

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ВЕЧЕРНЕЕ (СМЕННОЕ)
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВЕЧЕРНЯЯ (СМЕННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №6»**
426063, г. Ижевск, ул. Орджоникидзе, 17, тел. 68-15-66, факс 68-52-11, sc006-ev@izh-shl.udmr.ru

Рассмотрено
на заседании Совета школы
Протокол №1 от 29 марта 2024 г.



Утверждено
Директор: М.В.Захарова
Приказ от 29.03.24 г №35 о/д

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2023 год**

Ознакомлена:
Заместитель начальника
Управления образования
Администрации города Ижевска
 Е.С. Иванова
05.04.2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Аналитическая часть	5
1.1 Организация образовательной деятельности	5
1.1.1 Сведения о контингенте обучающихся	
1.1.2 Качество кадрового обеспечения образовательного процесса	
1.1.3 Качество учебно-методического обеспечения образовательного процесса	
1.1.4 Качество материально-технического обеспечения образовательного процесса	
1.2 Реализация Образовательных программ основного общего и среднего общего образования	7
1.2.1 Учебно-методический комплекс	
1.2.2 Годовой календарный учебный график	
1.2.3 Выполнение календарного учебного графика	
1.3. Оценка соответствия качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям государственных образовательных стандартов с учетом реализуемого уровня	7
1.3.1 Оценка результатов мониторинга качества подготовки обучающихся	
1.3.2 Оценка результатов качества подготовки обучающихся по итогам учебного года	
1.3.3 Оценка результатов качества подготовки выпускников 9,12 классов	
1.3.3.1 Результаты государственной итоговой аттестации выпускников основного общего образования (9 класс)	
1.3.3.2 Результаты государственной итоговой аттестации выпускников среднего общего образования (12 класс)	
1.4 Анализ проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.....	13
1.5 Система управления	14
2. Результаты анализа показателей деятельности учреждения	15
2.1 Образовательная деятельность	15
2.2. Инфраструктура	18
Выводы	19

Введение

Отчет о самообследовании состоит из двух разделов: аналитического и результатов анализа показателей деятельности учреждения.

Аналитический раздел отчета о самообследовании включает данные оценки:

- образовательной деятельности;
- системы управления образовательной организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- внутренней системы оценки качества образования.

В раздел с результатами анализа показателей деятельности отчета о самообследовании школы включена информация об образовательной деятельности и инфраструктуре.

В 2023 учебном году перед педагогическим коллективом Муниципального бюджетного вечернего (сменного) общеобразовательного учреждения «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №6» стояли следующие образовательные и воспитательные цели и задачи:

Цель: создание оптимальной образовательной среды для повышения качества образования и воспитания социально активной и ответственной личности обучающегося в условиях реализации ФГОС общего образования.

Задачи:

1. Обеспечение выполнения Муниципального задания.
2. Обеспечение условий для реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО.
3. Создание информационно-развивающей среды для реализации ФГОС ОО (оснащение кабинетов, приобретение учебников, создание УМК, программ).
4. Организация методического сопровождения реализации ФГОС ОО.
5. Повышение профессиональной компетенции педагогических работников в соответствии с требованиями ФГОС ОО, в том числе области цифрового образования.
6. Разработка и реализация программы по повышению общей успеваемости, качества подготовки к ГИА.
7. Оказание методической помощи педагогам в работе со слабоуспевающими обучающимися через работу ШМО.
8. Участие в федеральном проекте «Образование» (ПРОЕКТория)
9. Освоение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий.
10. Создание условий для формирования современной и безопасной цифровой образовательной среды.
11. Развитие индивидуальной, дифференцированной работы с обучающимися с целью повышения качества общего образования, недопущения неуспеваемости.
12. Создание условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.
13. Создание системы работы по развитию функциональной грамотности.
14. Развитие системы предпрофильной подготовки, профильного образования.
15. Модернизация системы управления качеством образования.

16. Использование проектного подхода в формировании воспитательного пространства школы.
17. Обеспечение методического сопровождения воспитательного процесса.
18. Реализация Программы развития школы
19. Разработка и реализация проектов и программ по профилактике асоциального поведения подростков.
20. Создание системы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов обучающихся.
21. Создание условий для вовлеченности обучающихся в волонтерское движение, общественные организации.
22. Поддержание тесной связи с семьями несовершеннолетних, оказание консультативной и психологической поддержки родителям.
23. Активизация работы по программам внеурочной деятельности.
24. Расширение форм и методов работы по патриотическому воспитанию

1. Аналитическая часть

1.1 Организация образовательной деятельности

1.1.1 Сведения о контингенте обучающихся

С 09.08.22 г. учреждение имеет два учебных корпуса: первый по адресу: город Ижевск, ул. Орджоникидзе, д.17, второй – по адресу г. Ижевск, ул. К. Маркса, д.75.

