

Рассмотрено
на заседании Совета школы
Протокол № 3 от « 17 » апреля 2025 г

Утверждено
Директор М.В.Захарова
« 17 » апреля 2025 г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ВЕЧЕРНЕГО (СМЕННОГО)
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ВЕЧЕРНЯЯ (СМЕННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №6»
за 2024 год**

Супрун С.В.
Зам. директора
Управления образования
Администрации
города Ижевска
Иванов В.С.
14.04.2025

Ижевск, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Аналитическая часть.....	5
1.1 Организация образовательной деятельности.....	5
1.1.1 Сведения о контингенте обучающихся	
1.1.2 Качество кадрового обеспечения образовательного процесса	
1.1.3 Качество учебно-методического обеспечения образовательного процесса	
1.1.4 Качество материально-технического обеспечения образовательного процесса	
1.2 Реализация Образовательных программ основного общего и среднего общего образования.....	7
1.2.1 Учебно-методический комплекс	
1.2.2 Годовой календарный учебный график	
1.3. Оценка соответствия качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям государственных образовательных стандартов с учетом реализуемого уровня.....	7
1.3.1 Оценка результатов качества подготовки обучающихся по итогам учебного года	
1.3.2 Оценка результатов качества подготовки выпускников 9,12 классов	
1.3.2.1 Результаты государственной итоговой аттестации выпускников основного общего образования (9 класс)	
1.3.2.2 Результаты государственной итоговой аттестации выпускников среднего общего образования (12 класс)	
1.4 Анализ проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.....	11
1.5 Система управления.....	12
2. Результаты анализа показателей деятельности учреждения.....	13
2.1 Образовательная деятельность.....	15
2.2. Инфраструктура.....	16
Выводы.....	16

Введение

Отчет о самообследовании состоит из двух разделов: аналитического и результатов анализа показателей деятельности учреждения.

Аналитический раздел отчета о самообследовании включает данные оценки:

- образовательной деятельности;
- системы управления образовательной организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- внутренней системы оценки качества образования.

В раздел с результатами анализа показателей деятельности отчета о самообследовании школы включена информация об образовательной деятельности и инфраструктуре.

В 2024 учебном году перед педагогическим коллективом Муниципального бюджетного вечернего (сменного) общеобразовательного учреждения «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №6» стояли следующие образовательные и воспитательные цели и задачи:

Цель: создание оптимальной образовательной среды для повышения качества образования и воспитания социально активной и ответственной личности обучающегося в условиях реализации ФГОС общего образования.

Задачи:

1. Обеспечение выполнения Муниципального задания.
2. Обеспечение условий для реализации ФГОС ООО и обновленных ФГОС СОО.
3. Создание информационно-развивающей среды для реализации ФГОС ОО (оснащение кабинетов, приобретение учебников, создание УМК, программ).
4. Организация методического сопровождения реализации ФГОС ОО.
5. Повышение профессиональной компетенции педагогических работников в соответствии с требованиями ФГОС ОО, в том числе области цифрового образования.
6. Реализация антирисковой программы по повышению общей успеваемости, качества подготовки к ГИА.
7. Оказание методической помощи педагогам в работе со слабоуспевающими обучающимися через работу ШМО.
8. Участие в федеральном проекте «Образование» (ПРОЕКТория)
9. Активизация использования электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовательно-воспитательной деятельности.
10. Создание условий для формирования современной и безопасной цифровой образовательной среды.
11. Развитие индивидуальной, дифференцированной работы с обучающимися с целью повышения качества общего образования, недопущения неуспеваемости.
12. Использование проектного подхода в формировании воспитательного пространства школы.
13. Обеспечение методического сопровождения воспитательного процесса.
14. Реализация Программы наставничества в школе.
15. Разработка и реализация проектов и программ по профилактике асоциального поведения подростков.

16. Создание системы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов обучающихся.
17. Создание условий для вовлеченности обучающихся в волонтерское движение, общественные организации.
18. Поддержание тесной связи с семьями несовершеннолетних, оказание консультативной и психологической поддержки родителям.
19. Активизация работы по программам внеурочной деятельности.
20. Расширение форм и методов работы по патриотическому воспитанию
21. Создание условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.
22. Расширение социального партнерства с организациями, заинтересованными в профессиональной подготовке подрастающего поколения.
23. Создание школьного музея.

