

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ВЕЧЕРНЕЕ (СМЕННОЕ)
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВЕЧЕРНЯЯ (СМЕННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №6»**

426063, г. Ижевск, ул. Орджоникидзе, 17, тел. 68-15-66, факс 68-52-11,
sc006-ev@izh-shl.udmr.ru

«СОГЛАСОВАНО»
Руководитель ШМО
_____ С.Г. Ложкина
Протокол №7 от
«28» августа 2023г.

«УТВЕРЖДЕНО»
Директор МБВСОУ ВСОШ №6
_____ М.В.Захарова
Приказ № 96 о/д от «28» августа 2023

Принято Советом школы
«28» августа 2023 г.
Протокол № 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО
основам безопасности жизнедеятельности**

Классы	9
Наименование и реквизиты основной общеобразовательной программы, компонентом которой является рабочая программа	Основная образовательная программа основного общего образования МБВСОУ ВСОШ №6 на 2023-2024 г.г.
Срок реализации рабочей программы	2023-2024
Разработчик рабочей программы	<u>Воронцова В.А.</u> <u>Учитель географии и ОБЖ</u>

Пояснительная записка

Данная рабочая программа составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом МОиН РФ №1897 от 17.12.2010 г. (с изменениями);
- Примерной основной образовательной программой основного общего образования;
- Основной образовательной программой основного общего образования МБВСОУ ВСОШ №6;
- Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ по учебным предметам (курсам) педагогов, реализующих федеральный государственный стандарт основного общего и среднего общего образования».

Ситуации, связанные с воздействием на личность угроз и опасностей, в психологическом и практическом отношении всегда трудны для человека, так как сопряжены с повышенными, предельными и даже запредельными нагрузками, ответственностью, разного рода рисками, которые чреваты нежелательными последствиями. Успех действий человека в таких ситуациях возможен только при условии его полноценной и высокой подготовленности. Поэтому главной функцией программы основного общего образования является ее ориентация на личную безопасность человека в среде обитания путем выработки у него навыков и умений применять правила (алгоритмы) безопасного поведения в условиях угроз и опасностей.

При изучении предмета школьники получают знания об опасных и экстремальных ситуациях в бытовой (городской), природной и социальной среде, о чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и экологического характера, их последствиях и мероприятиях, проводимых государством по защите населения.

Целью изучения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» является:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях (ЧС) природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни (ЗОЖ); государственной системе защиты населения от опасных и ЧС; об обязанностях граждан по защите государства.
- воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью.
- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в ЧС; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении ЗОЖ.
- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в ЧС; использовать СИЗ и СКЗ; оказывать первую помощь пострадавшим.

Задачи изучения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»:

- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности в современном мире;
- понимание необходимости защиты личности, общества и государства в условиях чрезвычайной ситуации природного, техногенного и социального характера;

- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- знание законодательной и нормативно-правовой базы Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз и по организации борьбы с терроризмом;
- знание основных мероприятий, проводимых в Российской Федерации по защите от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- знание организационных основ по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; знание организационных основ системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
- знание факторов, разрушающих репродуктивное здоровье;
- знание правовых основ сохранения и укрепления репродуктивного здоровья;
- осознание ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья, являющегося как индивидуальной, так и общественной ценностью;
- умение оказывать первую помощь при массовых поражениях людей;
- умение транспортировать пострадавших (различными способами) в безопасное место.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в предметную область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» и является обязательным для изучения на уровне основного общего образования.

Рабочая программа разработана на основе учебно-методического комплекса: Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности 8 класс: М., Просвещение, 2016; Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности 9 класс: М., Просвещение, 2016.

Рабочая программа рассчитана на 0,5 час (а) в неделю, 17 часов в год. Программа разработана для обучающихся очно -заочной формы обучения на базовом уровне усвоения учебного материала.