В 2022-23 уч. г. было открыто 27 классов с общей численностью обучающихся 300 человек. По состоянию на 20.09.22 г. в учреждении числилось 306 человек, в т.ч. 86 обучающихся по программам основного общего образования (8-9 классы) и 220 обучающихся по программам среднего общего образования (10-12 классы). Средняя наполняемость в классах – 11,3 человека.

Школа функционировала в двухсменном режиме в первом корпусе и односменном – во втором корпусе: первая смена с 8.30 до 15.50; вторая смена с 16.10 до 19.50. Занятия проходили пять дней в неделю.

Распределение обучающихся по классам и формам обучения (на 20.09.22 г.)

Параллель	Форма обучения	Количество классов	Количество человек
8 класс	Очно-заочная	1	3
9 класс	Заочная	3	34
9 класс	Очно-заочная	4	49
10 класс	Заочная	1	6
10 класс	Очно-заочная	3	27
11 класс	Заочная	4	58
11 класс	Очно-заочная	2	18
12 классы	Заочная	5	69
12 класс	Очно-заочная	4	42
Всего:		27 (заочных – 13; очно-заочных – 14)	306 (167 – заочно; 139 – очно-заочно)

Из общей численности обучающихся количество девушек – 165 человек (53,9%). Наблюдается увеличение числа 15-летних обучающихся, снижение доли 16-17-летних обучающихся и небольшое повышение количества обучающихся 18-29 лет.

На 01.10.22 г. количество несовершеннолетних обучающихся составило 57,1%.

На 31.05 23 года численность обучающихся составляла 226 человек, в том числе:

8 класс – 8 чел.

9 классы – 77 чел.

10 классы – 44 чел.

11 классы – 56 чел.

12 классы – 41 чел.

1.1.2. Качество кадрового обеспечения образовательного процесса:

Общая численность работников составила – 37 человек, в том числе:

20 чел - педагогические работники, из них учителя – 14 чел.;

5 чел – административные работники;

24 чел. - имеют высшее образование;

31,8% педагогических работников имеют высшую, первую квалификационные категории: Высшее образование имеют 100 % педагогических работников. Средний возраст – 54 года.

Имеют награды и звания:

Нагрудный знак «Почетный работник общего образования» - 2 чел.;

Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» - 1 чел.

Почетная Грамота Министерства образования и науки РФ – 4 чел.;

Благодарность Главы УР – 1 чел.

Заслуженный работник образования УР – 1 чел.

Почетная Грамота Министерства образования и науки УР – 8 чел.

Почетная Грамота Правительства УР – 1 чел.

Почетная Грамота Госсовета УР – 6 чел.

Почетная Грамота Администрации г. Ижевска – 1 чел.

Почетная Грамота Управления образования Администрации г. Ижевска – 7 чел.

Курсы повышения квалификации прошли 16 человек (76% от числа учителей и руководящих работников; 87,5% от числа педагогических работников).

1.1.3. Качество учебно-методического обеспечения образовательного процесса

Школа работает по программам, которые отвечают требованиям обязательного минимума содержания основного общего и среднего общего образования.

В школе функционирует 2 библиотеки. Фонд библиотеки школы располагает литературой по различным направлениям для обучающихся старшего возраста. В библиотеке имеются словарно-справочные издания на печатных носителях.

Библиотеки оборудованы компьютером с выходом в Интернет (точка доступа в Интернет для обучающихся), принтером.

Общий фонд библиотеки – 7232 экз. Из них:

1315 экземпляров учебной литературы;

3629 экземпляров художественной литературы;

248 экз. научно-методической литературы;

113 экз. справочной литературы

Учебники, используемые в образовательном процессе, соответствуют приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 г. №254 (ред. от 23.12.2020) "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.09.2020 N 59808). Обеспеченность учебниками составляет – 100%.

Динамика пополнения библиотечного фонда

Годы	Всего поступило (шт.)	В т.ч. учебники (шт.)
2016-17 уч.г.	162	162
2017-18 уч.г.	98	98
2018-19 уч. г.	378	378
2019-20 уч.г.	399	399
2020-21 уч.год	356	356
2021-22 уч.год	268	258
2022-23 уч. год	190	190

1.1.4. Качество материально-технического обеспечения образовательного процесса

Первый корпус школы расположен по адресу: ул. Орджоникидзе, д.17. Учреждение занимает первый этаж жилого 9-ти этажного дома, здание кирпичное, 1982 года постройки, площадью 687,8 кв.м. В школе имеются: 10 учебных кабинетов, лаборантские химии и физики, библиотека.