1. Аналитическая часть

1.1 Организация образовательной деятельности

1.1.1 Сведения о контингенте обучающихся

По состоянию на 20.09.24 г. в учреждении числилось 195 человек, в том числе 71 человек по программам основного общего образования, 124 человека по программам среднего общего образования. Средняя наполняемость в классах – 11,4 человек.

Школа функционировала в двухсменном режиме в первом корпусе и односменном – во втором корпусе: первая смена с 8.30 до 15.50; вторая смена с 16.10 до 19.50. Занятия проходили пять дней в неделю.

Распределение обучающихся по классам и формам обучения (на 20.09.24 г.)

Параллель	Форма обучения	Количество классов	Количество человек
9 класс	Заочная	3	30
9 класс	Очно-заочная	4	41
10 класс	Заочная	1	10
10 класс	Очно-заочная	3	40
11 класс	Заочная	1	11
11 класс	Очно-заочная	2	28
12 классы	Заочная	1	14
12 класс	Очно-заочная	2	21
Всего:		17 (заочных – 6; очно-заочных – 11)	195 (65 – заочно; 130 – очно-заочно)

Распределение учащихся по возрасту выглядит следующим образом (на 20.09.2024г.):

- 15 лет – 6 человек
- 16 лет – 34 человека
- 17 лет – 96 человек
- 18 лет - 27 человек
- 19 -29 лет – 29 человек
- 30-34 лет – 1 человек
- 35-39 лет – 1 человек
- 40 лет и старше – 1 человек.

Количество обучающихся, получающих дополнительное образование в учреждениях доп. образования – 42 человека (17%). Это на 8% больше, чем в прошлом учебном году. Посещают спортивные секции 21 чел. (8,4%) – на 1,4% больше прошлого уч. года. Кроме того, 132 обучающихся трудоустроены (52,8%); 4 чел. находятся в отпуске по уходу за ребенком (1,6%).

В школе реализуется программа профессионального обучения по профессии «Парикмахер», по ней обучается 16 чел. (6,4%).

1.1.2. Качество кадрового обеспечения образовательного процесса:

Общая численность работников составила – 29 человек, в том числе:

13 чел - педагогические работники, из них учителя – 10 чел.;

4 чел – административные работники;

11 чел. (84,6%) педагогических работников имеют высшее образование;

6 чел (46%) педагогических работников имеют высшую, первую квалификационные категории.

Имеют награды и звания:

Нагрудный знак «Почетный работник общего образования» - 2 чел.;

Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» - 1 чел.

Почетное звание «Почетный работник сферы образования РФ – 1 чел.

Почетная Грамота Министерства образования и науки РФ – 4 чел.;

Благодарность Главы УР – 1 чел.

Заслуженный работник образования УР – 1 чел.

Почетная Грамота Министерства образования и науки УР – 8 чел.

Почетная Грамота Правительства УР – 1 чел.

Почетная Грамота Госсовета УР – 7 чел.

Почетная Грамота Администрации г. Ижевска – 1 чел.

Почетная Грамота Управления образования Администрации г. Ижевска – 7 чел.

Курсы повышения квалификации прошли 6 человек (40% от числа учителей и руководящих работников; 50% от числа учителей).

Диагностику профессиональных компетенций, организованную Центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (при Институте развития образования УР), прошли 9 учителей (75%). По итогам данной диагностики были разработаны индивидуальные образовательные маршруты для 9 педагогов (75% от числа учителей школы), начата их реализация.

1.1.3. Качество учебно-методического обеспечения образовательного процесса

Школа работает по программам, которые отвечают требованиям обязательного минимума содержания основного общего и среднего общего образования.

В школе функционирует 2 библиотеки. Фонд библиотеки школы располагает литературой по различным направлениям для обучающихся старшего возраста. В библиотеке имеются словарно-справочные издания на печатных носителях.

