»			
2017-2027 год – Десятилетие детства в РФ			
2022-2031 год - Десятилетие науки и технологий в Российской Федерации			
<b>Модуль «Урочная деятельность»</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Организаторы/ответственные</b>
Реализация воспитательного потенциала урока:			
Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей	10-12	Август	Учителя-предметники

тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы.			
Установление доверительных отношений между учителем и учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя.	10-12	В течение учебного года	Учителя-предметники
Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правил общения со сверстниками, педагогами.	10-12	В течение учебного года	Учителя-предметники
Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений.	10-12	В течение учебного года	Учителя-предметники
Демонстрация учителем примеров ответственного, гражданского поведения через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, обсуждение проблемных ситуаций.	10-12	В течение учебного года	Учителя-предметники
Применение интерактивных и игровых форм учебной работы с целью развития креативного мышления обучающихся, мотивации к знаниям, развития межличностных отношений.	10-12	В течение учебного года	Учителя-предметники
Проведение уроков общеобразовательного цикла профориентационной направленности.	10-12	В течение учебного года	Классные руководители
Организация наставничества ученик-ученик для приобретения социально значимого опыта сотрудничества.	10-12	В течение учебного года	Учителя-предметники
Организация исследовательской деятельности воспитательной направленности.	10-12	В течение учебного года	Учителя-предметники
Организация участия обучающихся в дистанционных интеллектуальных конкурсах.	10-12	В течение учебного года	Учителя-предметники
Участие в школьных предметных декадах.	10-12	По плану МО	Руководитель МО
<b>Модуль «Внеурочная деятельность»</b>			
<b>Название курса/программы, занятий</b>	<b>Классы</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Организаторы</b>
<i>Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности</i>			
Разговоры о важном	10-12	1	Классный руководитель
<i>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</i>			
Россия – мои горизонты	10-12	1	Классный руководитель
<i>Организация жизни ученических сообществ</i>			

Волонтёрский отряд «Лидер»	10-12	1	Руководитель кружка
Театральный кружок «Алые паруса»	10-12	1	Руководитель кружка
<i>Внеурочная деятельность по учебным предметам (по выбору обучающихся)</i>			
ШСК «Рекорд»	10-12	1	Классный руководитель
<i>Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся</i>			
Образовательная программа деятельности по формированию у обучающихся навыков безопасного поведения на улицах и дорогах	10 -11	1	Классный руководитель
<b>Модуль «Классное руководство»</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы,</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Организаторы/ответственные</b>
Ведение документации: личные дела, социальный паспорт, план воспитательной работы с журналом инструктажей по ТБ.	10-12	В течение учебного года	Классные руководители
Взаимодействие с учителями-предметниками по вопросам соблюдения единых требований воспитания.	10-12	В течение учебного года	Классные руководители
Взаимодействие с социальным педагогом, педагогом-психологом по вопросам профилактики деструктивного поведения школьников, изучения их личностных особенностей.	10-12	В течение учебного года	Классные руководители
Вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность и систему дополнительного образования.	10-12	В течение учебного года	Классные руководители
Организация работы с родителями обучающихся (законными представителями).	10-12	В течение учебного года (по плану)	Классные руководители
Мониторинговые исследования личностного развития учащихся.	10-12	октябрь апрель	Классные руководители
Мониторинг страниц соцсетей обучающихся на предмет изучения вовлечения несовершеннолетних в деструктивные сообщества.	10-12	ежемесячно	Классные руководители
Классные часы целевой воспитательной тематической направленности. (ПРИЛОЖЕНИЕ №1)	10-12	1 раз в неделю по плану	Классные руководители
Педагогическая поддержка обучающихся, состоящих на различных категориях учёта.	10-12	В течение учебного года	Классные руководители
Организация работы с одарёнными детьми.	10-12	В течение учебного года	Классные руководители
Классные часы, посвящённые ПДД, поведению учащихся в общественных местах, антитеррористической, информационной защищённости.	10-12	В течение учебного года	Классные руководители