Второй корпус расположен по адресу: ул. К. Маркса, д.75. Здание школы 2-х этажное кирпичное, 1936 года постройки общей площадью 1349,3 кв. м. Всего учебных кабинетов

– 6 (в т.ч. кабинет информатики), учебная мастерская для профессиональной подготовки парикмахеров - 1, лаборантские -3, медицинский кабинет, библиотека.

Учебные кабинеты оснащены:

- учебной мебелью;
- современными классными досками;
- компьютерами или ноутбуками, проекторами, принтерами интерактивными приставками
- софитами над классными досками;
- бактерицидными рециркуляторами для обеззараживания воздуха.

В учреждении имеется выделенная линия с выходом в интернет, WI-FI.

1.2. Реализация Образовательных программ основного общего и среднего общего образования

1.2.1 Учебно-методический комплекс

Реализация программ основного общего и среднего общего образования возможна при наличии необходимого учебно-методического комплекса: при выборе учебников школа руководствуется приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 г. №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

Выбор учебно-методических комплексов обусловлен следующими факторами:

- выбор учебно-методических комплексов осуществляется в соответствии с целями, которые ставят перед собой педагоги того или иного предмета в рамках общих требований к организации учебно-воспитательного процесса в школе;
- выбор программы осуществляется в зависимости от количества часов, определенных в учебном плане образовательной организации;
- в выбранных программах должен реализовываться принцип преемственности, который бы позволил осуществлять образование на разных ступенях обучения системно.

1.2.2. Годовой календарный учебный график

	8-9 класс	10 класс	11 класс	12 класс
Продолжительность учебного года	34 недели	34 недели	34 недели	34 недели
Продолжительность учебной недели	2 учебных	3 учебных дня	3 учебных дня	2/3 учебных дня
Продолжительность уроков	40 минут	40 минут	40 минут	40 минут
Продолжительность перерывов	10 минут	10 минут	10 минут	10 минут
Сменность:	Первая смена	Первая и вторая смена	Первая и вторая смена	Первая и вторая смена

Образовательная программа основного общего и среднего общего образования в 2022-23 уч. г. реализована в полном объеме.

1.3. Оценка соответствия качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям государственных образовательных стандартов с учетом реализуемого уровня.

1.3.1. Оценка результатов мониторинга качества подготовки обучающихся

В течение 2022-2023 учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является мониторинг и анализ качества обучения и образования, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педколлектива по обучению учащихся и их причин.

Используемые технологии мониторинга: посещение уроков, административные контрольные работы, тесты, промежуточная аттестация, сравнительный анализ итогов года, отчеты учителей по полугодиям, по году, классно-обобщающий контроль, собеседования.

Объекты педагогического мониторинга: обучающиеся, учителя, родители, социум микрорайона, администрация, м/т база школы.

В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку и математике в виде административных контрольных работ:

- Стартовый (входной) контроль, цель которого определить степень устойчивости знаний учащихся, выяснить причины потери знаний за летний период и принять меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;
- Промежуточный (полугодовой) контроль, целью которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости и второгодничества.
- Итоговый (годовой) контроль, цель которого состоит в определении уровня сформированности ЗУН при переходе учащихся в следующий класс, отслеживании динамики их обученности, прогнозировании результативности дальнейшего обучения учащихся, выявлении недостатков в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий учебный год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты мониторинга.

Срезы были проведены в 8-х классах в форме контрольных работ, 9-х классах в форме тестов по вариантам ОГЭ, в 10-х, 11-х и 12-х классах в форме и по материалам ЕГЭ.

Итоги мониторинга приведены в таблице:

Учебный предмет	Кол-во участников среза (%)					Успешность (%)						Качество ЗУН (%)					
	8	9	10	11	12	8	9	10	11	12	итого	8	9	10	11	12	итого
Нулевой срез																	
Русский язык	100	52	20	33	67	50	47	87,5	100	72	71,3	0	16	37,5	62	35	30
Математика	100	44	32,5	49	69	100	26	54	84	64	65,6	0	3	31	10	24	19,6
Промежуточный срез																	
Русский язык	50	55	31	37	84	50	76	80	83	81	74	0	18	40	56	32	29
Математика	37,5	71,5	43	57	95	100	57	81	69	66	75	0	17	38	21	19	19
Итоговый срез																	
Русский язык	87,5	62,5	48	51	98	100	83	81	83	100	89	14	20	19	56,5	18	25,5
Математика	87,5	62	45	55	96	100	58	90	60	98	81	0	4	40	24	41	22

По результатам мониторинга наблюдается повышение показателя успешности обучения в целом по школе по русскому языку - на 18,1%, по математике на – 15,6%.