Библиотеки оборудованы компьютером с выходом в Интернет (точка доступа в Интернет для обучающихся), принтером.

Общий фонд библиотеки – 3836 экз. Из них: 1703 экземпляра учебной литературы; художественной литературы – 2130 экземпляров; научно-методической литературы- 26 экземпляров, справочной литературы - 113 экземпляров.

Учебники, используемые в образовательном процессе, соответствуют приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 г. №254 (ред. от 23.12.2020) "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.09.2020 N 59808). Обеспеченность учебниками составляет – 100%.

Динамика пополнения библиотечного фонда

Годы	Всего поступило (шт.)	В т.ч. учебники (шт.)
2019-20 уч.г.	399	399
2020-21 уч.год	356	356
2021-22 уч.год	106	106
2022-23 уч.год	3943	190
2023-24 уч.год	123	123

1.1.4. Качество материально-технического обеспечения образовательного процесса

Первый корпус школы расположен по адресу: ул. Орджоникидзе, д.17. Учреждение занимает первый этаж жилого 9-ти этажного дома, здание кирпичное, 1982 года постройки, площадью 687,8 кв.м. В школе имеются: 10 учебных кабинетов, лаборантские химии и физики, библиотека.

Второй корпус расположен по адресу: ул. К. Маркса, д.75. Здание школы 2-х этажное кирпичное, 1936 года постройки общей площадью 1349,3 кв. м. Всего учебных кабинетов – 6 (в т.ч. кабинет информатики), учебная мастерская для профессиональной подготовки парикмахеров - 1, лаборантские -3, медицинский кабинет, библиотека.

Учебные кабинеты оснащены:

- учебной мебелью;
- современными классными досками;
- компьютерами или ноутбуками, проекторами, принтерами интерактивными приставками
- софитами над классными досками;
- бактерицидными рециркуляторами для обеззараживания воздуха.

В учреждении имеется выделенная линия с выходом в интернет, WI-FI.

1.2. Реализация Образовательных программ основного общего и среднего общего образования

1.2.1 Учебно-методический комплекс

Выбор учебно-методических комплексов обусловлен следующими факторами:

- выбор учебно-методических комплексов осуществляется в соответствии с целями, которые ставят перед собой педагоги того или иного предмета в рамках общих требований к организации учебно-воспитательного процесса в школе;
- выбор программы осуществляется в зависимости от количества часов, определенных в учебном плане образовательной организации;
- в выбранных программах должен реализовываться принцип преемственности, который бы позволил осуществлять образование на разных ступенях обучения системно.

1.2.2. Годовой календарный учебный график

	9 класс	10 класс	11 класс	12 класс
Продолжительность учебного года	34 недели	34 недели	34 недели	34 недели
Продолжительность учебной недели	2 учебных	3 учебных дня	3 учебных дня	2/3 учебных дня
Продолжительность уроков	40 минут	40 минут	40 минут	40 минут
Продолжительность перерывов	10 минут	10 минут	10 минут	10 минут
Сменность:	Первая смена	Первая и вторая смена	Первая и вторая смена	Первая и вторая смена

Образовательная программа основного общего и среднего общего образования в 2024 году реализована в полном объеме.

1.3. Оценка соответствия качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям государственных образовательных стандартов с учетом реализуемого уровня.

1.3.1. Оценка результатов качества подготовки обучающихся по итогам учебного года

Крайне важной является деятельность школы по вооружению обучающихся базовыми знаниями. По итогам 2022-23 уч. г. 74,5% обучающихся 8-12 классов успешно освоили образовательные программы. Это на 18,7% ниже уровня прошлого года. Качество знаний в целом по школе составило 12,4%, что на 1,2% выше прошлогоднего уровня.

