

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ВЕЧЕРНЕЕ (СМЕННОЕ)
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВЕЧЕРНЯЯ (СМЕННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №6»**

426063, г. Ижевск, ул. Орджоникидзе, 17, тел. 68-15-66, факс 68-52-11,
sc006-ev@izh-shl.udmr.ru

«СОГЛАСОВАНО»
Руководитель ШМО
_____ И.А. Юрлова
Протокол №5 от
«28» августа 2023г.

«УТВЕРЖДЕНО»
Директор МБВСОУ ВСОШ №6
_____ М.В.Захарова
Приказ № 96 о/д от «28» августа 2023

Принято Советом школы
«28» августа 2023 г.
Протокол № 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО
истории**

Классы	11-12
Наименование и реквизиты основной общеобразовательной программы, компонентом которой является рабочая программа	Основная образовательная программа среднего общего образования МБВСОУ ВСОШ №6 на 2023-2025 г.г.
Срок реализации рабочей программы	2023-2025 г.г.
Разработчик рабочей программы	Смолина Марина Александровна, Захарова Марина Владимировна <hr/> Учителя истории

Ижевск, 2023

Пояснительная записка

Данная рабочая программа составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом МОиН РФ №1897 от 17.12.2010 г. (с изменениями);
- Примерной основной образовательной программой среднего (полного) общего образования
- Основной образовательной программой среднего (полного) общего образования МБВСОУ ВСОШ №6;
- Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ по учебным предметам (курсам) педагогов, реализующих федеральный государственный стандарт основного общего и среднего (полного) общего образования».

Характеристика предмета

Основные содержательные линии базового уровня исторического образования на ступени среднего (полного) общего образования реализуются в рамках двух курсов – «Истории России» и «Всеобщей истории. Новейшей истории». Предполагается их синхронно-параллельное изучение с возможностью интеграции некоторых тем из состава обоих курсов.

Историческое образование на ступени среднего (полного) общего образования способствует формированию систематизированных знаний об историческом прошлом, обогащению социального опыта учащихся при изучении и обсуждении исторически возникших форм человеческого взаимодействия. Ключевую роль играет развитие способности учащихся к пониманию исторической логики общественных процессов, специфики возникновения и развития различных мировоззренческих, ценностно-мотивационных, социальных систем. Тем самым, историческое образование приобретает особую роль в процессе самоидентификации подростка, осознания им себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества. Обеспечивается возможность критического восприятия учащимися окружающей социальной реальности, определения собственной позиции по отношению к различным явлениям общественной жизни, осознанного моделирования собственных действий в тех или иных ситуациях. Особенностью курса истории, изучаемого на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне, является его общеобязательный статус. Изучение истории на базовом уровне направлено на более глубокое ознакомление учащихся с социокультурным опытом человечества, исторически сложившимися мировоззренческими системами, ролью России во всемирно-историческом процессе, формирование у учащихся способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира. Значительное место уделено вопросам духовной жизни общества, культуры и повседневности. В курсах истории России и всеобщей истории освещены ключевые вопросы с 1914г. до начала XXI в. Большое внимание уделяется вопросам развития культуры, процессу глобализации, историческим событиям и новым вызовам XXI в.

Рабочая программа в МБВСОУ ВСОШ №6 предназначена для изучения предмета «История России. Всеобщая История. Новейшая История» в 10-12 классе, составлена в соответствии с положениями Концепции единого УМК по отечественной истории, Историко-культурного стандарта, Федерального государственного образовательного стандарта основного среднего(полного) общего образования , на основе Примерной программы по истории, авторской программы А.А. Данилова «Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6—10 классы М.: Просвещение, 2019 : учебник История России. 10 класс. для общеобразовательных учреждений. В 3ч. / М.М. Горинов, А.А. Данилов, М.Ю. Моруков и др.; под ред. А.В. Торкунова.6-е изд. - М.: Просвещение, 2020; авторской программы

М.Л.Несмелова, Е.Г. Середнякова, А.О. Сороко-Цюпа «Рабочая программа и поурочные рекомендации курса «Всеобщая история. Новейшая история» - М.: Просвещение, 2020, : учебник для общеобразовательных учреждений Всеобщая история. Новейшая история. 10 класс: / О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа. Под ред. А.А. Искендерова – 2-е издание - М.: Просвещение, 2020. Рабочая программа. Поурочные рекомендации. 11 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций : углублённый уровень / Т. В. Коваль, Н. С. Борисов, А. А. Левандовский. — М. 2021г. Учебник 11 класс углубленный уровень История. История России. С древнейших времён до 1914 г. Н. С. Борисов, А. А. Левандовский. Под редакцией Карпова — М. : Просвещение, 2022г. Также в программу включён Региональный компонент Также в программу включён Региональный компонент.

Учебный предмет «История России. Всеобщая история. Новейшая история » входит в предметную область «Общественно - научные предметы» и является обязательным для изучения на уровне среднего (полного) общего образования.

Рабочая программа в МБВСОУ ВСОШ №6 рассчитана в 10-12 кл на 2 часа в неделю, 68 часов год, Программа разработана для обучающихся заочной формы обучения на базовом уровне усвоения учебного материала.

Текущий контроль знаний, умений и навыков осуществляется в форме проверочных и контрольных работ , тестирования, фронтальных и индивидуальных опросов, творческих работ, подготовки презентаций, рефератов, устных ответов, выполнение проектов. **Проект** нацелен в первую очередь на достижение метапредметных результатов, обозначенных в ФГСОС: умение самостоятельно планировать пути достижения целей , осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; умение корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; умение правильно оценивать правильность выполнения учебной задачи; владение основами самоконтроля и самооценки; умение организовывать учебное сотрудничество, формулировать и отстаивать свою точку зрения. Проводятся 4 зачета в форме теста (сокращенный вариант заданий из ЕГЭ).

Цели:

Воспитание гражданственности, формирование национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

развитие исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности;

освоение комплекса систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

овладение умениями и навыками поиска и систематизации исторической информации, работы с различными типами исторических источников, критического анализа исторической информации;

формирование способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами.

помощь в социализации учащихся, формированию у них основы для реализации ключевых социальных, политических, коммуникативных компетенций.

Задачи:

овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

развитие способности учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

формирование умения воспринимать событие, явление в пространстве и времени, в историческом движении, вычленять периоды и этапы исторического процесса.

овладение законченным систематизированным комплексом социально значимой информации, почерпнутой также на уроках обществознания, географии, литературы.

формирование у учащихся ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;

воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

Планируемые результаты освоения предмета «История России. Всеобщая история. Новейшая история»

Личностные

- осознание и готовность к практической реализации своей идентичности как гражданина своей страны, представителя этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, достижений и уроков исторического пути, пройденного страной, её народами;
- понимание своего места в движении от прошлого к настоящему и будущему;
- уважение демократических ценностей современного общества, прав и свобод человека; толерантность;
- способность к определению своей позиции и ответственному поведению;
- понимание культурного многообразия своей страны и мира, уважения к культуре своего и других народов;
- готовность к международному диалогу, взаимодействию с представителями других народов, государств.

Метапредметные

- организовывать и регулировать свою деятельность с использованием понятийного и познавательного инструментария изучаемых областей знаний;
- планировать пути достижения образовательных целей, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач, оценивать правильность выполнения действий;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, оценивать правильность решения учебной задачи;
- работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать графическую, художественную, текстовую, аудиовизуальную и прочую информацию, обобщать факты, составлять план, тезисы, формулировать и обосновывать выводы и т. д.);
- осуществлять самостоятельный поиск информационных источников, давать им оценку;
- использовать современные источники информации — материалы на электронных носителях: находить информацию в индивидуальной информационной среде, среде образовательного учреждения, в федеральных хранилищах образовательных информационных ресурсов и контролируемом Интернете под руководством педагога;
- использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач;
- определять понятия, устанавливать аналогии, классифицировать, выбирать основания и критерии для классификации и обобщения;
- логически строить рассуждение, ясно и аргументированно излагать мысли;
- владеть начальными исследовательскими умениями, решать поисковые и исследовательские задачи;
- представлять результаты своей деятельности в различных видах публичных выступлений, в том числе с использованием наглядности (высказывания, монолог, беседа, сообщение, презентация, участие в дискуссии и др.), а также в виде письменных работ;
- использовать ИКТ-технологии для обработки, передачи, систематизации и презентации информации;

- планировать этапы выполнения проектной работы, распределять обязанности, отслеживать продвижение в выполнении задания и контролировать качество выполнения работы;
- выявлять позитивные и негативные факторы, влияющие на результаты и качество выполнения задания;
- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе;
- определять свою роль в учебной группе, вклад всех участников в общий результат;
- оценивать собственные действия, учебные достижения.