В целом по школе успешность обучения и качество знаний остаются на низком уровне.

1.3.2. Оценка результатов качества подготовки обучающихся по итогам учебного года

Крайне важной является деятельность школы по вооружению обучающихся базовыми знаниями. По итогам 2022-23 уч. г. 74,5% обучающихся 8-12 классов успешно освоили образовательные программы. Это на 18,7% ниже уровня прошлого года. Качество знаний в целом по школе составило 12,4%, что на 1,2% выше прошлогоднего уровня.

Основные показатели качества подготовки обучающихся по итогам 2022-23 уч.

<i>Показатели</i>	<i>Технология</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Результат</i>
Уровень сформированности обязательных результатов обучения	Посещение уроков. Административные контр., работы, тесты, районные, городские работы. Сравнительный анализ	В течение года по плану работы школы.	Данилова Т.А. Юрлова И.А. Ложкина С.Г.	Низкий, минимальный уровень
Качество знаний учащихся	ГИА. Сравнительный анализ итогов года с результатами прошлых лет.	май	Учебная часть	12,4%- выше прошлого года на 1,2%
Общая успеваемость	Инспектирование кл. журналов. Сравнительный анализ итогов года с результатами прошлых лет.	Декабрь, май	Учебная часть	74,5% – на 18,7% ниже уровня прошлого года
Степень готовности выпускников уровня основного общего образования (9 кл.) к ГИА	Посещение уроков. Анкетирование. Проверка документации, промежуточная аттестация	В течение года. Май	Учебная часть	29% учащихся - получили аттестаты об основном общем образовании в основной период (на 33,5% ниже уровня прошлого года)
Степень готовности выпускников уровня среднего общего образования (12 кл.) к ГИА	Посещение уроков. Анкетирование. Проверка документации, промежуточная аттестация	В течение года. Май	Учебная часть	100% - получили аттестаты о среднем общем образовании (на уровне прошлого года)
Устройство выпускников	Сопоставительный анализ результатов поступления выпускников в различные уч.	Август-сентябрь	Классные руководители, учебная часть	См. в таблице конечных показателей года

	заведения и их занятости			
--	-----------------------------	--	--	--

Сравнительные данные по конечным результатам уч. года

Линии сравнения	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
Количество обучающихся на начало года (ОО-1)	180	170	170	162	153	306
Количество обучающихся на конец года	144	140	141	130	134	226
Прибыло	33	25	36 чел.	29	32	62
Выбыло	30,8% (69 чел.)	28,2% (55 чел.)	31,6% (65 чел.)	31,9% (61 чел.)	31,3% (58 чел.)	38,5% (142 чел.)
Успеваемость	99,3 (1 чел)	99,3 (1 чел – 2 год)	100%	87% (17 чел.: 2 чел. оставлены на 2й год в 9 кл., 8 чел. не справились с ГИА-9 + 5 чел. с ГВЭ- 12 кл.)	93,2% (3 чел. – второй год, + 6 чел. не справились с ГИА-9)	74,5%-по итогам основного периода ГИА (11 чел. – на 2й год + 46 чел. не справились с ГИА-9 в основной период) 86,3% -по итогам доп. периода ГИА (11 чел-2 год, 31 чел не справились с ОГЭ)
Качество знаний	9% (13 чел.)	4,3%	12,5%	13,1% (17 чел.)	11,2% (15 чел.)	12,39% (28 чел.)
Выполнение образовательных программ	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Количество учащихся с одной «3»	0 чел.	1 чел.	0	1 чел.	1 чел.	0

1.3.3. Оценка результатов качества подготовки выпускников 9, 12 классов

1.3.3.1 Результаты государственной итоговой аттестации выпускников , освоивших программы основного общего образования

В 2023 году ГИА проводилась в форме ОГЭ по четырем учебным предметам: 2 – обязательные (русский язык, математика), 2 – по выбору обучающихся.

На конец 2022-23 уч. года числилось 77 обучающихся 9-х классов. Два выпускника были отчислены до начала ГИА. 10 чел. были не допущены до ГИА в связи с тем, что ООП ООО не была ими освоена и имелась академическая задолженность по всем предметам. Принимало участие в ГИА основного периода 65 обучающихся, из них в основной период справились с ОГЭ 19 чел., 46 обучающимся продлено прохождение ГИА в дополнительные сроки в сентябре 2023 года.