Основные показатели качества подготовки обучающихся по итогам 2023-24 уч. г

<i>Показатели</i>	<i>Технология</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответ-ственные</i>	<i>Результат</i>
Уровень сформированности	Посещение уроков. Административные	В течение года по	Данилова Т.А.	Низкий, минималь-

обязательных результатов обучения	контр., работы, тесты, районные, городские работы. Сравнительный анализ	плану работы школы.	Юрлова И.А. Ложкина С.Г.	ный уровень
Качество знаний учащихся	ГИА. Сравнительный анализ итогов года с результатами прошлых лет.	май	Учебная часть	12,6%- на уровне прошлого года
Общая успеваемость	Инспектирование кл. журналов. Сравнительный анализ итогов года с результатами прошлых лет.	Декабрь, май	Учебная часть	74,6% – на уровне прошлого года
Степень готовности выпускников уровня основного общего образования (9 кл.) к ГИА	Посещение уроков. Анкетирование. Проверка документации, промежуточная аттестация	В течение года. Май	Учебная часть	45,1% получили аттестаты об основном образовании (на 16% выше уровня прошлого года)
Степень готовности выпускников уровня среднего общего образования (12 кл.) к ГИА	Посещение уроков. Анкетирование. Проверка документации, промежуточная аттестация	В течение года. Май	Учебная часть	100% - получили аттестаты о среднем общем образовании (на уровне прошлого года)
Устройство выпускников	Сопоставительный анализ результатов поступления выпускников в различные уч. заведения и их занятости	Август-сентябрь	Классные руководители, учебная часть	См. в таблице конечных показателей года

Сравнительные данные по конечным результатам уч. года (за 6 лет).

Линии сравнения	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год
Количество обучающихся на начало года (ОО-1)	170	170	162	153	306	260
Количество обучающихся на конец года	140	141	130	134	226	177

Прибыло	25	36 чел.	29	32	62	60
Выбыло	28,2% (55 чел.)	31,6% (65 чел.)	31,9% (61 чел.)	31,3% (58 чел.)	38,5% (142 чел.)	45% 143 чел.
Успеваемость	99,3 (1 чел – 2 год)	100%	87% (17 чел.: 2 чел. оставлены на 2й год в 9 кл., 8 чел. не справились с ГИА-9 + 5 чел. с ГВЭ- 12 кл.)	93,2% (3 чел. – второй год, + 6 чел. не справились с ГИА-9)	74,5% (11 чел. – на 2й год + 46 чел. не справились с ГИА-9)	74,6% (11 чел. на 2й год+34 чел. не справились с ГИА-9 в осн. срок)
Качество знаний	4,3%	12,5%	13,1% (17 чел.)	11,2% (15 чел.)	12,39% (28 чел.)	12,64% (22 чел.)
Выполнение образовательных программ	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Количество учащихся с одной «3»	1 чел.	0	1 чел.	1 чел.	0	0

1.3.2. Оценка результатов качества подготовки выпускников 9, 12 классов

1.3.2.1 Результаты государственной итоговой аттестации выпускников , освоивших программы основного общего образования

В 2024 году ГИА проводилась в форме ОГЭ по четырем учебным предметам: 2 – обязательные (русский язык, математика), 2 – по выбору обучающихся.

дополнительные сроки в сентябре 2024 года.

Результаты ОГЭ

Линии сравнения	Учебный предмет	Уровень успешности	Качество знаний	Средний балл
2021-2022 уч. год	Математика	62,5% (6 чел. – пересдача в сентябре)	0%	2,6
2022-2023 уч.год		29,5% (46 чел. – пересдача в сентябре)	0%	2
2023-2024 уч. год		43,1% (33 чел. пересдача в сентябре)	6%	2
2021-2022 уч. год	Русский язык	94% (1 чел. – на пересдачу в сентябре)	0%	3
2022-2023 уч.год		89,5% (4 чел. –на пересдачу в сентябре)	18,4%	3
2023-2024 уч.год		60% (12 чел. – на пересдачу в сентябре)	16,6%	3
2021-2022 уч. год	Обществознание	81%	6,25%	3
2022-2023 уч.год		64,4%	4,4%	3

2023-2024 уч. год		66,6% (12 чел. на передачу в сентябре)	6%	3
2021-2022 уч. год	География	75%	12,5%	3
2022-2023 уч.год		73,7%	13%	3
2023-2024 уч.год		73,3% (12 чел. на передачу в сентябре)	4,5%	3
2022-2023 уч.год	Биология	80%	20%	3
2023-2024 уч.год		87,5% (1 чел. на передачу в сентябре)	0	3

Результаты ГИА в 9 классе в сравнении с прошлым учебным годом:

- повысилась успешность по математике на 13,6%, по биологии на 7,5%, по обществознанию на 2,2%;
- снизилась успешность по русскому языку на 29,5%;
- на уровне прошлого уч.года успешность ОГЭ по географии.