Предметные

- отслеживать историческое событие, процесс в динамике; выделять периоды исторических событий, явлений, процессов и объяснять основания для их периодизации;
- владеть системными знаниями об основных этапах, процессах, ключевых событиях истории России и человечества, о месте своей страны во всемирной истории;
- применять понятийный аппарат исторического знания для систематизации исторических фактов, раскрытия общего и особенного в развитии исторических общностей;
- применять различные методы исторического анализа;
- самостоятельно определять причины и отслеживать последствия исторических событий, явлений;
- осуществлять сопоставительный анализ различных источников исторической информации для реконструкции на этой основе исторических ситуаций и явлений;
- осуществлять структурный и смысловой анализ текста исторического источника;
- критически анализировать и оценивать информационную значимость вещественных изобразительных источников;
- конкретизировать обобщающие характеристики, теоретические положения об историческом развитии на фактическом материале;
- применять знания из других предметных областей для анализа исторического объекта;
- определять и обосновывать своё отношение к различным версиям и оценкам событий и личностям прошлого;
- различать субъективные и объективизированные исторические оценки;
- конструктивно применять исторические и историкокультурные знания в социальной практике, общественной деятельности, межкультурном общении.
- сформировать представления о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владеть комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформировать умения применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владеть навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформировать умения вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

В результате изучения учебного предмета «История» на уровне среднего общего образования:

Выпускник на базовом уровне научится:

рассматривать историю России как неотъемлемую часть мирового исторического процесса;

знать основные даты и временные периоды всеобщей и отечественной истории из раздела дидактических единиц;
определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;
характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
представлять культурное наследие России и других стран;
работать с историческими документами;
сравнивать различные исторические документы, давать им общую характеристику;
критически анализировать информацию из различных источников;
соотносить иллюстративный материал с историческими событиями, явлениями, процессами, персоналиями;
использовать статистическую (информационную) таблицу, график, диаграмму как источники информации;
использовать аудиовизуальный ряд как источник информации;
составлять описание исторических объектов и памятников на основе текста, иллюстраций, макетов, интернет-ресурсов;
работать с хронологическими таблицами, картами и схемами;
читать легенду исторической карты;
владеть основной современной терминологией исторической науки, предусмотренной программой;
демонстрировать умение вести диалог, участвовать в дискуссии по исторической тематике;
оценивать роль личности в отечественной истории XX века;
ориентироваться в дискуссионных вопросах российской истории XX века и существующих в науке их современных версиях и трактовках.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

демонстрировать умение сравнивать и обобщать исторические события российской и мировой истории, выделять ее общие черты и национальные особенности и понимать роль России в мировом сообществе;
устанавливать аналогии и оценивать вклад разных стран в сокровищницу мировой культуры;
определять место и время создания исторических документов;
проводить отбор необходимой информации и использовать информацию Интернета, телевидения и других СМИ при изучении политической деятельности современных руководителей России и ведущих зарубежных стран;
характеризовать современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
понимать объективную и субъективную обусловленность оценок российскими и зарубежными историческими деятелями характера и значения социальных реформ и контрреформ, внешнеполитических событий, войн и революций;
использовать картографические источники для описания событий и процессов новейшей отечественной истории и привязки их к месту и времени;
представлять историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков и др., заполнять контурную карту;
соотносить историческое время, исторические события, действия и поступки исторических личностей XX века;
анализировать и оценивать исторические события местного масштаба в контексте общероссийской и мировой истории XX века;
обосновывать собственную точку зрения по ключевым вопросам истории России Новейшего времени с опорой на материалы из разных источников, знание исторических фактов, владение исторической терминологией;
приводить аргументы и примеры в защиту своей точки зрения;
применять полученные знания при анализе современной политики России; владеть элементами проектной деятельности.

Содержание учебного предмета

Кл асс	Наименование раздела, тем	Кол- во часов	Содержательные единицы	Практическая часть программы	
				Информационно - творческие проекты	Зачеты (№, тема, формы)
10	Введение. Новейшая история как историческая эпоха	1			
Раздел I. Мир накануне и в годы первой мировой войны. Россия в годы великих потрясений				18ч.	
	Мир накануне Первой мировой войны	1	Мировой порядок перед Первой мировой войной. Антанта и Тройственный союз. Гаагские конвенции и декларации. <i>Гонка вооружений и милитаризация. Пропаганда.</i> Региональные конфликты накануне Первой мировой войны. Причины Первой мировой войны.		
	«Новый империализм». Происхождение Первой мировой войны	1	Индустриальное общество. Либерализм, консерватизм, социал-демократия, анархизм. Рабочее и социалистическое движение. Профсоюзы. <i>Расширение избирательного права.</i> Национализм. «Империализм». Колониальные и континентальные империи.		
	Россия и мир накануне Первой мировой войны	1	Россия и мир накануне Первой мировой войны. Вступление России в войну. Геополитические и военно-стратегические планы командования.		
	Первая мировая война .1914-1918 гг.	2	Ситуация на Балканах. Сараевское убийство. Нападение Австро-Венгрии на Сербию. Вступление в войну Германии, России, Франции, Великобритании, Японии, Черногории, Бельгии. Цели войны. Планы сторон. <i>«Бег к морю».</i> Сражение на Марне. Победа российской армии под Гумбиненом и поражение под Танненбергом. Наступление в Галиции. <i>Морское сражение при Гельголанде. Вступление в войну Османской</i>		

			<p><i>империи. Вступление в войну Болгарии и Италии. Поражение Сербии. Четверной союз (Центральные державы). Верден. Отступление российской армии. Сомма. Война в Месопотамии. Геноцид в Османской империи. Ютландское сражение. Вступление в войну Румынии. Брусиловский прорыв. Вступление в войну США. Революция 1917 г. и выход из войны России. 14 пунктов В. Вильсона. Бои на Западном фронте. Война в Азии. Капитуляция государств Четверного союза. Новые методы ведения войны. Националистическая пропаганда. Борьба на истощение. Участие колоний в европейской войне. Позиционная война. Новые практики политического насилия: массовые вынужденные переселения, геноцид.</i></p>		
	Российская империя в первой мировой войне	1	<p>Боевые действия на австро-германском и кавказском фронтах, взаимодействие с союзниками по Антанте. Брусиловский прорыв и его значение. Массовый героизм воинов. <i>Национальные подразделения и женские батальоны в составе русской армии.</i> Людские потери. Плен. Тяготы окопной жизни и изменения в настроениях солдат. Политизация и начало морального разложения армии. Власть, экономика и общество в условиях войны. Милитаризация экономики. Формирование военно-промышленных комитетов. Пропаганда патриотизма и восприятие войны обществом. <i>Содействие гражданского населения армии и создание общественных организаций помощи фронту. Благотворительность.</i> Введение государством карточной системы снабжения в городе и разверстки в деревне. <i>Война и реформы: несбывшиеся ожидания.</i> Нарастание экономического кризиса и смена общественных настроений: от патриотического подъема к</p>		

			<p>усталости и отчаянию от войны. Кадровая чехарда в правительстве.</p> <p>Взаимоотношения представительной и исполнительной ветвей власти. «Прогрессивный блок» и его программа. Распутинщина и десакрализация власти. <i>Эхо войны на окраинах империи: восстание в Средней Азии и Казахстане.</i></p> <p>Политические партии и война: оборонцы, интернационалисты и «пораженцы». Влияние большевистской пропаганды. Возрастание роли армии в жизни общества.</p>		
	<p>Великая российская революция: Февраль 1917 г.</p>	1	<p>Российская империя накануне революции. Территория и население. Объективные и субъективные причины обострения экономического и политического кризиса. Война как революционизирующий фактор. <i>Национальные и конфессиональные проблемы. Незавершенность и противоречия модернизации.</i> Основные социальные слои, политические партии и их лидеры накануне революции. Основные этапы и хронология революции 1917 г. Февраль – март: восстание в Петрограде и падение монархии. Конец российской империи. <i>Реакция за рубежом. Отклики внутри страны: Москва, периферия, фронт, национальные регионы. Революционная эйфория.</i> Формирование Временного правительства и программа его деятельности. Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты. Весна – лето: «зыбкое равновесие» политических сил при росте влияния большевиков во главе с В.И. Лениным. Июльский кризис и конец «двоевластия». <i>православная церковь. Всероссийский Поместный собор и восстановление патриаршества.</i> Выступление Корнилова против Временного правительства.</p>		