Мероприятия класса: игры, праздники, встречи, экскурсии, совместный досуг, социально значимые проекты, акции.	10-12	В течение учебного года	Классные руководители
Проведение инструктажей безопасности.	10-12	по плану	Классные руководители
Проведение занятий курса «Разговоры о важном».	10-12	еженедельно	Классные руководители
Иные классные часы согласно индивидуальным планам работы классных руководителей.			
<b>Модуль «Основные школьные дела»</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Организаторы/ответственные</b>
День Знаний. Общешкольная линейка. Всероссийский открытый урок «Роль семьи в жизни человека».	10-12	02.09	Зам. директора по ВР Классные руководители
Торжественная церемония поднятия/спуска Государственного флага и исполнение гимна РФ.	10-12	В течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители
Участие в тематической школьной активности в рамках дня солидарности в борьбе с терроризмом.	10 -12	03.09	Зам. директора по ВР Классные руководители
День здоровья с участием родителей обучающихся в рамках Года семьи.	10-12	По согласованию	Классные руководители, Учитель физической культуры
Участие в тематической школьной активности в рамках Дня оружейника.	10 -12	19.09	Зам. директора по ВР, учителя истории и обществознания, зав. библиотекой
Открытое мероприятие «Семьи великое значение...» в рамках Года семьи.	10-12	Октябрь по согласованию	Зам. директора по ВР Классные руководители
День Учителя. Участие в праздничном концерте.	10-12	04.10	Зам. директора по ВР Классные руководители
Декада литературы и истории, приуроченная ко дню Государственности Удмуртии.	10 -12	4.11	Зам. директора по ВР Классные руководители
Тематическая школьная активность к Неделе памяти жертв ДТП.	10 -12	18.11	Зам. директора по ВР Классные руководители
Акция «Стоп сигарета!»	10 – 12	15 .11	Социальный педагог, классные руководители
Тематическая школьная активность к Всемирному дню борьбы со СПИДОМ.	8 – 12	2 .12	Социальный педагог, классные руководители
Участие в тематической школьной активности, приуроченных Дню Героев Отечества.	10-12	09.12	Зам. директора по ВР Классные руководители
Участие в тематической школьной активности к Новогодним мероприятиям.	10-12	4 неделя декабря	Классные руководители
Участие в школьном этапе, районном этапе, городском этапе	10 – 12	Декабрь, январь,	Зам. директора по ВР,

муниципального конкурса «История государственной символики УР». Городской проект «Славься, Отечество, во все времена!».		март	классные руководители, учитель истории и обществознания
Участие в тематической школьной активности в рамках празднования Дня Конституции РФ.	10-12	12.12	Зам. директора по ВР
Участие в тематической школьной активности в рамках празднования Дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944год).	10-12	27.01	Зам. директора по ВР Совет обучающихся
Участие в тематической школьной активности в рамках празднования Дня разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве – 2 февраля.	10-12	31.01	Зам. директора по ВР Совет обучающихся
Участие в тематической школьной активности в рамках Дня вывода ограниченного контингента советских войск из республики Афганистан.	10-12	14.02	Зам. директора по ВР Совет обучающихся
Участие в тематической школьной активности в рамках празднования Дня защитника Отечества. (по отдельному плану).	10-12	21.02	Зам. директора по ВР Совет обучающихся
Участие в тематической школьной активности в рамках празднования Международного женского дня 8 Марта.	10-12	07.03	Зам. директора по ВР Совет обучающихся
Участие в тематической школьной активности в рамках празднования Дня воссоединения Крыма с Россией.	10-12	18.03	Зам. директора по ВР Совет обучающихся
Участие в школьном этапе Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» и в школьном этапе Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»	10 -12	До 1 апреля	Зам. директора по ВР, Классные руководители, Учитель физической культуры
День здоровья, посвящённый Всемирному Дню Земли, Всемирному дню здоровья.	10-12	22.04	Классные руководители, Учитель физической культуры
Участие в городских мероприятиях, посвящённых празднованию Дня Победы (онлайн шествие бессмертный полк, участие в акции Окна Победы, посещение мемориала на нагорном кладбище, возложение цветов к вечному огню)	10 -12	Май 2025	Зам. директора по ВР, Классные руководители,
Последний звонок	12	Май 2025	Зам. директора по ВР, Классные руководители, Совет обучающихся