Результаты ОГЭ (основной период)

Линии сравнения	Учебный предмет	Уровень успешности	Качество знаний	Средний балл
2021-2022 уч. год	Математика	62,5% (6 чел. – пересдача в сентябре)	0%	2,6
2022-2023 уч.год		29,5% (46 чел. – пересдача в сентябре)	0%	2
2021-2022 уч. год	Русский язык	94% (1 чел. – на пересдачу в сентябре)	0%	3
2022-2023 уч.год		89,5% (4 чел. –на пересдачу в сентябре)	18,4%	3
2021-2022 уч. год	Обществознание	81%	6,25%	3
2022-2023 уч.год		64,4%	4,4%	3
2021-2022 уч. год	География	75%	12,5%	3
2022-2023 уч.год		73,7%	13%	3
2022-2023 уч.год	Биология	80%	20%	3

Результаты ГИА (основной период) в 9 классе намного ниже по сравнению с прошлым учебным годом:

По всем предметам снизилась успешность обучения, особенно по математике (ниже на 33%), по обществознанию (ниже на 16,6%).

Основными причинами неудовлетворительных результатов ГИА-9 в МБВСОУ ВСОШ № 6 в 2023 году можно назвать:

- особенности контингента обучающихся 9 класса, вызванных социальной запущенностью, особенностями семейного воспитания;
- низкий уровень учебной мотивации, познавательных и общеучебных умений и навыков;
- частые пропуски учебных занятий, отсутствие самостоятельной подготовки к ОГЭ.

По результатам ОГЭ дополнительного периода (сентябрь 2023 г.) ситуация изменилась. Всего принимало участие в ГИА в сентябре 42 выпускника, из них не справились с экзаменами и не получили аттестаты об основном общем образовании 20 обучающихся (32,7%).

1.3.3.2 Результаты государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших программы среднего общего образования

В 12-х классах на конец учебного года был 41 обучающихся. Все выпускники 12-х классов были допущены к ГИА.

Результаты ЕГЭ

Учебный предмет	Количество сдававших ЕГЭ (чел.)	Количество преодолевших минимальный уровень (чел.)	Минимальный балл по школе	Максимальный балл по школе	Средний балл по школе
Русский язык	41	41	34	77	55
Математика (база)	39	39	7	17	13 (оценка 4)

Результаты ЕГЭ по дополнительным предметам

Учебный предмет	Количество сдававших ЕГЭ (чел.)	Количество преодолевших минимальный уровень (чел.)	Минимальный балл по школе	Максимальный балл по школе	Средний балл по школе
Математика (профиль)	2	2	46	74	60
Обществознание	5	5	44	70	57
История	2	2	44	80	62
Биология	2	2	64	79	72
Физика	1	1	43	43	43
Английский язык	1	1	50	50	50

Сравнительные результаты ЕГЭ по годам

Уч. год	2018-2019			2019-2020			2020-2021			2021-2022			2022-2023		
	Кол-во сдававших ЕГЭ (чел.)	Преодоленные пороги уровня (чел.)	Средн. балл	Кол-во сдававших ЕГЭ (чел.)	Преодоленные пороги уровня (чел.)	Средн. балл	Кол-во сдававших ЕГЭ /ГВЭ (чел.)	Преодоленные пороги уровня (чел.)	Средн. балл	Кол-во сдававших ЕГЭ (чел.)	Преодоленные пороги уровня (чел.)	Средн. балл	Кол-во сдававших ЕГЭ (чел.)	Преодоленные пороги уровня (чел.)	Средн. балл
ГВЭ по рус.языку							21	18	-	-					
ГВЭ по математике							21	16	-	-					
Русский язык	34	34	55,6	5	5	70,2	3	3	68	27	27	56	41	41	55
Математика (базовый)	32	32	3,71	0	0	-	-	-	-	26	26	4,42	39	39	4

Математика(профиль)	2	2	36	3	3	57	2	2	44,5	1	1	34	2	2	60
История	2	2	39	0	0	-	1	1	79	1	1	58	2	2	62
Обществознание	5	4	47	1	1	55	2	1	50	3	3	55	5	5	57
Химия	0	0		1	0	18	-			-					
Биология	0	0		1	1	40	-			1	1	54	2	2	72
Литература	0	0		1	1	84	-			-					
Информатика и ИКТ	0	0		1	1	73	-			-					
Физика	1	1	41	1	1	55	1	1	41	-			1	1	43
Английский язык													1	1	50
Справки	0			0			5			0			0		

Сравнительный анализ динамики среднего балла ЕГЭ показал, что относительно результатов 2022 года средний балл ЕГЭ стал выше по следующим предметам:

- по математике (профильной) – на 26 баллов;
- по биологии – выше на 18 баллов;
- по истории – выше на 4 балла.

Средний балл ЕГЭ во ВСОШ № 6 в сравнении с другими образовательными организациями:

- выше показателей республиканского, городского и районного уровней по биологии и истории
- соответствует уровню УР по математике профильной, математике базовой,
- ниже аналогичных показателей Первомайского района, города Ижевска, УР по русскому языку, физике, англ.языку.