	Великая российская революция: Октябрь 1917 г.	1	1 сентября 1917 г.: провозглашение России республикой. 25 октября (7 ноября по новому стилю): свержение Временного правительства и взятие власти большевиками («октябрьская революция»). Создание коалиционного правительства большевиков и левых эсеров. В.И. Ленин как политический деятель.		
	Первые революционные преобразования большевиков	1	Диктатура пролетариата как главное условие социалистических преобразований. Первые мероприятия большевиков в политической и экономической сферах. Борьба за армию. Декрет о мире и заключение Брестского мира. Отказ новой власти от финансовых обязательств Российской империи. Национализация промышленности. «Декрет о земле» и принципы наделения крестьян землей. Отделение церкви от государства и школы от церкви. Слом старого и создание нового госаппарата. <i>Советы как форма власти. Слабость центра и формирование «многовластия» на местах.</i> ВЦИК Советов. Совнарком. ВЧК по борьбе с контрреволюцией и саботажем. Создание Высшего совета народного хозяйства (ВСНХ) и территориальных совнархозов. Первая Конституция России 1918 г.		Зачёт №1 по теме: «Мир и Россия в годы Первой мировой войны. Россия в годы революции» Тест
	Экономическая политика советской власти. Военный коммунизм	1	Политика «военного коммунизма». Продразверстка, принудительная трудовая повинность, сокращение роли денежных расчетов и административное распределение товаров и услуг. «Главкизм». Разработка плана ГОЭЛРО. Создание регулярной Красной Армии. Использование военспецов. Выступление левых эсеров. Террор «красный» и «белый» и его масштабы. Убийство царской семьи. <i>Ущемление прав Советов в пользу чрезвычайных органов – ЧК, комбедов и ревкомов.</i>		

Гражданская война.	2	<p>Установление советской власти в центре и на местах осенью 1917 – весной 1918 г.: <i>Центр, Украина, Поволжье, Урал, Сибирь, Дальний Восток, Северный Кавказ и Закавказье, Средняя Азия.</i> Начало формирования основных очагов сопротивления большевикам. <i>Ситуация на Дону. Позиция Украинской Центральной рады.</i> Восстание чехословацкого корпуса. Гражданская война как общенациональная катастрофа. Человеческие потери. Причины, этапы и основные события Гражданской войны. Военная интервенция. Палитра антибольшевистских сил: их характеристика и взаимоотношения. <i>Идеология Белого движения.</i> Комуч, Директория, правительства А.В. Колчака, А.И. Деникина и П.Н. Врангеля. <i>Положение населения на территориях антибольшевистских сил.</i> Повстанчество в Гражданской войне. Будни села: «красные» продотряды и «белые» реквизиции .</p>		
Революция и Гражданская война на национальных окраинах.	1	<p><i>Особенности Гражданской войны на Украине, в Закавказье и Средней Азии, в Сибири и на Дальнем Востоке.</i> Польско-советская война. Поражение армии Врангеля в Крыму. Причины победы Красной Армии в Гражданской войне. Вопрос о земле. <i>Национальный фактор в Гражданской войне.</i> Декларация прав народов России и ее значение. <i>Эмиграция и формирование Русского зарубежья.</i> Последние отголоски Гражданской войны в регионах в конце 1921–1922 г</p>		
Идеология и культура периода гражданской войны.	1	<p><i>«Несвоевременные мысли» М. Горького. Создание Государственной комиссии по просвещению и Пролеткульта. Наглядная агитация и массовая пропаганда коммунистических идей. «Окна сатиры РОСТА». План монументальной пропаганды. Национализация театров и кинематографа. Издание «Народной библиотеки».</i></p>		

			<i>Пролетаризация вузов, организация рабфаков. Антираелигиозная пропаганда и секуляризация жизни общества. Ликвидация сословных привилегий. Законодательное закрепление равноправия полов. Повседневная жизнь и общественные настроения. Городской быт: бесплатный транспорт, товары по карточкам, субботники и трудовые мобилизации. Деятельность Трудовых армий. Комитеты бедноты и рост социальной напряженности в деревне. Кустарные промыслы как средство выживания. Голод, «черный рынок» и спекуляция. Проблема массовой детской беспризорности. Влияние военной обстановки на психологию населения.</i>		
	Наш край. Удмуртия в годы революции и гражданской войны	1		Проектные работы по теме: «Наш край в истории России».	
	ПОУ в форме защиты проектных работ по разделу: « Мир накануне и в годы первой мировой войны. Россия в годы «великих потрясений»	2		Проектные работы по теме: Мир накануне и в годы первой мировой войны. Россия в годы «великих потрясений	
	Раздел II. Межвоенный период. (1918-1939). Советский Союз в 1920-1930-х гг.			38ч.	
	Экономический и политический кризис начала 1920-х гг. Переход к нэпу	2	Катастрофические последствия Первой мировой и Гражданской войн. Демографическая ситуация в начале 1920-х гг. Экономическая разруха. Голод 1921–1922 гг. и его преодоление. Реквизиция церковного имущества, сопротивление верующих		

			и преследование священнослужителей. Крестьянские восстания в Сибири, на Тамбовщине, в Поволжье и др. Кронштадтское восстание. Отказ большевиков от «военного коммунизма» и переход к новой экономической политике (нэп).		
	Экономика нэпа.	2	Использование рыночных механизмов и товарно-денежных отношений для улучшения экономической ситуации. Замена продразверстки в деревне единым продналогом. Иностранная концессии. Стимулирование кооперации. Финансовая реформа 1922–1924 гг. Создание Госплана и разработка годовых и пятилетних планов развития народного хозяйства. <i>Попытки внедрения научной организации труда (НОТ) на производстве. Учреждение в СССР звания «Герой Труда» (1927 г., с 1938 г. – Герой Социалистического Труда).</i>		
	Образование СССР. Национальная политика в 1920-е гг.	2	Предпосылки и значение образования СССР. Принятие Конституции СССР 1924 г. <i>Ситуация в Закавказье и Средней Азии. Создание новых национальных образований в 1920-е гг. Политика «коренизации» и борьба по вопросу о национальном строительстве.</i>		
	Политическое развитие в 1920 –е гг.	2	Ликвидация небольшевистских партий и установление в СССР однопартийной политической системы. Смерть В.И. Ленина и борьба за власть. В.И. Ленин в оценках современников и историков. <i>Ситуация в партии и возрастание роли партийного аппарата. Роль И.В. Сталина в создании номенклатуры. Ликвидация оппозиции внутри ВКП(б) к концу 1920-х гг. Социальная политика большевиков. Положение рабочих и крестьян. Эмансипация женщин. Молодежная политика. Социальные «лифты». Становление системы здравоохранения. Охрана материнства и детства. Борьба с</i>		

			<i>беспризорностью и преступностью. Организация детского досуга. Меры по сокращению безработицы. Положение бывших представителей «эксплуататорских классов». Лишенцы. Деревенский социум: кулаки, середняки и бедняки. Сельскохозяйственные коммунны, артели и ТОЗы. Отходничество. Сдача земли в аренду.</i>		
	Международное положение и внешняя политика СССР в 1920-е гг.	2	Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы. Внешняя политика: от курса на мировую революцию к концепции «построения социализма в одной стране». Деятельность Коминтерна как инструмента мировой революции. Проблема «царских долгов». Договор в Рапалло. Выход СССР из международной изоляции. «Военная тревога» 1927 г.		
	Культурное пространство советского общества в 1920-е гг.	2	<i>«Несвоевременные мысли» М. Горького. Создание Государственной комиссии по просвещению и Пролеткульту. Наглядная агитация и массовая пропаганда коммунистических идей. «Окна сатиры РОСТА». План монументальной пропаганды. Национализация театров и кинематографа. Издание «Народной библиотеки». Пролетаризация вузов, организация рабфаков. Антирелигиозная пропаганда и секуляризация жизни общества. Ликвидация сословных привилегий. Законодательное закрепление равноправия полов. Повседневная жизнь и общественные настроения. Городской быт: бесплатный транспорт, товары по карточкам, субботники и трудовые мобилизации. Деятельность Трудовых армий. Комитеты бедноты и рост социальной напряженности в деревне. Кустарные промыслы как средство выживания. Голод, «черный рынок» и спекуляция. Проблема массовой детской беспризорности.</i>		Зачёт №2 по теме: «Россия в годы гражданской войны и СССР в 20-е годы XX в» Тест.

			Влияние военной обстановки на психологию населения.		
	«Великий перелом». Индустриализация.	2	«Великий перелом». Перестройка экономики на основе командного администрирования. Форсированная индустриализация: региональная и национальная специфика. Создание рабочих и инженерных кадров. <i>Социалистическое соревнование. Ударники и стахановцы.</i> Ликвидация частной торговли и предпринимательства. Кризис снабжения и введение карточной системы. <i>Днепрострой, Горьковский автозавод. Сталинградский и Харьковский тракторные заводы, Турксиб. Строительство Московского метрополитена.</i> Создание новых отраслей промышленности. <i>Иностранные специалисты и технологии на стройках СССР. Милитаризация народного хозяйства, ускоренное развитие военной промышленности.</i> Результаты, цена и издержки модернизации. Превращение СССР в аграрно-индустриальную державу. Ликвидация безработицы. <i>Успехи и противоречия урбанизации.</i>		
	Коллективизация сельского хозяйства	2	Коллективизация сельского хозяйства и ее трагические последствия. «Раскулачивание». Сопротивление крестьян. Становление колхозного строя. Создание МТС. <i>Национальные и региональные особенности коллективизации.</i> Голод в СССР в 1932–1933 гг. как следствие коллективизации.		
	Политическая система СССР в 1930-е гг. Советская национальная политика в 1930-е гг.	2	Утверждение «культы личности» Сталина. <i>Малые «культы» представителей советской элиты и региональных руководителей. Партийные органы как инструмент сталинской политики.</i> Органы госбезопасности и их роль в поддержании диктатуры. Ужесточение цензуры. Издание		