### Модуль «Внешкольные мероприятия»

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Тематические мероприятия на базе городской библиотеки, городских музеев.	10-12	В течение учебного года	Классные руководители
Экскурсионные поездки, походы, прогулки.	10-12	В течение учебного года	Классные руководители
Посещение кинотеатра с целью просмотра фильмов патриотической направленности.	10-12	В течение учебного года	Классные руководители
Участие в спортивных мероприятиях.	10-12	В течение года по плану	Классные руководители Учителя физической подготовки
Акция «Семья-семье: поможем школьнику».	10 – 12	Сентябрь	Заместитель директора по ВР
Республиканская акция «Помоги собрать ребенка в школу».	10 – 12	Сентябрь	Заместитель директора по ВР
Акция «Каждого ребенка школьного возраста- за парту».	10 – 12	Сентябрь	Социальный педагог
Участие в 21 городском Рыжем фестивале	10 -12	С 9 по 14 сентября	Зам. директора по ВР, классные руководители
Участие в городской выставке - конкурсе детского декоративно – прикладного творчества «Золотой Италмас».	10 – 12	Октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
**Участие в Республиканском фестивале оздоровительного туризма «Кругосветка Удмуртии».	10 – 12	Октябрь –ноябрь	Классные руководители
**Республиканская благотворительная акция «Белый цветок».	10 – 12		Зам. директора по ВР, классные руководители
**Городской конкурс, приуроченный ко Дню отца.	10 – 12	третье воскресенье октября	Зам. директора по ВР, классные руководители
Городской этнокультурный фестиваль «Рябиновый Разгуляй», ко дню государственности Удмуртии.	10 – 12	Октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Городская выставка изобразительного и декоративно –прикладного творчества «Легенды Удмуртии».	10 – 12		Зам. директора по ВР, классные руководители
Региональный этап всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности».	10 – 12	Март	Зам. директора по ВР, Руководитель ШМО гуманитарных наук

<b>**</b> Региональный конкурс «Герои народа – герои страны».	10 – 12	Апрель	Зам. директора по ВР, Руководитель ШМО гуманитарных наук
Региональный этап всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности».	10 – 12	Март	Зам. директора по ВР, Руководитель ШМО гуманитарных наук
<b>Модуль «Организация предметно-пространственной среды»</b>			
Размещение в рекреациях школы стендов, посвящённых событиям Великой Отечественной войны. Ознакомление с информацией.	10-12	В течение учебного года	Руководитель музея, Совет обучающихся
Оформление классных уголков с размещением государственной символики.	10-12	сентябрь	Классные руководители
Организация и проведение церемонии поднятия (спуска) государственного флага РФ.	10-12	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
Оформление окон школы к празднованию Нового года, Дня Победы, Дня России.	10-12	декабрь май	Классные руководители
Оформление тематических фотозон к праздникам, событиям.	10-12	В течение учебного года	Классные руководители
<b>Модуль «Взаимодействие с родителями»</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Формирование состава Родительского комитета школы и классов, создание Совета Отцов школы.	10-12	сентябрь	Зам. директора по ВР
Участие родителей в работе комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.	10-12	В течение учебного года	Председатель комиссии
Общешкольные родительские собрания.	10-12	В течение года по плану	Зам. директора по ВР
Родительские собрания в классах.	10-12	В течение года по плану	Классные руководители
Всероссийское родительское собрание «Если дружно, если вместе. Здоровье ребёнка в наших руках»	10-12	02.09	Зам. директора по ВР Классные руководители
Всероссийская конференция по вопросам родительского просвещения и семейного воспитания: Школа одарённых родителей.	10-12	06.11	Зам. директора по ВР социальный педагог педагог-психолог
Всероссийский родительский лекторий «Школа физкультурного образования для родителей».	10-12	1 раз в квартал	Зам. директора по ВР социальный педагог педагог-психолог Учителя физической культуры



Участие в цикле внеурочных занятий «Разговоры о важном». Темы семьи, семейные ценности и традиции.	10-12	В течение учебного года	Классные руководители
Проведение индивидуальных консультаций для родителей по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов.	10-12	В течение учебного года (по запросу)	Классные руководители социальный педагог педагог-психолог
Участие родителей (законных представителей) в общешкольных и классных мероприятиях.	10-12	В течение учебного года	Классные руководители
Организация психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей).	10-12	В течение учебного года	Классные руководители Педагог психолог
Организация целевого взаимодействия с законными представителями детей-сирот, приёмных детей (при наличии), детей участников СВО.	10-12	В течение учебного года	Зам директора по ВР Классные руководители Социальный педагог Педагог-психолог
Участие родителей (законных представителей) несовершеннолетних во Всероссийских родительских собраниях профориентационной направленности.	10-12	В течение учебного года по плану	Зам директора по ВР Классные руководители