Планируемые результаты

Личностные:

У выпускника будут сформированы:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, а также правил поведения на дорогах и на транспорте;
- формирование понимания ценности здорового, разумного и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание патриотизма, чувства ответственности и долга перед Родиной;

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию, осознанному выбору профессии и построению индивидуальной траектории дальнейшего образования;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общества, учитывающего социальное, культурное, языковое и духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил и форм поведения в различных группах и сообществах;
- развитие правового мышления и компетентности при решении моральных проблем, формирование моральных качеств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебной, исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления и поведения, потребностей соблюдать нормы здорового и разумного образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные:

У выпускника будут сформированы:

Регулятивные УУД

Обучающийся сможет:

- уметь самостоятельно определять цели своего обучения, формулировать и ставить перед собой новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы в этих видах деятельности;
- уметь самостоятельно планировать пути достижения поставленных целей и осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- уметь согласовывать свои действия в опасных и чрезвычайных ситуациях с прогнозируемыми результатами, определять их способы, контролировать и корректировать их в соответствии с изменениями обстановки;
- уметь оценивать собственные возможности при выполнении учебных задач в области безопасности жизнедеятельности и правильность их решения;

Познавательные УУД

Обучающийся сможет:

- овладеть навыками принятия решений, осознанного выбора путей их выполнения, основами самоконтроля и самооценки в учебной и познавательной деятельности;

- уметь формулировать понятия в области безопасности жизнедеятельности, анализировать и выявлять причинно-следственные связи внешних и внутренних опасностей среды обитания и их влияние на деятельность человека;
- уметь воспринимать и перерабатывать информацию, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни, опасных и чрезвычайных ситуациях;
- освоить приемы действий и способов применения средств защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- уметь работать индивидуально и в группе, организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;
- уметь правильно применять речевые средства для выражения своих чувств, мыслей и потребностей при решении различных учебных и познавательных задач;
- сформировать и развить компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий для решения задач обеспечения безопасности;
- сформировать и развить мышления безопасной жизнедеятельности, умение применять его в познавательной, коммуникативной и социальной практике, для профессиональной ориентации.

Коммуникативные УУД

Обучающийся сможет:

- формировать способы позитивного взаимодействия со сверстниками в парах и группах при разучивании упражнений.
- уметь объяснять ошибки при выполнении упражнений.
- уметь управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность.
- понимать общую задачу урока и точно выполнять свою часть работы.
- сформировать умения планировать общую цель и пути её достижения.

Предметные:

Выпускник научится:

- формированию современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе осознания и понимания необходимости защиты личности, общества и государства от чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формированию убеждения в необходимости безопасного здорового и разумного образа жизни;
- пониманию значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности для личности и общества;
- пониманию роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- пониманию необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формированию установки на здоровый и разумный образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, табакокурение и нанесение иного вреда здоровью;

- формированию антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- пониманию необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знанию основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, их последствий для личности, общества и государства;
- знанию безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, умение применять их на практике;
- умению оказать первую самопомощь и первую помощь пострадавшим;
- умению предвидеть возникновение опасных ситуаций по их характерным признакам, а также на основе информации из различных источников;
- умению принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- овладению основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

Содержание учебного предмета

Клас с	Наименование раздела, тем	Кол- во часов	Содержательные единицы	Практическая часть программы		
9	«Основы безопасности личности, общества и государства»	17	<p style="text-align: center;">Основы комплексной безопасности</p> <p>Человек и окружающая среда. Мероприятия по защите населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой, предельно допустимые концентрации вредных веществ в атмосфере, воде, почве. Бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания. Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами и др. Безопасность на дорогах. Правила поведения на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном), ответственность за их нарушения. Правила безопасного поведения пешехода, пассажира и велосипедиста. <i>Средства индивидуальной защиты велосипедиста.</i> Пожар его причины и последствия. Правила поведения при пожаре при пожаре. Первичные средства пожаротушения. Средства индивидуальной защиты. Водоемы. Правила поведения у воды и оказания помощи на воде. Правила безопасности в туристических походах <i>и поездках.</i> Правила поведения в автономных условиях. Сигналы бедствия, способы их подачи и ответы на них. Правила безопасности в ситуациях криминогенного характера (квартира, улица, подъезд, лифт,</p>			
	1 Основы комплексной безопасности	4				
	Национальная безопасность России в современном мире	1				
	Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность	1				
	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России	1				
	Угроза военной безопасности России	1				