Основными причинами неудовлетворительных результатов ГИА-9 в 2024 году можно назвать:

- особенности контингента обучающихся 9 класса, вызванных социальной и педагогической запущенностью, особенностями семейного воспитания;
 - низкий уровень учебной мотивации, познавательных и общеучебных умений и навыков;
 - частые пропуски учебных занятий, отсутствие самостоятельной подготовки к ОГЭ.
- После передачи ОГЭ в сентябре ситуация изменилась.

1.3.2.2 Результаты государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших программы среднего общего образования

В 12-х классах на конец учебного года было 26 обучающихся. Все выпускники 12-х классов были допущены к ГИА.

Результаты ЕГЭ

Учебный предмет	Количество сдававших ЕГЭ (чел.)	Количество преодолевших минимальный уровень (чел.)	Минимальный балл по школе	Максимальный балл по школе	Средний балл по школе
Русский язык	26	26	36	60	49
Математика (база)	24	24	7	20	13 (оценка 4)

Результаты ЕГЭ по дополнительным предметам

Учебный предмет	Количество сдававших ЕГЭ (чел.)	Количество преодолевших минимальный уровень (чел.)	Минимальный балл по школе	Максимальный балл по школе	Средний балл по школе
Математика (профиль)	2	2	46	70	58
Обществознание	2	2	44	48	46
Английский язык	1	1	76	76	76
Информатика	1	1	46	46	46

Сравнительные результаты ЕГЭ по годам

Уч. год	2021-2022			2022-2023			2023-2024		
Предметы	Кол-во сдававших	Преодоли порог.	Сред н. балл	Кол-во сдававших	Преодоли порог.	Сред н. балл	Кол-во сдававших	Преодоли порог.	Сред н. балл

	ЕГЭ (чел.)	уровень (чел.)		ЕГЭ (чел.)	уровень (чел.)		ЕГЭ (чел.)	уровень (чел.)	
Русский язык	27	27	56	41	41	55	26	26	49
Математика (базовый)	26	26	4,42	39	39	4	24	24	4
Математика(про филь)	1	1	34	2	2	60	2	2	58
История	1	1	58	2	2	62	-		
Обществознани е	3	3	55	5	5	57	2	2	46
Химия	-						-		
Биология	1	1	54	2	2	72	-		
Литература	-						-		
Информатика и ИКТ	-						1	1	46
Физика	-			1	1	43	-		
Английский язык				1	1	50	1	1	76
Справки	0			0			0		

Сравнительный анализ динамики среднего балла ЕГЭ показал, что относительно результатов 2023 года средний балл ЕГЭ:

- стал выше по английскому языку (на 26 баллов);
- несколько снизился по русскому языку (на 6 баллов), по обществознанию (на 11 баллов), по математике профильной (на 2 балла).

1.4. Анализ проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ).

Школьный этап ВсОШ – это важная начальная ступень «олимпийского лифта», который позволяет принять участие всем желающим обучающимся.

Всероссийская олимпиада школьников– это одна из самых распространенных форм работы с одаренными детьми в нашей стране и занимает особое место в ряду интеллектуальных соревнований, поскольку в ее основе лежит школьная программа. Через предметные олимпиады предъявляются новые требования к содержанию и качеству образования, формам и методам учебной работы. Подготовка к олимпиаде и участие в ней оказывается весьма полезной не только в плане углубления знаний по предмету, но и в повышении общей мотивации, укреплению уверенности в себе.

В 2023-2024 учебном году МБВСОУ ВСОШ № 6 второй год подряд принимала участие во Всероссийской олимпиаде школьников (школьный этап). Олимпиада в школе проводилась по 13 предметам из 24 возможных. В 2022-23 уч.году принимали участие лишь по 11 предметам.