#### Модуль «Самоуправление»

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Организация актива класса, распределение поручений.	10 -12	сентябрь	Классные руководители
Вступление в РДДМ «Движение Первых».	10 -12	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
Участие в мероприятиях РДДМ (по плану).	10 -12	В течение года	Куратор РДДМ, Классные руководители
Деятельность Совета обучающихся (по плану).	10 -12	В течение года	Зам. директора по ВР
Участие Совета обучающихся в планировании и обсуждении Календарного плана воспитательной работы.	10 -12	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
Участие Совета обучающихся в самоанализе воспитательной деятельности в школе.	10 -12	Апрель май	Зам. директора по ВР

#### Модуль «Профилактика и безопасность»

Всероссийская неделя безопасности дорожного движения.	10-12	Сентябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители
Участие в тематической школьной активности в рамках месячника безопасности детей (по отдельному плану).	10-12	Август - сентябрь	Классные руководители
Участие в тематической школьной активности в рамках акции «Внимание! Дети!».	10-12	Август - сентябрь	Классные руководители
Мероприятия в рамках недели безопасности перед осенними каникулами, весенними, зимними, летними каникулами.	10-12	Даты каникул	Классные руководители
Мероприятия в рамках декады безопасности дорожного движения, приуроченных к Дню памяти жертв ДТП (по плану).	10-12	Ноябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители
Мероприятия в рамках деятельности социально-психологической службы с участием сотрудников ГАИ, ПДН, КДН, центр «Подросток».	10-12	В течение учебного года	Зам. директора по ВР социальный педагог педагог-психолог
Тематические классные часы и родительские собрания по безопасности жизнедеятельности.	10-12	В течение учебного года	Классные руководители
День правовой помощи.	10-12	ноябрь	Социальный педагог
Участие во Всероссийском уроке безопасности .	10-12	Ежемесячно (10 числа)	Классные руководители
Участие в Едином дне профилактики правонарушений.	10-12	Ежемесячно (16 числа)	Классные руководители
Мероприятия в рамках деятельности социально-психологической службы (по отдельному плану).	10-12	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
Инструктажи обучающихся (по плану).	10-12	В течение учебного года	Классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках организации работы Совета профилактики.	10-12	В течение учебного года	Зам. директора по ВР социальный педагог
Организация деятельности школьной службы медиации.	10-12	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
Вовлечение обучающихся в внеурочную деятельность.	10-12	В течение учебного года	Классные руководители

Проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности.	10-12	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Классные руководители
Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимость, суицидальное поведение и др.). <i>(при наличии данной категории обучающихся)</i>	10-12	В течение учебного года	Специалисты социально-психологической службы
Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики. <i>(при наличии данной категории обучающихся)</i>	10-12	В течение учебного года	Специалисты социально-психологической службы
Разработка и реализация профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением. <i>(при наличии данной категории обучающихся)</i>	10-12	В течение учебного года (по мере необходимости)	Специалисты социально-психологической службы
Декада борьбы с вредными привычками.	10-12	По плану	Социальный педагог Классные руководители
Занятия, направленные на формирование социально-одобряемого поведения, развитие навыков противостояния к негативным воздействиям.	10-12	В течение учебного года	Специалисты социально-психологической службы
Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в соц. сети ВК.	10-12	Ежемесячно	Классные руководители
Включение обучающихся в социально-значимую деятельность.	10-12	В течение учебного года	Классные руководители
<b>Социальное партнерство</b>			
Заключение договоров о сотрудничестве.	-----	Август, сентябрь	Администрация школы
Участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности.	10 -12	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог

Проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности.	10 -12	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
Проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны.	10 -12	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
Реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.	10 -12	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
Сотрудничество с ветеранскими организациями: «Удмуртское республиканское отделение Всероссийской общественной организации ветеранов «Боевое Братство», общественная организация инвалидов и ветеранов радиационных аварий –Республиканское общество союз «Чернобыль» УР: мероприятия патриотической направленности.	10 -12	В течение учебного года	Классные руководители
Штаб профилактики «Подросток»: мероприятия профилактической направленности.	10 -12	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
<b>Профориентация</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Участие во всероссийском профориентационном проекте «Шоу профессий» (онлайн-уроки).	10-12	В течение учебного года	Классные руководители
Участие в профориентационном проекте «Билет в будущее».	10-12	В течение учебного года	Педагог-психолог
Участие в Дне открытых дверей ВУЗов и СУЗов.	10-12	В течение учебного года	Классные руководители
Экскурсии на предприятия .	10-12	В течение года	Классные руководители