			карманная кража, мошенничество, <i>самозащита покупателя</i>). Элементарные способы самозащиты. <i>Информационная безопасность подростка</i> .		
	2 Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	2	Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них (землетрясения, извержения вулканов, оползни, обвалы, лавины, ураганы, бури, смерчи, сильный дождь (ливень), крупный град, гроза, сильный снегопад, сильный гололед, метели, снежные заносы, наводнения, половодье, сели, цунами, лесные, торфяные и степные пожары, эпидемии, эпизоотии и эпифитотии). Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной защиты. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от них (аварии на радиационно-опасных, химически опасных, пожароопасных и взрывоопасных, объектах экономики, транспорте, гидротехнических сооружениях). Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Правила пользования ими. Действия по сигналу «Внимание всем!». Эвакуация населения и правила поведения при эвакуации.		
	Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	1			
	Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	1			
	3 Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации	5	Терроризм, экстремизм, наркотизм - сущность и угрозы безопасности личности и общества. <i>Пути и средства вовлечения подростка в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность. Ответственность</i>		
	Общие понятия о терроризме и экстремизме. Международный терроризм-угроза национальной безопасности России	1			

Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления	1	<p><i>несовершеннолетних за правонарушения. Личная безопасность при террористических актах и при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве). Личная безопасность при похищении или захвате в заложники (попытке похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников. Личная безопасность при посещении массовых мероприятий.</i></p>		
Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.	1			
Организационные основы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации	1			
Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости	1			
«Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»		<p>Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие и факторы здорового образа жизни (физическая активность, питание, режим дня, гигиена). Вредные привычки и их факторы (навязчивые действия, игромания употребление алкоголя и наркотических веществ, курение табака и курительных смесей), их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек и их факторов. <i>Семья в современном обществе. Права и обязанности супругов. Защита прав ребенка.</i></p>		
4 Основы здорового образа жизни	4			
Здоровье – условие благополучного человека	1			
Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России	1			
Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье	1			
Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья	1			
5 Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	2			
Оказание первой медицинской помощи при массовых поражениях	1	<p>Основы оказания первой помощи. Первая помощь при наружном и внутреннем кровотечении. Извлечение инородного тела из верхних дыхательных путей. Первая помощь при ушибах и растяжениях, вывихах и переломах. Первая помощь при ожогах, отморожениях и общем переохлаждении. <i>Основные неинфекционные и инфекционные заболевания, их профилактика. Первая помощь при отравлениях.</i></p>	Контрольная работа по ОБЖ для проведения промежуточной аттестации	

			Первая помощь при тепловом (солнечном) ударе. Первая помощь при укусе насекомых и змей. <i>Первая помощь при остановке сердечной деятельности. Первая помощь при коме.</i> <i>Особенности оказания первой помощи при поражении электрическим током.</i>		
	Первая помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ	1			

Тематическое планирование __9__ класс

№ урока	Название раздела, тема урока	Количество часов	Домашнее задание
	Раздел 1 Основы комплексной безопасности	4	
1	Национальная безопасность России в современном мире	1	с.7-21
2	Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность	1	с.22-28
3	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России	1	с.29-47
4	Угроза военной безопасности России	1	с.48-52
	Раздел 2 Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	2	
5	Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	1	с.53-75
6	Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	1	с.76-94
	Раздел 3 Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации	5	
7	Общие понятия о терроризме и экстремизме. Международный терроризм-угроза национальной безопасности России	1	с.95-101
8	Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления	1	с.102-109
9	Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.	1	с.109-126

10	Организационные основы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации	1	с.127-130
11	Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости.	1	с.130-157
	Раздел 4 Основы здорового образа жизни	4	
12	Здоровье – условие благополучного человека	1	с.160-174
13	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России	1	с.175-181
14	Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье	1	с.182-193
15	Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья	1	с.195-205
	Раздел 5 Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	2	
16	Оказание первой медицинской помощи при массовых поражениях	1	с.208-209
17	Первая помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ	1	с.210-211

Контрольно – измерительные материалы

Контрольная работа по ОБЖ для проведения промежуточной аттестации
учащихся 9-ого класса

ТЕСТ

1. В соответствии с указом Президента РФ в России образовано семь федеральных округов

- А. Центральный
- Б. Северо-западный
- В. Приволжский
- Г. Южный
- Д. Уральский
- Е. Сибирский
- Ж. Дальневосточный

3. Северный

Что лишнее?

2. Главными целями и задачами СНГ являются развитие сотрудничества в областях

- А. политической
- Б. экономической
- В. культурной
- Г. всех вышеперечисленных.