		<p>«Краткого курса истории ВКП(б)» и усиление идеологического контроля над обществом. Введение паспортной системы. Массовые политические репрессии 1937–1938 гг. <i>«Национальные операции» НКВД. Результаты репрессий на уровне регионов и национальных республик. Репрессии против священнослужителей. ГУЛАГ: социально-политические и национальные характеристики его контингента. Роль принудительного труда в осуществлении индустриализации и в освоении труднодоступных территорий. Советская социальная и национальная политика 1930-х гг. Пропаганда и реальные достижения. Конституция СССР 1936 г.</i></p>			
	<p>Культурное пространство советского общества в 1930-е гг.</p>	2	<p>Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг. Повседневная жизнь и общественные настроения в годы нэпа. Повышение общего уровня жизни. <i>Нэпманы и отношение к ним в обществе. «Коммунистическое чванство». Падение трудовой дисциплины. Разрушение традиционной морали. Отношение к семье, браку, воспитанию детей. Советские обряды и праздники. Наступление на религию. «Союз воинствующих безбожников». Обновленческое движение в церкви. Положение нехристианских конфессий.</i></p> <p>Культура периода нэпа. Пролеткульт и нэпманская культура. Борьба с безграмотностью. <i>Сельские избы-читальни. Основные направления в литературе (футуризм) и архитектуре (конструктивизм). Достижения в области киноискусства. Культурная революция и ее особенности в национальных регионах. Советский авангард. Создание национальной письменности и смена алфавитов. Деятельность Наркомпроса.</i></p>		

		<p><i>Рабфаки. Культура и идеология. Академия наук и Коммунистическая академия, Институты красной профессуры. Создание «нового человека». Пропаганда коллективистских ценностей. Воспитание интернационализма и советского патриотизма. Общественный энтузиазм периода первых пятилеток. Рабселькоры. Развитие спорта. Освоение Арктики. Рекорды летчиков. Эпопея «челюскинцев». Престижность военной профессии и научно-инженерного труда. Учреждение звания Герой Советского Союза (1934 г.) и первые награждения.</i></p> <p><i>Культурная революция. От обязательного начального образования – к массовой средней школе. Установление жесткого государственного контроля над сферой литературы и искусства. Создание творческих союзов и их роль в пропаганде советской культуры.</i></p> <p><i>Социалистический реализм как художественный метод. Литература и кинематограф 1930-х годов. Культура русского зарубежья. Наука в 1930-е гг. Академия наук СССР. Создание новых научных центров: ВАСХНИЛ, ФИАН, РНИИ и др. Выдающиеся ученые и конструкторы гражданской и военной техники. Формирование национальной интеллигенции. Общественные настроения. Повседневность 1930-х годов.</i></p> <p><i>Снижение уровня доходов населения по сравнению с периодом нэпа. Потребление и рынок. Деньги, карточки и очереди. Из деревни в город: последствия вынужденного переселения и миграции населения. Жилищная проблема. Условия труда и быта на стройках пятилеток.</i></p> <p><i>Коллективные формы быта. Возвращение к «традиционным ценностям» в середине 1930-х гг. Досуг в городе. Парки культуры и отдыха. ВСХВ в</i></p>		
--	--	--	--	--

			<i>Москве. Образцовые универмаги. Пионерия и комсомол. Военно-спортивные организации. Материнство и детство в СССР. Жизнь в деревне. Трудодни. Единоличники. Личные подсобные хозяйства колхозников.</i>		
	СССР и мировое сообщество в 1929-1939 гг.	2	<i>Вступление СССР в Лигу Наций. Возрастание угрозы мировой войны. Попытки организовать систему коллективной безопасности в Европе. Советские добровольцы в Испании и Китае. Вооруженные конфликты на озере Хасан, реке Халхин-Гол и ситуация на Дальнем Востоке в конце 1930-х гг. СССР накануне Великой Отечественной войны. Форсирование военного производства и освоения новой техники. Ужесточение трудового законодательства. Нарастание негативных тенденций в экономике. Мюнхенский договор 1938 г. и угроза международной изоляции СССР. Заключение договора о ненападении между СССР и Германией в 1939 г. Включение в состав СССР Латвии, Литвы и Эстонии; Бессарабии, Северной Буковины, Западной Украины и Западной Белоруссии. Катынская трагедия. «Зимняя война» с Финляндией.</i>		
	ПОУ в форме защиты проектных работ по разделу: «СССР в 1920-1930-х гг. XX в».	2		Проектные работы по теме: СССР в 1920-1930-х гг. XX в.	Зачёт №3 по теме: СССР в 20-30 -е гг. XX в. Тест
	Наш край. Удмуртия в 1920–1930-е г.	1		Проектные работы по теме: «Наш край в истории России».	
	Последствия войны: революция и распад империй.	1	Политические, экономические, социальные и культурные последствия Первой мировой войны.		

			Образование новых национальных государств. <i>Народы бывшей российской империи: независимость и вхождение в СССР.</i> Ноябрьская революция в Германии. Веймарская республика. <i>Антиколониальные выступления в Азии и Северной Африке.</i> Образование Коминтерна. <i>Венгерская советская республика.</i> <i>Образование республики в Турции и кемализм</i>		
	Версальско-Вашингтонская система. Международные отношения в 1920-е гг.	1	Планы послевоенного устройства мира. Парижская мирная конференция. Версальская система. Лига наций. Генуэзская конференция 1922 г. Рапалльское соглашение и признание СССР. Вашингтонская конференция. Смягчение Версальской системы. Планы Дауэса и Юнга. <i>Локарнские договоры.</i> <i>Формирование новых военно-политических блоков – Малая Антанта, Балканская и Балтийская Антанты.</i> <i>Пацифистское движение.</i> <i>Пакт Бриана-Келлога.</i>		
	Страны запада в 1920-е гг. США. Великобритания. Франция. Германия.	1	Реакция на «красную угрозу». Послевоенная стабилизация. Экономический бум. Процветание. Возникновение массового общества. Либеральные политические режимы. Рост влияния социалистических партий и профсоюзов.		
	Авторитарные режимы в Европе в 1920-е гг. Польша и Испания. Фашистский режим в Италии.	1	<i>Авторитарные режимы в Европе: Польша и Испания.</i> <i>Б. Муссолини и идеи фашизма.</i> Приход фашистов к власти в Италии. Создание фашистского режима. <i>Кризис Матеотти.</i> Фашистский режим в Италии.		
	Мировой экономический кризис 1929-1933гг. Великая депрессия. Пути выхода.	1	Начало Великой депрессии. Причины Великой депрессии. Мировой экономический кризис. Социально-политические последствия Великой депрессии. <i>Закат либеральной идеологии..</i>		
	Страны Запада в 1930-е гг. США: «новый курс» Ф.Д. Рузвельта. Великобритания: «национальное правительство»	1	Победа Ф.Д. Рузвельта на выборах в США. «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта. Кейнсианство. Государственное регулирование экономики. Другие стратегии выхода из мирового		

			экономического кризиса. Тоталитарные экономики.		
	Нарастание агрессии в мире. Установление нацистской диктатуры в Германии	1	Нарастание агрессии в мире. Агрессия Японии против Китая в 1931–1933 гг. НСДАП и А. Гитлер. «Пивной» путч. Приход нацистов к власти. Поджог Рейхстага. «Ночь длинных ножей». Нюрнбергские законы. Нацистская диктатура в Германии. Подготовка Германии к войне.		
	Борьба с фашизмом. Народный фронт во Франции и Испании. Гражданская война в Испании. Австрия: от демократии к авторитарному режиму.	1	<i>Борьба с фашизмом в Австрии и Франции. VII Конгресс Коминтерна. Политика «Народного фронта». Революция в Испании. Победа «Народного фронта» в Испании. Франкистский мятеж и фашистское вмешательство. Социальные преобразования в Испании. Политика «невмешательства». Советская помощь Испании. Оборона Мадрида. Сражения при Гвадалахаре и на Эбро. Поражение Испанской республики.</i>		
	Международные отношения в 1930-е гг. политика «умиротворения» агрессора.	1	Создание оси Берлин–Рим–Токио. Оккупация Рейнской зоны. Аншлюс Австрии. Судетский кризис. Мюнхенское соглашение и его последствия. Присоединение Судетской области к Германии. Ликвидация независимости Чехословакии. <i>Итало-эфиопская война. Японо-китайская война и советско-японские конфликты. Британско-франко-советские переговоры в Москве. Советско-германский договор о ненападении и его последствия. Раздел Восточной Европы на сферы влияния Германии и СССР.</i>		
	Восток в первой половине 20 в. Латинская Америка в первой половине 20 в. Культура и искусство в первой половине 20 в.	1	Китай после Синьхайской революции. <i>Революция в Китае и Северный поход. Режим Чан Кайши и гражданская война с коммунистами. «Великий поход» Красной армии Китая. Становление демократических институтов и политической системы колониальной Индии. Поиски «индийской национальной идеи». Национально-освободительное движение в Индии в 1919–1939</i>		