157 обучающихся (60,4% от общего количества) участвовало в школьном этапе **431 раз**. Это на 16% больше, чем в 2022-2023 учебном году (приняло участие 44,4% от общего числа учащихся). Из 157 чел. **20 обучающихся** становились **призерами** **24** раза и **19 человек** **21 раз** стали **победителями**.

104 обучающихся участвовали в двух и более предметах, **4 обучающихся** стали призерами и **2 человека** – победителями в двух и более предметах.

Предмет	Количество участников			Всего участников	Кол-во призеров	Кол-во победителей	Победители и призеры
	9кл.	10 кл.	11-12 кл.				
Английский язык	18	16	14	48	1	1	2
Биология							

География	10	23	9	42	2	4	6
Информатика			6	6	0	0	0
Искусство			6	6	0	0	
История	8	18	23	49	0	0	0
Литература		10	6	16	0	0	0
Математика	4	0	9	13	1	1	2
Немецкий язык							
Обществознание	10	15	20	45	5	2	7
Основы безопасности жизни	15	14	8	37	1	0	1
Право	14	14	18	46	6	1	7
русский язык	11	8	29	48	6	8	14
Физическая культура (мальчики)	6	0	0	6	0	0	0
Химия							
Экология	14	25	30	69	2	4	6
Экономика							
Всего	110	143	178	431	24	21	45
Кол-во участников	39	42	76	157	20	19	39

1.5 Система управления

Управление организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». Управление осуществляется на основе сочетания принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения

В Учреждении действуют следующие коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников Учреждения (далее Общее собрание);
- Педагогический совет;
- Совет Учреждения.

Общее руководство образовательным процессом осуществляет педагогический совет, который является постоянно действующим коллегиальным органом управления. В 2024 году было проведен один тематический педсовет на тему: «Наставничество как инструмент повышения качества образования и воспитания в школе»

Важным коллегиальным органом является Совет школы. Совет школы – это выборный представительный орган, состоящий из 9 человек:

- 3 представителя обучающихся;
- 3 представителя родителей;
- 3 представителя педагогического коллектива, в том числе директор школы.

В 2024 году состоялось 3 заседания совета школы, на которых рассматривались следующие вопросы: реализация образовательных программ, исполнение плана ФХД, соблюдение санитарно-гигиенических требований, принятие локальных актов.

Кроме перечисленных органов управления, в школе действует Попечительский совет без регистрации юридического лица. В состав Попечительского совета входит 2 представителя школы, в том числе директор, помощник депутата Городской думы г. Ижевска, представитель организации, сотрудничающий со школой. Попечительский совет рассмотрел вопросы, связанные с поиском спонсоров для подготовки школы к новому

учебному году.

2. Результаты анализа показателей деятельности школы

№ п/п	Показатели	Единица измерения
2.1.	Образовательная деятельность	
2.1.1	Общая численность учащихся	181 человек (на 31.12.24 г.)
2.1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0 человек
2.1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	77 человек
2.1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	104 человека
2.1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	7 человек/3,87%
2.1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3 балла
2.1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	2,5 балла
2.1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 12 класса по русскому языку	49 баллов
2.1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 12 класса по математике (профиль)	58 баллов
2.1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	8 человек/12,9%
2.1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	23 человек /37%
2.1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 12 класса	0 человек/0%

2.1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 12 класса	0 человек /0%
2.1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	23 человека/37%
2.1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 12 класса	0 человек/0%
2.1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
2.1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 12 класса	0 человек/0%
2.1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	81 человек/44%
2.1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	3 человека/1,6%
2.1.19.1	Регионального уровня	3 человека/1,6%
2.1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
2.1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
2.1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	49 человек/27%
2.1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	104 человека/57,4%
2.1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	181 человек/100%

2.1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
2.1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
2.1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/84,6%
2.1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/84,6%
2.1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/15,4%
2.1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/15,4%
2.1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человека/46,1%
2.1.29.1	Высшая	3 человека/23,5%
2.1.29.2	Первая	3 человека/23,5%
2.1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
2.1.30.1	До 5 лет	0 человек/0%
2.1.30.2	Свыше 30 лет	6 человека/46,1%
2.1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
2.1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/38,5%