Наименование уч. предметов	УР	Г. Ижевск	Первомайский район	ВСОШ №6
Русский язык	70,94	71,02	71,25	55,8
Математика (базовая)	4,26	4,22	4,30	3,74
Математика (профиль)	60,92	61,80	62,44	60
Обществознание	59,11	59,03	59,36	57
История	59,18	59,01	58,56	62
Биология	51,41	52,04	53,20	71,50
Физика	55,59	57,56	55,81	43
Английский язык	64,11	63,01	66,80	50

1.4. Анализ проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ).

Школьный этап ВсОШ – это важная начальная ступень «олимпийского лифта», который позволяет принять участие всем желающим обучающимся.

В 2022-2023 учебном году МБВСОУ ВСОШ № 6 впервые приняла участие во Всероссийской олимпиаде школьников (школьный этап). Олимпиада в школе проводилась по 11 предметам из 24 возможных.

122 обучающихся (44,36% от общего количества обучающихся) участвовало в школьном этапе **201 раз**. Из них **21 человек** становились призерами **24 раза** и **16 человек** 18 раз стали **победителями**.

48 обучающихся участвовали в двух и более предметах, **2 обучающихся** стали призерами и **2 человека** – победителями в двух и более предметах.

Предмет	Количество участников					Всего участников	Кол-во призеров	Кол-во победителей	Победители и призеры
	8 кл.	9кл.	10 кл.	11 кл.	12 кл.				
Английский язык					11	11	2	1	3
Биология				4	14	18	2	1	3
География	2	16		6	2	26	5	5	10
Литература		18			17	35	2	1	3
Математика			8	15	19	42	0	1	1
Немецкий язык									
Обществознание			12		1	13	0	2	2
Право		12				12	4	1	5
русский язык					10	10	0	2	2
Физика					7	7			
Химия			4			4	0	0	0
Экология		9	6			15	4	2	6
Экономика									
Всего	2	55	30	25	81	193	19	16	35

В результате школьного этапа 1 обучающийся 10г класса вышел на городской этап и принял участие в муниципальном этапе ВсОШ по экологии и математике.

Все победители и призеры школьного этапа были награждены грамотами на торжественной линейке в школе.

Всероссийская олимпиада школьников– это одна из самых распространенных форм работы с одаренными детьми в нашей стране и занимает особое место в ряду интеллектуальных соревнований, поскольку в ее основе лежит школьная программа. Через предметные олимпиады предъявляются новые требования к содержанию и качеству образования, формам и методам учебной работы. Подготовка к олимпиаде и участие в ней оказывается весьма полезной не только в плане углубления знаний по предмету, но и в повышении общей мотивации, укреплению уверенности в себе.

1.5 Система управления

Управление организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». Управление осуществляется на основе сочетания принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения

В Учреждении действуют следующие коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников Учреждения (далее Общее собрание);
- Педагогический совет;
- Совет Учреждения.

Общее руководство образовательным процессом осуществляет педагогический совет, который является постоянно действующим коллегиальным органом управления. В 2022 –

2023 учебном году было проведено два тематических педсовета, где рассматривались фундаментальные методологические вопросы модернизации российского образования:

1. «Формирование функциональной грамотности обучающихся» (декабрь).
2. «Профилактика девиантного поведения в условиях вечерней школы» (март).

Важным коллегиальным органом является Совет школы. Совет школы – это выборный представительный орган, состоящий из 9 человек:

- 3 представителя обучающихся;
- 3 представителя родителей;
- 3 представителя педагогического коллектива, в том числе директор школы.

В 2022-23 уч. году состоялось 3 заседания совета школы, на которых рассматривались следующие вопросы: реализация образовательных программ, исполнение плана ФХД, подготовка школы к новому 2023-24 уч. г., соблюдение санитарно-гигиенических требований.

Кроме перечисленных органов управления, в школе действует Попечительский совет без регистрации юридического лица. В состав Попечительского совета входит 2 представителя школы, в том числе директор, помощник депутата Городской думы г. Ижевска, представитель организации, сотрудничающий со школой. Попечительский совет рассмотрел вопросы, связанные с поиском спонсоров для подготовки школы к новому учебному году.