			<p>22. Индийский национальный конгресс и М. Ганди. <i>Общественно-политическое развитие стран Латинской Америки.</i> Основные направления в искусстве. Модернизм, авангардизм, сюрреализм, абстракционизм, реализм. <i>Психоанализ. Потерянное поколение. Ведущие деятели культуры первой трети XX в. Тоталитаризм и культура. Массовая культура. Олимпийское движение.</i></p>		
	ПОУ в форме защиты проектных работ по разделу: Межвоенный период. (1918-1939).	1		Проектные работы по разделу: Межвоенный период. (1918-1939).	
	Повторение по разделу: «Межвоенный период. (1918-1939).»	2			Зачёт №3 по теме: «Мир в 20-30-е гг. XX в. СССР в 30 -е гг. XX в.» Тест
Раздел III. Вторая мировая война. Великая Отечественная война. 1941-1945 гг. 12ч.					
	Вторая мировая война .1939-1945 гг.	2	<p>Причины Второй мировой войны. Стратегические планы основных воюющих сторон. Блицкриг. «Странная война», «линия Мажино». Разгром Польши. Присоединение к СССР Западной Белоруссии и Западной Украины. Советско-германский договор о дружбе и границе. Конец независимости стран Балтии, присоединение Бессарабии и Северной Буковины к СССР. Советско-финляндская война и ее международные последствия. <i>Захват Германией Дании и Норвегии.</i> Разгром Франции и ее союзников. <i>Германо-британская борьба и захват Балкан.</i> Битва за Британию. Рост советско-германских</p>		

		<p>противоречий. Нападение Германии на СССР. Нападение Японии на США и его причины. Пёрл-Харбор. Формирование Антигитлеровской коалиции и выработка основ стратегии союзников. Ленд-лиз. <i>Идеологическое и политическое обоснование агрессивной политики нацистской Германии.</i> Планы Германии в отношении СССР. План «Ост». <i>Планы союзников Германии и позиция нейтральных государств.</i> Сталинградская битва. Курская битва. Война в Северной Африке. Сражение при Эль-Аламейне. <i>Стратегические бомбардировки немецких территорий.</i> Высадка в Италии и падение режима Муссолини. Перелом в войне на Тихом океане. Тегеранская конференция. «Большая тройка». <i>Каирская декларация. Ростпуск Коминтерна.</i> Условия жизни в СССР, Великобритании и Германии. «Новый порядок». Нацистская политика геноцида, холокоста. Концентрационные лагеря. Принудительная трудовая миграция и насильственные переселения. Массовые расстрелы военнопленных и гражданских лиц. <i>Жизнь на оккупированных территориях.</i> Движение Сопротивления и коллаборационизм. <i>Партизанская война в Югославии. Жизнь в США и Японии. Положение в нейтральных государствах.</i></p>			
	СССР накануне Великой Отечественной войны.	1	<p>СССР накануне Великой Отечественной войны. Форсирование военного производства и освоения новой техники. Ужесточение трудового законодательства. <i>Нарастание негативных тенденций в экономике.</i> Мюнхенский договор 1938 г. и угроза международной изоляции СССР. Заключение договора о ненападении между СССР и Германией в 1939 г. Включение в состав СССР Латвии, Литвы и Эстонии; Бессарабии, Северной Буковины, Западной Украины и Западной</p>		

			Белоруссии. <i>Катынская трагедия</i> . «Зимняя война» с Финляндией. <i>Наши край в 1920–1930-е гг.</i>		
	Начало Великой Отечественной войны. Первый период войны (22 июня 1941-ноябрь 1942 гг.)	1	Вторжение Германии и ее сателлитов на территорию СССР. Первый период войны (июнь 1941 – осень 1942). План «Барбаросса». Соотношение сил сторон на 22 июня 1941 г. Брестская крепость. Массовый героизм воинов – всех народов СССР. Причины поражений Красной Армии на начальном этапе войны. Чрезвычайные меры руководства страны, образование Государственного комитета обороны. И.В. Сталин – Верховный главнокомандующий. <i>Роль партии в мобилизации сил на отпор врагу. Создание дивизий народного ополчения</i> . Смоленское сражение. <i>Наступление советских войск под Ельней</i> . Начало блокады Ленинграда. Оборона Одессы и Севастополя. Срыв гитлеровских планов «молниеносной войны». Битва за Москву. Наступление гитлеровских войск: Москва на осадном положении. Парад 7 ноября на Красной площади. Переход в контрнаступление и разгром немецкой группировки под Москвой.		
	Поражения и победы 1942 г. Предпосылки коренного перелома.	1	Наступательные операции Красной Армии зимой–весной 1942 г. <i>Неудача Ржевско-Вяземской операции</i> . <i>Битва за Воронеж</i> . Итоги Московской битвы. Блокада Ленинграда. Героизм и трагедия гражданского населения. Эвакуация ленинградцев. «Дорога жизни». Перестройка экономики на военный лад. <i>Эвакуация предприятий, населения и ресурсов</i> . <i>Введение норм военной дисциплины на производстве и транспорте</i> . Нацистский оккупационный режим. «Генеральный план Ост». Массовые преступления гитлеровцев против советских граждан. <i>Лагеря уничтожения</i> . <i>Холокост</i> . <i>Этнические чистки на оккупированной</i>		

			<i>территории СССР. Нацистский плен. Уничтожение военнопленных и медицинские эксперименты над заключенными. Угон советских людей в Германию. Разграбление и уничтожение культурных ценностей.</i>		
	Человек и война: единство фронта и тыла	1	<p>Начало массового сопротивления врагу. Восстания в нацистских лагерях. Развертывание партизанского движения. Человек и война: единство фронта и тыла. «Всё для фронта, всё для победы!». Трудовой подвиг народа. Роль женщин и подростков в промышленном и сельскохозяйственном производстве. Самоотверженный труд ученых. Помощь населения фронту. Добровольные взносы в фонд обороны. Помощь эвакуированным. Повседневность военного времени. Фронтовая повседневность. Боевое братство. Женщины на войне. Письма с фронта и на фронт. Повседневность в советском тылу. Военная дисциплина на производстве. Карточная система и нормы снабжения в городах. Положение в деревне. Стратегии выживания в городе и на селе. Государственные меры и общественные инициативы по спасению детей. Создание Суворовских и Нахимовских училищ. Культурное пространство войны. Песня «Священная война» – призыв к сопротивлению врагу. Советские писатели, композиторы, художники, ученые в условиях войны. Фронтовые корреспонденты. Выступления фронтовых концертных бригад. Песенное творчество и фольклор. Кино военных лет. Государство и церковь в годы войны. Избрание на патриарший престол митрополита Сергия (Страгородского) в 1943 г. Патриотическое служение представителей религиозных конфессий. Культурные и научные</p>		

			<i>связи с союзниками. СССР и союзники. Проблема второго фронта. Ленд-лиз. Тегеранская конференция 1943 г. Французский авиационный полк «Нормандия-Неман», а также польские и чехословацкие воинские части на советско-германском фронте.</i>		
	Наш край в годы Великой Отечественной войны.	1	<i>Удмуртия- арсенал России. Боевые подвиги наших земляков.</i>	Проектные работы по теме: «Помним войну...»	
	Второй период Великой Отечественной войны. Коренной перелом (ноябрь 1942-1943 г.). Народы СССР в борьбе с фашизмом.	1	Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.). Сталинградская битва. Германское наступление весной–летом 1942 г. Поражение советских войск в Крыму. Битва за Кавказ. Оборона Сталинграда. «Дом Павлова». Окружение неприятельской группировки под Сталинградом и <i>наступление на Ржевском направлении</i> . Разгром окруженных под Сталинградом гитлеровцев. Итоги и значение победы Красной Армии под Сталинградом. Битва на Курской дуге. Соотношение сил. Провал немецкого наступления. Танковые сражения под Прохоровкой и Обоянью. Переход советских войск в наступление. Итоги и значение Курской битвы. Битва за Днепр. Освобождение Левобережной Украины и форсирование Днепра. Освобождение Киева. Итоги наступления Красной армии летом–осенью 1943 г. Прорыв блокады Ленинграда в январе 1943 г. Значение героического сопротивления Ленинграда. Развертывание массового партизанского движения. <i>Антифашистское подполье в крупных городах. Значение партизанской и подпольной борьбы для победы над врагом. Сотрудничество с врагом: формы, причины, масштабы. Создание гитлеровцами воинских формирований из советских военнопленных. Генерал Власов и</i>		