3. Национальные интересы России во внутривнутриполитической сфере состоят

- А. в обеспечении стабильности конституционного строя, институтов государственной власти
- Б. в обеспечении демократических перемен и уничтожении терроризма
- В. в обеспечении гражданского мира и национального согласия и территориальной целостности, единства правового поля и порядка
- Г. в обеспечении интернационализма и создания причин возврата к социализму.

4. Важнейшей составляющей национальных интересов является защита

- А. от ЧС природного и техногенного характера
- Б. от опасностей военного времени
- В. от терроризма
- Г. от ДТП Что лишнее?

5. Общациональной проблемой в России является

А. повышение общей культуры каждого человека в области безопасности жизнедеятельности

Б. предупреждение ЧС природного, техногенного и социального характера В. защита границ и территорий от террористов

6. Основными причинами увеличения количества ЧС природного и техногенного характера является

А. опасные природные явления

Б. стихийные бедствия

В. аварии и техногенные катастрофы

Г. человеческий фактор

7. К ЧС социального характера относятся

А. война

Б. терроризм

В. наркобизнес

Г. злоупотребление опьяняющими веществами

Д. похищение людей

Е. инфекционные болезни Что лишнее?

8. При обеспечении безопасности жизнедеятельности населения в условиях ЧС мирного и военного времени РСЧС проводит мероприятия по:

А. мониторингу

- Б. прогнозированию
- В. оповещению
- Г. инженерной защите населения и территорий от ЧС
- Д. радиационной и химической защите
- Е. биологической защите
- Ж. эвакуации населения

3. аварийно-спасательным и другим неотложным работам. Что лишнее?

9. Назовите закон, определяющий правовые и организационные нормы в области защиты от ЧС:

- А. закон РФ «О безопасности»
- Б. ФЗ «Об обороне» В. ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера».
- Г. ФЗ «О гражданской обороне»

10. Назовите федеральный орган, решающий задачи безопасности жизнедеятельности населения

- А. министерство обороны РФ
- Б. министерство РФ по делам гражданской обороны, ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий
- В. федеральная служба безопасности
- Г. министерство труда и занятости РФ.

11. Под ликвидацией ЧС подразумевается

А. проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ при возникновении ЧС Б. локализация зон ЧС и прекращение действия характерных для них опасных факторов

В. организация строительства жилья для пострадавшего населения.

12. К зоне чрезвычайной ситуации относится

А. территория, на которой прогнозируется ЧС

Б. территория, на которой расположены потенциально опасные объекты

В. территория, на которой сложилась ЧС

13. Обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы называется

А. экстремальной ситуацией

Б. стихийным бедствием

В. чрезвычайным происшествием

Г. чрезвычайной ситуацией

14. Разрушительное природно-антропогенное явление, в результате которого уничтожены компоненты окружающей среды, классифицируется как

А. опасное природное явление

Б. стихийное бедствие

В. экологическое бедствие

Г. антропогенная катастрофа.

15. По масштабам последствий ЧС классифицируются как частные, объектовые, местные, а также

- А. локальные и федеральные
- Б. районные и трансграничные
- В. федеральные и трансконтинентальные
- Г. региональные и глобальные.

16. Если зона ЧС не выходит за пределы города, пострадало не более 50 человек и ущерб не более 5.000 минимальных зарплат, то такая ЧС характеризуется как

- А. локальная
- Б. территориальная
- В. местная Г. районная. 17. ЧС, последствия которых выходят за пределы РФ, классифицируются как

- А. глобальные
- Б. континентальные
- В. международные
- Г. национальные.

18. По сигналу «Внимание!» всем необходимо

- А. включить радио и ТВ для прослушивания сообщений
- Б. сообщить соседям и родственникам о случившемся
- В. привести домой детей
- Г. собрать чемодан с вещами первой необходимости.

19. Потенциальную опасность возникновения ЧС в районе проживания можно выяснить А. в отделении милиции

Б. в СЭС

В. в госпожнадзоре

Г. в управлении по делам ГО и ЧС.

20. Рабочими органами комиссий по ЧС соответствующих органов государственной власти и местного самоуправления являются

А. специально созданные штабы

Б. органы управления по делам ГО ЧС