Интерактивные игры, викторины, квесты, внеклассные мероприятия по профориентации (по плану).	10-12	В течение учебного года	Классные руководители
Участие в проекте «Россия – страна возможностей».	10-12	В течение учебного года	Зам. директора по ВР

#### 1.4. План «Месячника безопасности детей»

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Подготовка организационно - распорядительных документов по школе об организации и проведению Месячника безопасности детей, график тренировок о экстренной эвакуации.	До 19.08.24г.	Директор
2	Издание Приказов по ОУ о назначении ответственных за ПБ, ОТ, ГО, профилактику ДДТТ.	До 19.08.24г.	Директор
3	Организация и проведение рабочего совещания с администрацией по вопросу обеспечения безопасности детей после их выхода с летних каникул, доведение организационно - распорядительных документов по проведению Месячника безопасности детей.	20.08.24г.	
4	Проведение инструктажей с сотрудниками по ПБ, ОТ, ГО.	22.08.24г.	Зам. директора о АХР
5	Проведение инструктажей с учащимися по действиям при пожаре, поведения в быту и в случае угрозы террористических актов, ПДД.	02-06.09.	Зам. директора по ВР, классные руководители
6	Обновление информационных стендов «Безопасность жизнедеятельности», ПДД, ПБ, ГО, уголка гражданской защиты	До 19.08	Зам. директора по ВР, по АХР
7	Разработка и распространение среди детей и родителей памяток, листовок и буклетов по вопросам культуры безопасности жизнедеятельности, действиям при пожаре, поведения в быту и в случае угрозы террористических актов.	В течение Месячника	Зам. директора по ВР
8	Проверка состояния эвакуационных выходов, замков на раздвижных решетках, окон, подъездного пути к школе	31.08-06.09	Зам. директора по АХР
9	Практическая тренировка по экстренной эвакуации при угрозе возникновения ЧС	Со 2.09.по 10.09	Зам. директора по АХР
10	Классные часы, посвященные дню солидарности в борьбе с терроризмом	03.09.24г.	Зам. директора по ВР
11	Всероссийский классный час по «Основам безопасности жизнедеятельности»	02.09.24г.	Учитель ОБЖ

12	Подведение итогов месячника, подготовка отчетной документации	До 20.09.24г	Зам. директора по ВР
----	---	--------------	----------------------

#### 4.5 План мероприятий Недели безопасности перед зимними каникулами

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
1	Инструктаж с учащимися «Правила ПБ, ПДД, поведения в общественных местах, транспорте, при гололеде. Опасность пиротехнических изделий».	23.12 -27.12	Классные руководители
2	Проверить наличие необходимых средств по ОТ в кабинетах химии, физики.	Декабрь	Зам. директора АХР
3	Корректировка алгоритмов действий и инструкций для дежурного администратора и дежурного вахтера в случае возникновения пожара.	Декабрь	Начальник штаба ГО
4	Провести анализ и сделать отчет по травматизму за 2024 год (форма -7).	Декабрь	Зам. директора АХР
5	Провести анализ и сделать отчет о несчастных случаях с учащимися во время учебно-воспитательного процесса за 2024 год.	Декабрь	Зам. директора по УВР
6	Провести анализ и сделать отчет о состоянии пожарной безопасности в школе за 2024 год.	Декабрь	Зам. директора АХР

#### 4.6 План работы на зимние каникулы

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Оформление школы к Новому году	01.12-13.12.24г.	Зам. директора по ВР, зам. директора по АХР.
2.	Новогоднее мероприятие для обучающихся «В день последний декабря...»	26.12.2024г.	Зам. директора по ВР
3	Участие в мероприятиях городского проекта Открывая Ижевск, районы открытого доступа	С 03.01.по 27.01.25.	Соц. Педагог, классные руководители
4.	Участие в городских конкурсах	Декабрь - Январь	Зам. директора ВР