			<i>Русская освободительная армия. Судебные процессы на территории СССР над военными преступниками и пособниками оккупантов в 1943–1946 гг.</i>		
	Третий период войны. Победа СССР в Великой Отечественной войны. Окончание Второй мировой войны. Советская разведка и контрразведка в годы Великой Отечественной войны.	1	<p>Победа СССР в Великой Отечественной войне. Окончание Второй мировой войны. Завершение освобождения территории СССР. Освобождение правобережной Украины и Крыма. <i>Наступление советских войск в Белоруссии и Прибалтике. Боевые действия в Восточной и Центральной Европе и освободительная миссия Красной Армии. Боевое содружество советской армии и войск стран антигитлеровской коалиции. Встреча на Эльбе. Битва за Берлин и окончание войны в Европе. Висло-Одерская операция. Капитуляция Германии. Репатриация советских граждан в ходе войны и после ее окончания. Война и общество. Военно-экономическое превосходство СССР над Германией в 1944–1945 гг. Восстановление хозяйства в освобожденных районах. Начало советского «Атомного проекта». Резьвакуация и нормализация повседневной жизни. ГУЛАГ. Депортация «репрессированных народов». Взаимоотношения государства и церкви. Поместный собор 1945 г. Антигитлеровская коалиция. Открытие Второго фронта в Европе. Ялтинская конференция 1945 г.: основные решения и дискуссии. Обязательство Советского Союза выступить против Японии. Потсдамская конференция. Судьба послевоенной Германии. Политика денацификации, демилитаризации, демонополизации, демократизации (четыре «Д»). Решение проблемы репараций. Советско-японская война 1945 г. Разгром Квантунской армии. Боевые действия в Маньчжурии, на Сахалине и Курильских островах. Освобождение Курил.</i></p>		

			<p><i>Ядерные бомбардировки японских городов американской авиацией и их последствия. Создание ООН. Конференция в Сан-Франциско в июне 1945 г. Устав ООН. Истоки «холодной войны». Нюрнбергский и Токийский судебные процессы. Осуждение главных военных преступников. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции над фашизмом. Людские и материальные потери. Изменения политической карты Европы.</i></p>		
	<p>Итоги Второй мировой войны. Послевоенное урегулирование</p>	1	<p>Открытие Второго фронта и наступление союзников. <i>Переход на сторону антигитлеровской коалиции Румынии и Болгарии, выход из войны Финляндии. Восстания в Париже, Варшаве, Словакии.</i> Освобождение стран Европы. Попытка переворота в Германии 20 июля 1944 г. Бои в Арденнах. Висло-Одерская операция. Ялтинская конференция. Роль СССР в разгроме нацистской Германии и освобождении Европы. Противоречия между союзниками по Антигитлеровской коалиции. Разгром Германии и взятие Берлина. Капитуляция Германии. Наступление союзников против Японии. Атомные бомбардировки Хиросимы и Нагасаки. Вступление СССР в войну против Японии и разгром Квантунской армии. Капитуляция Японии. Нюрнбергский трибунал и Токийский процесс над военными преступниками Германии и Японии. Потсдамская конференция. Образование ООН. Цена Второй мировой войны для воюющих стран. Итоги войны.</p>		
	<p>ПОУ в форме защиты проектных работ по разделу: Вторая мировая война. Великая Отечественная война. 1941-1945 гг.</p>	2		<p>Проектные работы по разделу: Вторая мировая война. Великая</p>	<p>Зачёт №1 по теме: Вторая мировая война. 1939-1945 гг. Великая</p>

			Отечественная война. 1941-1945 гг.	Отечественная война. 1941-1945 гг Тест.
11	Раздел I. Соревнование социальных систем Апогей и кризис советской системы 38ч.			
	Начало «холодной войны». Международные отношения в 1945-первой половине 1950-х гг.	2	Причины «холодной войны». План Маршалла. <i>Гражданская война в Греции</i> . Доктрина Трумэна. Политика сдерживания. «Народная демократия» и установление коммунистических режимов в Восточной Европе. Раскол Германии. Коминформ. Советско-югославский конфликт. <i>Террор в Восточной Европе</i> . Совет экономической взаимопомощи. НАТО. «Охота на ведьм» в США. Гонка вооружений. Испытания атомного и термоядерного оружия в СССР. Ослабление международной напряженности после смерти И. Сталина. Нормализация советско-югославских отношений. Организация Варшавского договора. Ракетно-космическое соперничество. Первый искусственный спутник Земли. Первый полет человека в космос. «Доктрина Эйзенхауэра». Визит Н. Хрущева в США. Ухудшение советско-американских отношений в 1960–1961 гг. Д. Кеннеди. Берлинский кризис. Карибский кризис. Договор о запрещении ядерных испытаний в трех средах.	
	Место и роль СССР в послевоенном мире	1	Влияние последствий войны на советскую систему и общество. Послевоенные ожидания и настроения. Представления власти и народа о послевоенном развитии страны. <i>Эйфория Победы</i> . <i>Сохранение на период восстановления разрушенного хозяйства трудового законодательства военного времени</i> . <i>Союзный центр и национальные регионы: проблемы взаимоотношений</i> . <i>Положение в «старых» и «новых» республиках</i> . Рост влияния СССР на	

			<p>международной арене. Первые шаги ООН. Начало «холодной войны». «Доктрина Трумэна» и «План Маршалла». Формирование биполярного мира. Советизация Восточной и Центральной Европы. Взаимоотношения со странами «народной демократии». Создание Совета экономической взаимопомощи. Конфликт с Югославией. <i>Коминформбюро</i>. Организация Североатлантического договора (НАТО). Создание Организации Варшавского договора. Война в Корее.</p>		
	Восстановление и развитие экономики	2	<p><i>Разруха. Обострение жилищной проблемы. Демобилизация армии. Социальная адаптация фронтовиков. Положение семей «пропавших без вести» фронтовиков. Репатриация. Рост беспризорности и решение проблем послевоенного детства. Рост преступности. Ресурсы и приоритеты восстановления. Демилитаризация экономики и переориентация на выпуск гражданской продукции. Восстановление индустриального потенциала страны. Сельское хозяйство и положение деревни. Помощь не затронутых войной национальных республик в восстановлении западных регионов СССР. Репарации, их размеры и значение для экономики. Сохранение на период восстановления разрушенного хозяйства трудового законодательства военного времени</i></p>		
	Изменения в политической системе в послевоенные годы	2	<p>Сталин и его окружение. Ужесточение административно-командной системы. Соперничество в верхних эшелонах власти. Послевоенные репрессии. «Ленинградское дело». «Дело врачей». Дело Еврейского антифашистского комитета.</p>		
	Идеология, наука и культура в послевоенные годы. Национальный	2	<p>Усиление идеологического контроля. Борьба с «космополитизмом». <i>Союзный центр и</i></p>		

	вопрос и национальная политика в послевоенном СССР.		<i>национальные регионы: проблемы взаимоотношений. Положение в «старых» и «новых» республиках. Т.Д. Лысенко и «лысенковщина». И.В. Сталин в оценках современников и историков.</i>		
	Внешняя политика СССР в условиях начала «Холодной войны». Послевоенная повседневность.	2	Рост влияния СССР на международной арене. Первые шаги ООН. Начало «холодной войны». «Доктрина Трумэна» и «План Маршалла». Формирование биполярного мира. Советизация Восточной и Центральной Европы. Взаимоотношения со странами «народной демократии». Создание Совета экономической взаимопомощи. Конфликт с Югославией. <i>Коминформбюро</i> . Организация Североатлантического договора (НАТО). Создание Организации Варшавского договора. Война в Корее. Советский «атомный проект», его успехи и его значение. Начало гонки вооружений. Положение на послевоенном потребительском рынке. Колхозный рынок. Государственная и коммерческая торговля. Голод 1946–1947 гг. Денежная реформа и отмена карточной системы (1947 г.).	Проектные работы по теме: «Советская повседневность в конце 1940-х-начала 1950-х гг.	
	Международные отношения в 1950-1980-е гг.	2	<i>Гражданская война в Китае</i> . Образование КНР. Война в Корее. <i>Национально-освободительные и коммунистические движения в Юго-Восточной Азии. Индокитайские войны</i> . Поражение США и их союзников в Индокитае. Советско-китайский конфликт. Причины «разрядки». Визиты Р. Никсона в КНР и СССР. Договор ОСВ-1 и об ограничении ПРО. Новая восточная политика ФРГ. Хельсинкский акт. Договор ОСВ-2. Ракетный кризис в Европе. Ввод советских войск в Афганистан. Возвращение к политике «холодной войны».		Зачёт №1 по теме: «Мир и СССР в начале «холодной войны»». Тест

	Завершение эпохи индустриального общества. 1945-1970-е гг. «Общество потребления».	1	«Общество потребления». Возникновение Европейского экономического сообщества. Германское «экономическое чудо». Возникновение V республики во Франции. Консервативная и трудовая Великобритания. «Скандинавская модель» общественно-политического и социально-экономического развития. Проблема прав человека. «Бурные шестидесятые». Движение за гражданские права в США. Новые течения в обществе и культуре.		
	Смена политического курса	2	Смерть Сталина и настроения в обществе. Смена политического курса. Борьба за власть в советском руководстве. Переход политического лидерства к Н.С. Хрущеву. Первые признаки наступления «оттепели» в политике, экономике, культурной сфере. Начало критики сталинизма. XX съезд КПСС и разоблачение «культы личности» Сталина. Реакция на доклад Хрущева в стране и мире. Частичная десталинизация: содержание и противоречия. Внутрипартийная демократизация. Начало реабилитации жертв массовых политических репрессий и смягчение политической цензуры. Возвращение депортированных народов. Особенности национальной политики. Попытка отстранения Н.С. Хрущева от власти в 1957 г. «Антипартийная группа». Утверждение единоличной власти Хрущева.		
	Экономическое и социальное развитие в середине 1950-х- середине 1960-х гг.	2	Социально-экономическое развитие. Экономическое развитие СССР. «Догнать и перегнать Америку». Попытки решения продовольственной проблемы. Освоение целинных земель. Научно-техническая революция в СССР. Перемены в научно-технической политике. Военный и гражданский секторы экономики. Создание ракетно-ядерного щита. Начало освоения космоса. Запуск первого спутника Земли.		