2. Результаты анализа показателей деятельности школы

№ п/п	Показатели	Единица измерения
2.1.	Образовательная деятельность	
2.1.1	Общая численность учащихся	202 человека (на 31.12.23 г.)
2.1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0 человек
2.1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	83 человек
2.1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	119 человека
2.1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	9 человек/4,5%
2.1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,1 балла
2.1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	2,7 балла
2.1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 12 класса по русскому языку	55,9 баллов
2.1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 12 класса по математике (профиль)	60 баллов

2.1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/8,5%
2.1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	19 человек /31%
2.1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 12 класса	0 человек/0%
2.1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 12 класса	0 человек /0%
2.1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	20 человек/32,7%
2.1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 12 класса	0 человек/0%
2.1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
2.1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 12 класса	0 человек/0%
2.1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	75 человек/37%
2.1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	9 человек/4%
2.1.19.1	Регионального уровня	1 человек/0,5%
2.1.19.2	Федерального уровня	4 человека/1,9%

2.1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
2.1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	47 человек/23,2%
2.1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	119 человек/58,9% %
2.1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	202 человек/100%
2.1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
2.1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
2.1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 человек/87,5%
2.1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек/87,5%
2.1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/12,5%
2.1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/12,5%
2.1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человека/50%
2.1.29.1	Высшая	4 человека/25%
2.1.29.2	Первая	4 человека/25%
2.1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	человек/0%

	педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
2.1.30.1	До 5 лет	0 человек/0%
2.1.30.2	Свыше 30 лет	8 человека/50%
2.1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человека/0%
2.1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/56%
2.1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/90%
2.1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/81%
2.2	Инфраструктура	
2.2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	8,1 единиц
2.2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/частично
2.2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.2.4.2	С медиатекой	да
2.2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да

2.2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	202 человека/100%
2.2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2 кв.м

Выводы:

Таким образом, в процессе самообследования, выявлено следующее:

1. В 2022-2023 учебном году произошла реорганизация МБВСОУ ВСОШ № 6 путем присоединения к ней МБВСОУ «ЦО № 17». В связи с этим изменились следующие условия:

- учреждение занимает два корпуса
- увеличилось количество обучающихся
- увеличилось количество сотрудников.

2. В школе созданы все необходимые условия для организации образовательного процесса:

А) Кадровое обеспечение:

- 100% педагогов имеют высшее профессиональное образование;
- 43% педагогических работников имеют квалификационную категорию;
- 87,5 % педагогических работников прошли курсы повышения квалификации:

КПК на темы «Основные аспекты реализации обновленных ФГОС», «Реализация требований обновленных ФГОС и ФООП в работе учителя» обучились 87,5% педагогических работников

КПК по дополнительной профессиональной программе «Тренажер «Успех каждого ребенка»: управление личностными результатами образования» прошли 50% педагогических работников

КПК по воспитательной работе прошли 44% классных руководителей.

Б) Учебно-методическое обеспечение:

- 100% обучающихся обеспечены бесплатными учебниками по программам основного общего и среднего общего образования;
- учебники, используемые в образовательной организации соответствуют приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 г. №254 (ред. от 23.12.2020) "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность".

В) Материально-техническое обеспечение:

Учреждение занимает 2 здания:

Корпус 1 занимает первый этаж жилого 9-ти этажного дома, здание кирпичное, 1982 года постройки, площадью 687,8 кв.м. В корпусе 1 имеются: 10 учебных кабинетов, лаборантские химии и физики, библиотека.

Корпус 2 располагается в 2х этажном здании 1936 года постройки. В корпусе 2 имеются 7 учебных кабинетов, лаборантская химии, библиотека, медицинский кабинет.

- Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием, в т. ч. лабораторным;
- в большинстве кабинетов установлены ПК или ноутбуки, проекторы;
 - имеется выход в интернет, беспроводной интернет;
 - произведен косметический ремонт кабинета директора, кабинета № 3; капитальный ремонт в женском туалете
 - установлена перегородка в коридоре в соответствии с противопожарными требованиями
 - приобретены рулонные шторы, жалюзи в кабинеты, новые огнетушители;
 - закуплено 38 экз. учебников на сумму 24955,15.

Г) Документационное обеспечение:

- разработаны локальные акты в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации», регламентирующие образовательный процесс: Устав ОО, внесены изменения в Устав ОО в связи с реорганизацией путем присоединения МБВСОУ «ЦО № 17»; образовательные программы основного общего и среднего общего образования в соответствии с ФГОС ООО и СОО.
- разработана «Программа антирисковых мер МБВСОУ ВСОШ № 6 по преодолению фактора «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» на 2023-2026 годы.

3. Реализация образовательного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием занятий:

А) Учебный план основного общего образования составлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);

Б) Учебный план среднего общего образования (10-11-12-ые классы) составлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования".

В) Основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования выполнены на 100%.

4. Качество обучения по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по итогам учебного года составило 12,4%, что на 1,2% выше прошлогоднего уровня.

5. Общая успеваемость составила 86,3%. Это во многом обусловлено результатами ГИА по программам основного общего образования.