#### 4.7 План месячника военно-патриотического воспитания.

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	Участие в тематической школьной активности в рамках празднования Дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944год).	Январь	Заместитель директора по ВР, Учителя истории и обществознания
2	Оформление стенда и книжной выставки ко дню Защитника Отечества «На страже Родины стоим!».	Февраль	Заведующая библиотекой
3	Участие в тематической школьной активности в рамках Дня вывода ограниченного контингента советских войск из республики Афганистан.	14 февраля	Заместитель директора по ВР Классные руководители
4	Реализация проекта «Пока мы помним – мы живем». Урок мужества «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (с приглашением ветерана боевых действий).	Февраль	Заместитель директора по ВР
5	Классный час «Если Родина прикажет!» к 82 – летию Победы в Сталинградской битве.	По согласованию Февраль	Заведующая библиотекой
6	Викторина для подростков «День защитника Отечества» в рамках уроков истории и обществознания.	По согласованию Февраль	Учитель истории и обществознания
7	Мастер класс по самообороне и работе с оружием (автомат Калашникова и др. оружие).	По согласованию февраль	Заместитель директора по ВР
8	Конкурсно – игровая программа «А ну – ка парни» ко дню защитника Отечества.	По согласованию Февраля	Заместитель директора по ВР

#### 4.8 План мероприятий, посвящённых празднованию 80-летия со дня Победы в Великой Отечественной войне в 2024 году

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
---	-------------	------	---------------

	Единый всероссийский урок «День памяти жертв Холокоста»		
<b>1</b>	Участие в акции «Бессмертный полк»	09.05.25г.	Классные руководители
<b>2</b>	Участие городских торжественных мероприятиях к дню Победы	В течение месяца	Классные руководители
<b>3</b>	Участие во Всероссийской акции «Блокадный хлеб»	В течение месяца	Классные руководители
<b>4</b>	Участие во Всероссийской акции «Окна Победы»	В течение месяца	Классные руководители
<b>5</b>	Участие в Международной акции «Читаем детям о Великой Отечественной войне»	В течение месяца	Классные руководители
<b>6</b>	«Я помню! Я горжусь!» Организация выставки книг	В течение месяца	Заведующий библиотекой
<b>7</b>	«Страницы книг расскажут о войне» тематическая выставка.	В течение месяца	Заведующий библиотекой
<b>8</b>	Классные часы «Герои Великой Отечественной войны – наши земляки »	В течение месяца	Классные руководители
<b>9</b>	Викторина «Эхо прошедшей войны», 9 классы	В течение месяца	Классные руководители
<b>10</b>	Информационный стенд « Великие битвы Великой войны»	В течение месяца	Заведующий библиотекой
<b>11</b>	Книжная выставка « Писатели, с которыми мы победили» Александровская сельская библиотека	В течение месяца	Заведующий библиотекой
<b>12</b>	Оформление Фотозоны « Победный май»	В течение месяца	Заведующий библиотекой, Заместитель директора по ВР
<b>13</b>	Урок мужества «Битва за Москву»	В течение месяца	Классные руководители
<b>14</b>	<b>Уроки Мужества</b> «Защитники Отчества в ВОВ» совместно с библиотекой	В течение месяца	Классные руководители
<b>15</b>	<b>Урок Мужества</b> «Вечная слава защитникам Отчества!»	В течение месяца	Классные руководители
<b>16</b>	<b>Конкурс сочинений</b> «Вечная память героям Великой Отечественной войны!» ( по историческим сведениям моей семьи	В течение месяца	Классные руководители
<b>17</b>	<b>Акция «ВНД» (Весенняя неделя Добра)</b> (уборка территории школы, посадка деревьев в парках села и школы	В течение месяца	Классные руководители
	Участие в межрегиональном конкурсе «Герои народа – герои Страны		



#### 4.9 План мероприятий по профилактике острых кишечных инфекций

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственный
1	Разъяснительная работа с педагогическим коллективом	В течение года	Зам. директора по ВР
2	Оформление тематической папки «Профилактика острых кишечных инфекций»	Сентябрь	Зам. директора по ВР
3	Разработка памяток для учащихся «Внимание! Острые кишечные инфекции!»	Сентябрь-октябрь	Зам. директора по ВР
4	Гигиеническое обучение и аттестация сотрудников	В течение года	Зам. директора по АХР