2.1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/94%
2.1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/94%
2.2	Инфраструктура	
2.2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	10,8 единиц
2.2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.2.4.2	С медиатекой	нет
2.2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	181 человека/100%
2.2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,6 кв.м

Выводы:

Таким образом, в процессе самообследования, выявлено следующее:

1. В школе созданы все необходимые условия для организации образовательного процесса:

А) Кадровое обеспечение:

- 84,6% педагогов имеют высшее профессиональное образование;
- 46,1% педагогических работников имеют квалификационную категорию;
- 50 % педагогических работников прошли курсы повышения квалификации;

Б) Учебно-методическое обеспечение:

- 100% обучающихся обеспечены бесплатными учебниками по программам основного общего и среднего общего образования;
- учебники, используемые в образовательной организации, соответствуют приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 (ред. от 21.07.2023) "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников".

В) Материально-техническое обеспечение:

Учреждение занимает 2 здания:

Корпус 1 занимает первый этаж жилого 9-ти этажного дома, здание кирпичное, 1982 года постройки, площадью 687,8 кв.м. В корпусе 1 имеются: 10 учебных кабинетов, лаборантские химии и физики, библиотека.

Корпус 2 располагается в 2х этажном здании 1936 года постройки. В корпусе 2 имеются 7 учебных кабинетов, лаборантская химии, библиотека, медицинский кабинет.

Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием, в т. ч. лабораторным;

- в большинстве кабинетов установлены ПК или ноутбуки, проекторы;
- имеется выход в интернет, беспроводной интернет;
- произведен косметический ремонт кабинетов №2, №11, коридора школы; капитальный ремонт в мужском туалете, туалете для сотрудников
- приобретены рулонные шторы, жалюзи в кабинеты;
- установлены проекторы в каб. № 7, № 8;
- закуплено 123 экз. учебников на сумму 61,224 руб. 35 коп.

Г) Документационное обеспечение:

- разработаны и реализуются локальные акты в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации», регламентирующие образовательный процесс: Устав ОО, образовательные программы основного общего и среднего общего образования в соответствии с ФГОС ООО и СОО.

3. Реализация образовательного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием занятий:

А) Учебный план основного общего образования составлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);

Б) Учебный план среднего общего образования (12-ые классы) составлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования".

В) Учебный план среднего общего образования (10-12-ые классы) составлен в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования".

(с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 26 июля 2017 г, 24 сентября 2020 г., 11 декабря 2020 г, 12 августа 2022 г.)

Г) Основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования выполнены на 100%.

4. Качество обучения по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по итогам учебного года составило 12,6%, (на уровне прошлого года – 12,4%).

5. Общая успеваемость по сравнению с прошлым учебным годом осталась на прежнем уровне и составила 74,6%. Это во многом обусловлено результатами ГИА по программам основного общего образования.

6. Сравнительный анализ динамики среднего балла ЕГЭ показал, что относительно результатов 2023 года средний балл ЕГЭ:

- стал выше по английскому языку (на 26 баллов);
- несколько снизился по русскому языку (на 6 баллов), по обществознанию (на 11 баллов), по математике профильной (на 2 балла).

7. Анализ качества подготовки выпускников 12 классов к ГИА показал, что 100% выпускников (26 человек) получили аттестаты соответствующего уровня. Окончивших школу со справкой нет.

8. Анализ качества подготовки выпускников 9 класса к ОГЭ показал: 45,1% получили аттестаты об основном общем образовании (на 16% выше уровня прошлого года).

Результаты ГИА в 9 классе в сравнении с прошлым учебным годом:

- повысилась успешность по математике на 13,6%, по биологии на 7,5%, по обществознанию на 2,2%;
- снизилась успешность по русскому языку на 29,5%;
- на уровне прошлого уч.года успешность ОГЭ по географии.

9. Средний балл ЕГЭ во ВСОШ № 6 в сравнении с другими образовательными организациями:

- выше показателей республиканского, городского и районного уровней по английскому языку
- на 0,21 балла ниже уровня Первомайского района по математике базовой,
- ниже аналогичных показателей Первомайского района, города Ижевска, УР по русскому языку, математике профильной, обществознанию, информатике КЕГЭ.