6. Сравнительный анализ динамики среднего балла ЕГЭ показал, что относительно результатов 2022 года средний балл ЕГЭ стал выше по следующим предметам:

- по математике (профильной) – на 26 баллов;
- по биологии – выше на 18 баллов;
- по истории – выше на 4 балла.

Средний балл ЕГЭ во ВСОШ № 6 в сравнении с другими образовательными организациями:

- выше показателей республиканского, городского и районного уровней по биологии и истории

- соответствует уровню УР по математике профильной, математике базовой,
- ниже аналогичных показателей Первомайского района, города Ижевска, УР по русскому языку, физике, англ.языку.

7. Анализ качества подготовки выпускников 12 классов к ГИА показал, что 100% выпускников (41 человек) получили аттестаты соответствующего уровня. Окончивших школу со справкой нет.

8. Анализ качества подготовки выпускников 9 класса к ОГЭ показал следующее: 67,3% выпускников получили аттестаты об основном общем образовании, что выше показателя прошлого года на 30%.

9. Функционирует официальный сайт школы на портале Госвеб. Общешкольная группа в социальной сети «ВКонтакте» получила статус государственной организации. Осуществлена регистрация школы: педагогов, учащихся на информационно-коммуникационной платформе «Сферум».

10. В 2022-2023 учебном году 35,7% учителей приняли участие в цикле республиканских мероприятий АОУ ДПО УР ИРО для педагогов образовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся по итогам 2022 года.

11. Школа впервые приняла участие во Всероссийской олимпиаде школьников (школьный этап). Олимпиада проводилась по 11 предметам. 122 обучающихся (44,36% от общего количества обучающихся) участвовало в школьном этапе. Из них 21 человек становились призерами 24 раза и 16 человек 18 раз стали победителями.

12. Воспитательная работа в школе осуществлялась в соответствии с принятой Программой воспитания, которая имеет следующие модули:

- Классное руководство,
- Урочная деятельность,
- Внеурочная деятельность,
- Основные школьные дела,
- Внешкольные мероприятия
- Организация предметно – пространственной среды
- Взаимодействие с родителями (законными представителями),
- Самоуправление,
- Профилактика и безопасность,
- Социальное партнерство
- Профориентация
- Добровольчество и волонтерство»

13. С 01.09.2022г. в школе еженедельно проводится Церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна РФ, а также цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» в каждом классе.

14. В школе функционирует 6 детских общественных объединений: волонтерский отряд "Лидер", экологический отряд "Забота", читательский клуб "Читай", детское школьное самоуправление "Школьная республика," ШСК «Рекорд», Первичное отделение РДДМ (Российское движение детей и молодежи). Количество участников – 120 чел (53% обучающихся).

15. Третий год обучающиеся нашей школы принимают участие в конкурсе проектов на получение грантов молодежного инициативного бюджетирования «Атмосфера». С каждым годом увеличивается количество представленных проектов (3 проекта в 2022-23 уч. году).

16. Также третий год школа участвовала в городском проекте «Ижевские каникулы», где было представлено 2 проекта. Оба проекта прошли в финал, выделено финансирование на общую сумму 9000 рублей.

17. Разработан и реализуется профилактический проект «На здоровой волне», направленный на воспитание культуры здоровья, ЗОЖ у подростков и молодежи.

18. В 2022-23 уч. году уменьшилось количество обучающихся, состоящих на учете – 5% от общего количества (на 6% меньше по сравнению с 2021-22 уч.годом). На 1% увеличилось количество учащихся, совершивших правонарушения (составило 2% от общего количества), количество н/л, совершивших преступления, осталось на уровне прошлого года (2% по отношению к общему количеству учащихся).

19. Результативность профилактической работы:

- проведено 9 заседаний Профилактического совета;
- отправлено 50 ходатайств в Комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав Первомайского, Октябрьского, Индустриального районов г. Ижевска и ОДН ОП г. Ижевска, Прокуратуру района, Следственный комитет.

20. В организации профориентационной деятельности с обучающимися использовались разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии. Реализация курсов внеурочной деятельности по профессиональному самоопределению учащихся – проходит на базе Имидж-студии «Облик», девушки обучаются по таким направлениям, как «Студия красоты». В рамках дополнительного образования в школе реализуется программа «Парикмахерское искусство».

21. Обучающиеся школы (37,9% от общего количества) приняли участие в общероссийском социально-психологическом тестировании с целью выявления факторов риска наркопотребления. Повышенная вероятность вовлечения в потребление ПАВ выявлена у 14,81% опрошенных. Это на 13,5% меньше, чем в прошлом учебном году. Из них ни у кого не выявлен явный риск вовлечения в рискованное поведение.