			<p>Исторические полеты Ю.А. Гагарина и первой в мире женщины-космонавта В.В. Терешковой. <i>Первые советские ЭВМ. Появление гражданской реактивной авиации.</i> Влияние НТР на перемены в повседневной жизни людей. Реформы в промышленности. Переход от отраслевой системы управления к совнархозам. Расширение прав союзных республик. Изменения в социальной и профессиональной структуре советского общества к началу 1960-х гг. <i>Преобладание горожан над сельским населением. Положение и проблемы рабочего класса, колхозного крестьянства и интеллигенции. Востребованность научного и инженерного труда. Расширение системы ведомственных НИИ.</i> XXII Съезд КПСС и программа построения коммунизма в СССР. Воспитание «нового человека». <i>Бригады коммунистического труда. Общественные формы управления. Социальные программы. Реформа системы образования. Движение к «государству благосостояния»: мировой тренд и специфика советского «социального государства». Общественные фонды потребления. Пенсионная реформа. Массовое жилищное строительство. «Хрущевки». Рост доходов населения и дефицит товаров народного потребления. Конец «оттепели». Нарастание негативных тенденций в обществе. Кризис доверия власти. <i>Новочеркасские события.</i> Смещение Н.С. Хрущева и приход к власти Л.И. Брежнева. <i>Оценка Хрущева и его реформ современниками и историками.</i></i></p>		
	Наш край. Удмуртия в 1953- 1964 гг.	1		Проектные работы по теме: «Наш край в истории России».	

	<p>Культурное пространство и повседневная жизнь в середине 1950-х-середине 1960-х гг.</p>	2	<p>Культурное пространство и повседневная жизнь. Изменение общественной атмосферы. «Шестидесятники». Литература, кинематограф, театр, живопись: новые тенденции. <i>Поэтические вечера в Политехническом музее. Образование и наука. Приоткрытие «железного занавеса».</i> Всемирный фестиваль молодежи и студентов 1957 г. <i>Популярные формы досуга. Развитие внутреннего и международного туризма.</i> Учреждение Московского кинофестиваля. <i>Роль телевидения в жизни общества. Легитимация моды и попытки создания «советской моды».</i> <i>Неофициальная культура. Неформальные формы общественной жизни: «кафе» и «кухни».</i> «Стиляги». Хрущев и интеллигенция. Антирелигиозные кампании. Гонения на церковь. Диссиденты. <i>Самиздат и «тамиздат».</i></p>	<p>Проектные работы по теме: «Советская повседневность в середине 1950-х-середине 1960-х гг.».</p>	
	<p>Политика мирного сосуществования в 1950-х - первой половине 1960-х гг.</p>	1	<p>Внешняя политика. Новый курс советской внешней политики: от конфронтации к диалогу. Поиски нового международного имиджа страны. СССР и страны Запада. Международные военно-политические кризисы, позиция СССР и стратегия ядерного сдерживания (Суэцкий кризис 1956 г., Берлинский кризис 1961 г., Карибский кризис 1962 г.). СССР и мировая социалистическая система. Венгерские события 1956 г. Распад колониальных систем и борьба за влияние в «третьем мире».</p>	.	
	<p>Кризисы 1970- 1980-х гг. становление постиндустриального информационного общества</p>	1	<p>Информационная революция. Энергетический кризис. Экологический кризис и зеленое движение. Экономические кризисы 1970-х – начала 1980-х гг. Демократизация стран Запада. <i>Падение диктатур в Греции, Португалии и Испании.</i></p>		
	<p>Экономическая и социальная политика. Неоконсервативный поворот. Политика «третьего пути».</p>	1	<p>Неоконсерватизм. Внутренняя политика Р. Рейгана.</p>		

	<p>Политическое развитие в 1960-х – середине 1980-х гг.</p>	1	<p>Приход к власти Л.И. Брежнева: его окружение и смена политического курса. Поиски идеологических ориентиров. <i>Десталинизация и ресталинизация</i>. Конституция СССР 1977 г.</p>		
	<p>Социально- экономическое развитие страны в 1960-х – середине 1980-х гг. Национальная политика и национальные движения в 1960-х середине 1980-х гг.</p>	2	<p>Экономические реформы 1960-х гг. Новые ориентиры аграрной политики. «Косыгинская реформа». Концепция «развитого социализма». Попытки изменения вектора социальной политики. Уровень жизни: достижения и проблемы. Нарастание застойных тенденций в экономике и кризис идеологии. Рост теневой экономики. Ведомственный монополизм. Замедление темпов развития. Исчерпание потенциала экстенсивной индустриальной модели. Новые попытки реформирования экономики. Рост масштабов и роли ВПК. Трудности развития агропромышленного комплекса. Советские научные и технические приоритеты. <i>МГУ им М.В. Ломоносова. Академия наук СССР. Новосибирский Академгородок</i>. Замедление научно-технического прогресса в СССР. Отставание от Запада в производительности труда. «Лунная гонка» с США. Успехи в математике. Создание топливно-энергетического комплекса (ТЭК).</p>		
	<p>Культурное пространство и повседневная жизнь во второй половине 1960-х первой половине 1980-х гг.</p>	1	<p>Культурное пространство и повседневная жизнь. Повседневность в городе и в деревне. Рост социальной мобильности. Миграция населения в крупные города и проблема «неперспективных деревень». Популярные формы досуга населения. Уровень жизни разных социальных слоев. <i>Социальное и экономическое развитие союзных республик. Общественные настроения. Трудовые конфликты и проблема поиска эффективной системы производственной мотивации. Отношение к общественной собственности. «Несуны». Потребительские тенденции в</i></p>	<p>Проектные работы по теме: «Советская повседневность во второй половине 1960-х первой половине 1980-х гг.».</p>	

			<p><i>советском обществе. Дефицит и очереди. Идеиная и духовная жизнь советского общества. Развитие физкультуры и спорта в СССР. Олимпийские игры 1980 г. в Москве. Литература и искусство: поиски новых путей. Авторское кино. Авангардное искусство. Неформалы (КСП, движение КВН и др.). Диссидентский вызов. Первые правозащитные выступления. А.Д. Сахаров и А.И. Солженицын. Религиозные искания. Национальные движения. Борьба с инакомыслием. Судебные процессы. Цензура и самиздат.</i></p>		
	<p>Политика разрядки международной напряжённости</p>	1	<p>Внешняя политика. Новые вызовы внешнего мира. Между разрядкой и конфронтацией. Возрастание международной напряженности. «Холодная война» и мировые конфликты. <i>«Доктрина Брежнева».</i> «Пражская весна» и снижение международного авторитета СССР. Конфликт с Китаем. Достижение военно-стратегического паритета с США. Политика «разрядки». Сотрудничество с США в области освоения космоса. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) в Хельсинки. Ввод войск в Афганистан. <i>Подъем антикоммунистических настроений в Восточной Европе. Кризис просоветских режимов.</i> Л.И. Брежнев в оценках историков.</p>		
	<p>Наш край. Удмуртия в 1964-1985 гг.</p>	1		<p>Проектные работы по теме: «Наш край в истории России».</p>	
	<p>Политическая борьба. Гражданское общество. Социальные движения. США. Великобритания. Франция. Италия. Германия.</p>	1	<p>Проблема прав человека. «Бурные шестидесятые». Движение за гражданские права в США. Новые течения в обществе и культуре. Информационная революция. Энергетический кризис. Экологический кризис и зеленое движение. Экономические кризисы 1970-х – начала 1980-х гг.</p>		