10. Действует официальный сайт школы на портале Госвеб, официальная группа в социальной сети «ВКонтакте». Функционируют чаты педагогов, учащихся в информационно-коммуникационной платформе «Сферум». Реализуются возможности ФГИС «Моя школы» в образовательной деятельности.

11. В 2024 учебном году 33% учителей приняли участие в цикле республиканских мероприятий АОУ ДПО УР ИРО для педагогов образовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся по итогам 2023 года (учителя Зверева Я.С., Ладыгина В.А., Балобанова В.Л., Федорова Т.Н.).

12. Диагностику профессиональных компетенций, организованную Центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (при Институте развития образования УР), прошли 9 учителей (75%). По итогам данной диагностики были разработаны индивидуальные образовательные маршруты для 9 педагогов (75% от числа учителей школы), начата их реализация.

100% педагогов опубликовали собственные авторские материалы по профилю своего предмета в сети Интернет.

13. Школа приняла участие во Всероссийской олимпиаде школьников (школьный этап). Олимпиада проводилась по 13 предметам. 157 обучающихся (60,4% от общего количества обучающихся) участвовало в школьном этапе. Из них 20 человек становились призерами 24 раза и 19 человек 21 раз стали победителями.

14. В 2023-2024 учебном году школа приняла участие в федеральных процедурах оценки качества образования:

июнь 2024 г. - самодиагностика «Школа Минпросвещения России».

Итог: школа соответствует базовому уровню.

На основе самодиагностики «Школа Минпросвещения России» разрабатывается Программа развития школы.

16. Воспитательная работа в школе осуществлялась в соответствии с принятой Программой воспитания, которая имеет следующие модули:

Обязательные:

- ✓ Урочная деятельность
- ✓ Внеурочная деятельность и дополнительное образование
- ✓ Классное руководство
- ✓ Взаимодействие с родителями (законными представителями)
- ✓ Самоуправление
- ✓ Профориентация
- ✓ Основные школьные дела
- ✓ Внешкольные мероприятия
- ✓ Организация предметно –эстетической среды
- ✓ Социальное партнерство
- ✓ Профилактика и безопасность

Вариативные

- ✓ Детские общественные объединения

17. В школе еженедельно проводится Церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна РФ, а также цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» и профминимум «Россия – мои горизонты» в каждом классе.

18. В школе функционирует 6 детских общественных объединений: волонтерский отряд "Лидер", экологический отряд "Забота", читательский клуб "Читай", детское школьное самоуправление "Школьная республика," ШСК «Рекорд», Первичное отделение РДДМ (Российское движение детей и молодежи). Количество участников – 73 чел (41% обучающихся).

20. Выигран грант в размере 6000 рублей в городском проекте «Ижевские каникулы».

21. Разработан и реализуется профилактический проект «На здоровой волне», направленный на воспитание культуры здоровья, ЗОЖ у подростков и молодежи.

22. Классный руководитель Юрлова И.А. приняла участие в Городском «Фестивале педагогических и управленческих практик» среди работников образовательных

организаций города Ижевска» и получила свидетельство о присвоении статуса «Лучшая педагогическая практика».

23. Обучающиеся школы (70,8% от общего количества) приняли участие в общероссийском социально-психологическом тестировании с целью выявления факторов риска наркопотребления. Повышенная вероятность вовлечения в потребление ПАВ выявлена у 31% опрошенных. Это на 16,7% больше, чем в прошлом учебном году. Наблюдается появление обучающихся с высочайшей вероятностью вовлечения в рискованное поведение – 15 чел. (8% от числа протестированных). С обучающимися классов, где проведено СПТ, в течение учебного года проведены индивидуальные консультации по результатам тестирования; проводились элективные курсы «Познай себя», «Семьеведение», «Психология личности». Кроме того, классы, где выявлены высокие риски, прошли медицинский осмотр в Республиканском наркологическом диспансере (апрель 2024г.), получили консультации специалистов.