#### 4.10 План проведения недели безопасности перед летними каникулами

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственный
1.	Оформление наглядной стендовой информации «Лесные пожары»; «Чем опасны укусы клеща», «Поведение на воде», «Экологические нормы поведения в лесу».	15.05.25	Зам. директора по ВР
2.	Акция «Внимание, дети!» (профилактика ДДТТ).	01.05-30.06	Зам. директора по ВР
3.	Инструктажи с учащимися: «Правила дорожного движения; Правила пожарной безопасности; Действия в соответствии с экологическими нормами поведения, поведения в лесу, на воде; «Лесные пожары»; Чем опасны укусы клеща». «Опасность геморрагической лихорадки», «Профилактика ОКИ и вирусных гепатитов».	20.05-24.05.25	Классные руководители
4.	Инструктаж с учащимися выпускных классов «Правила ДД, поведения в общественных местах, на экзаменах».	С 22.05.25	Классные руководители

#### 4.11 Контроль воспитательного процесса

Сроки	Цели и содержание контроля	Форма контроля	Выход
Сентябрь	<i>Составление социальных паспортов классов</i>	Анализ работы над социальным паспортом	Соц. Педагог, справка

Октябрь	<i>Содержание планов воспитательной работы.</i> <b>Цель:</b> Содержание плана, соответствие намеченных мероприятий возрастным особенностям учащихся, актуальность решаемых задач.	- Анализ планов; - Собеседование с классными руководителями	Заместитель директора по ВР, Справка
Ноябрь	<b>Организация и проведение классных часов, посвященные дню государственности Удмуртии.</b> <b>Цель:</b> Повышение эффективности воспитательной работы по патриотическому, духовно – нравственному воспитанию. <i>Подготовка, проведение и анализ классных часов</i>	Посещение классных часов	Зам. директора по ВР, справка
Сентябрь - май	<b>Посещаемость занятий обучающимися</b> <b>Цель:</b> Получить объективную информацию об организации и посещаемости, выявление учащихся, пропускающих занятия без уважительной причины.	Анализ листов посещаемости	Совещание при директоре, справка.
Февраль	<b>Активизация творческой и общественной активности обучающихся</b> <b>Цель:</b> Уровень общественного участия обучающихся класса в подготовке и проведении классных мероприятий	Посещение внеклассных мероприятий.	Зам. Директора по ВР, информация на ШМО
Ноябрь, январь, март	<b>Система работы классных руководителей по проведению классных часов</b> <b>Цель:</b> Повышение эффективности воспитательной работы по основным направлениям деятельности. (проверка работы по духовно – нравственному воспитанию, по формированию навыков здорового образа жизни, по профориентационной работе) <i>Подготовка, проведение и анализ классных часов</i>	-Посещение классных часов, - Анкетирование обучающихся	Зам. Директора по ВР, информация на ШМО
Январь-февраль	<b>Работа классных руководителей с семьей</b>	Собеседования, анализ посещаемости	Зам. директора по ВР, информация на ШМО классных руководителей
Март	<b>Проведение социально-психологической диагностики.</b>	Собеседование	Педагог-психолог, справка

Апрель	<b>Организация и посещаемость внеурочной деятельности</b> <b>Цель:</b> Получить объективную информацию об организации и посещаемости внеурочной деятельности.	– анализ документации; – собеседование с педагогами и обучающимися	Заместитель директора по ВР, Справка
Май	<b>Эффективность работы с детьми, находящимися в сложной жизненной ситуации (трудные, группа риска, опекаемые, сироты, дети из неблагополучных семей).</b> <b>Цель:</b> Организация жизнедеятельности класса. Мониторинг профилактической работы с обучающимися. Проверка эффективности работы классных руководителей с «трудными» обучающимися.	Участие состоящих на учёте обучающихся в активной роли в школьных или классных мероприятиях (показатель – фактическое участие в активной роли не менее, чем в трёх мероприятиях): Уровень воспитанности учащихся, состоящих на учёте	Совещание при зам. директора, справка.
Май	Занятость учащихся в летний период	Анализ школы	Соцпедагог справка
Декабрь, Май	<b>Диагностика и анализ воспитательной работы за первое полугодие, год.</b> <b>Цель:</b> Оценка качества воспитательной работы в школе. Организация летней занятости и летнего отдыха учащихся школы	- Анализ документов и статистических отчетов	Совещание при зам. директора, справка.

Ежедневно – контроль за дежурством по школе: заполнение листков посещаемости.

Еженедельно – анализ и диаграмма посещаемости.

Ежемесячно – анализ посещаемости классов, выяснение причин низкой посещаемости.