			<p>Демократизация стран Запада. <i>Падение диктатур в Греции, Португалии и Испании.</i> Неоконсерватизм. Внутренняя политика Р. Рейгана.</p>		
	<p>Преобразования и революции в странах Центральной и Восточной Европы. Латинская Америка.</p>	1	<p>«Реальный социализм». Волнения в ГДР в 1953 г. <i>XX съезд КПСС.</i> Кризисы и восстания в Польше и Венгрии в 1956 г. «Пражская весна» 1968 г. и ее подавление. Движение «Солидарность» в Польше. Югославская модель социализма. Разрыв отношений Албании. Перестройка в СССР и «новое мышление». Экономические и политические последствия реформ в Китае. <i>Антикоммунистические революции в Восточной Европе.</i> Распад Варшавского договора, СЭВ и СССР. <i>Воссоздание независимых государств Балтии.</i> Общие черты демократических преобразований. Изменение политической карты мира. Распад Югославии и войны на Балканах. Агрессия НАТО против Югославии. Положение стран Латинской Америки в середине XX века. <i>Аграрные реформы и импортзамещающая индустриализация.</i> Революция на Кубе. <i>Социалистические движения в Латинской Америке. «Аргентинский парадокс».</i> <i>Экономические успехи и неудачи латиноамериканских стран. Диктатуры и демократизация в Южной Америке. Революции и гражданские войны в Центр. Америке.</i></p>		<p>Зачёт № 2 по теме: «Мир и СССР в 1960-х середине 1980-х гг.» Тест</p>
	<p>Страны Азии и Африки. Деколонизация и выбор путей развития. Мусульманские страны. Турция. Иран. Египет.</p>	1	<p><i>Полпотовский режим в Камбодже. Колониальное общество. Роль итогов войны в подъеме антиколониальных движений в Тропической и Южной Африке.</i> Крушение колониальной системы и ее последствия. Выбор пути развития. <i>Попытки создания демократии и возникновение диктатур в Африке. Система апартеида на юге Африки. Страны социалистической ориентации. Конфликт</i></p>		

			<p><i>на Африканском Роге. Этнические конфликты в Африке. Арабские страны и возникновение государства Израиль. Антиимпериалистическое движение в Иране. Суэцкий конфликт. Арабо-израильские войны и попытки урегулирования на Ближнем Востоке. Палестинская проблема. Модернизация в Турции и Иране. Исламская революция в Иране. Кризис в Персидском заливе и войны в Ираке.</i></p>		
	<p>Китай. Индия. Япония. Новые индустриальные страны.</p>	1	<p>Экономические и политические последствия реформ в Китае. Строительство социализма в Китае. <i>Мао Цзэдун и маоизм. «Культурная революция». Рыночные реформы в Китае. Коммунистический режим в Северной Корее. Обретение независимости странами Южной Азии. Д. Неру и его преобразования. Конфронтация между Индией и Пакистаном, Индией и КНР. Реформы И. Ганди. Индия в конце XX в. Индонезия при Сукарно и Сухарто. Страны Юго-Восточной Азии после войны в Индокитае. Япония после Второй мировой войны. Восстановление суверенитета Японии. Проблема Курильских островов. Японское экономическое чудо. Кризис японского общества. Развитие Южной Кореи. «Тихоокеанские драконы».</i></p>		
	<p>ПОУ в форме защиты проектных работ по разделу: «Соревнование социальных систем Апогей и кризис советской системы».</p>	2		<p>Проектные работы по разделу: Соревнование социальных систем Апогей и кризис советской системы</p>	<p>Зачёт №3 по теме: «Мир и СССР в 1960-х середине 1980-х гг.» Тест</p>

Повторение по разделу: «Соревнование социальных систем Апогей и кризис советской системы».	2			
Раздел II. Апогей и кризис советской системы. 1945-1991 гг. (продолжение) 12ч.				
СССР и мир в начале 1980-х гг. Предпосылки реформ	2	<p>Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах. Резкое падение мировых цен на нефть и его негативные последствия для советской экономики. М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы Последний этап «перестройки»: 1990–1991 гг. Отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС. Становление многопартийности. Кризис в КПСС и создание Коммунистической партии РСФСР. Первый съезд народных депутатов РСФСР и его решения. <i>Б.Н. Ельцин – единый лидер демократических сил. Противостояние союзной (Горбачев) и российской (Ельцин) власти.</i> Введение поста президента и избрание М.С. Горбачева Президентом СССР. Учреждение в РСФСР Конституционного суда и складывание системы разделения властей. Дестабилизирующая роль «войны законов» (союзного и республ. законодательства). Углубление политического кризиса.</p>		
Социально- экономическое развитие СССР в 1985- 1991 гг.	1	<p>Антиалкогольная кампания 1985 г. и ее противоречивые результаты. Чернобыльская трагедия. Реформы в экономике, в политической и государственной сферах. <i>Законы о госпредприятии и об индивидуальной трудовой деятельности. Появление коммерческих банков. Принятие закона о приватизации государственных предприятий.</i> Гласность и плюрализм мнений. Политизация жизни и подъем гражданской активности населения. Массовые митинги, собрания.</p>		

			Отношение к войне в Афганистане. Последний этап «перестройки»: 1990–1991 гг.		
	Перемены в духовной сфере жизни в годы перестройки	1	Либерализация цензуры. Общественные настроения и дискуссии в обществе. Отказ от догматизма в идеологии. <i>Концепция социализма «с человеческим лицом»</i> . <i>Вторая волна десталинизации</i> . История страны как фактор политической жизни.		
	Реформа политической системы	1	Неформальные политические объединения Демократизация советской политической системы. XIX конференция КПСС и ее решения. Альтернативные выборы народных депутатов. Съезды народных депутатов – высший орган государственной власти. Первый съезд народных депутатов СССР и его значение. <i>Образование оппозиционной Межрегиональной депутатской группы</i> . <i>Демократы «первой волны», их лидеры и программы</i> . <i>Раскол в КПСС</i> .		
	Новое политическое мышление и перемены во внешней политике	1	«Новое мышление» Горбачева. Отказ от идеологической конфронтации двух систем и провозглашение руководством СССР приоритета общечеловеческих ценностей над классовым подходом. Изменения в советской внешней политике. Односторонние уступки Западу. Роспуск СЭВ и организации Варшавского договора. Объединение Германии. Начало вывода советских войск из Центральной и Восточной Европы. Завершение «холодной войны». Отношение к М.С. Горбачеву и его внешнеполитическим инициативам внутри СССР и в мире.		
	Национальная политика и подъём национальных движений.	1	<i>Подъем национальных движений, нагнетание националистических и сепаратистских настроений. Проблема Нагорного Карабаха и попытки ее решения руководством СССР. Обострение межнационального противостояния: Закавказье, Прибалтика, Украина, Молдавия.</i>		

			<p><i>Позиция республиканских лидеров и национальных элит. Последний этап «перестройки»: 1990–1991 гг. Отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС. Становление многопартийности. Кризис в КПСС и создание Коммунистической партии РСФСР. Первый съезд народных депутатов РСФСР и его решения. Б.Н. Ельцин – единый лидер демократических сил. Противостояние союзной (Горбачев) и российской (Ельцин) власти. Введение поста президента и избрание М.С. Горбачева Президентом СССР. Учреждение в РСФСР Конституционного суда и складывание системы разделения властей. Дестабилизирующая роль «войны законов» (союзного и республиканского законодательства). Углубление политического кризиса. Усиление центробежных тенденций и угрозы распада СССР. Провозглашение независимости Литвой, Эстонией и Латвией. Ситуация на Северном Кавказе. Декларация о государственном суверенитете РСФСР.</i></p>		
	Распад СССР	2	<p><i>Дискуссии о путях обновлении Союза ССР. План «автономизации» – предоставления автономиям статуса союзных республик. Ново-Огаревский процесс и попытки подписания нового Союзного договора. «Парад суверенитетов». Референдум о сохранении СССР и введении поста президента РСФСР. Избрание Б.Н. Ельцина президентом РСФСР. Превращение экономического кризиса в стране в ведущий политический фактор. Нарастание разбалансированности в экономике. Государственный и коммерческий секторы. Конверсия оборонных предприятий. Введение карточной системы снабжения. Реалии 1991 г.: конфискационная денежная реформа, трехкратное повышение государственных цен,</i></p>		

			<p><i>пустые полки магазинов и усталость населения от усугубляющихся проблем на потребительском рынке. Принятие принципиального решения об отказе от планово-директивной экономики и переходе к рынку. Разработка союзным и российским руководством программ перехода к рыночной экономике. Радикализация общественных настроений. Забастовочное движение. Новый этап в государственно-конфессиональных отношениях. Августовский политический кризис 1991 г. Планы ГКЧП и защитники Белого дома. Победа Ельцина. Ослабление союзной власти и влияния Горбачева. Распад КПСС. Ликвидация союзного правительства и центральных органов управления, включая КГБ СССР. Референдум о независимости Украины. Оформление фактического распада СССР и создание СНГ (Беловежское и Алма-Атинское соглашения). Реакция мирового сообщества на распад СССР. Решение проблемы советского ядерного оружия. Россия как преемник СССР на международной арене. Горбачев, Ельцин и «перестройка» в общественном сознании. М.С. Горбачев в оценках современников и историков.</i></p>		
	Наш край. Удмуртия в 1985–1991 гг.	1		Проектные работы по теме: «Наш край в истории России».	Зачёт № 3 по теме: «СССР в 1985 - 1991 гг.» Тест
	ПОУ в форме защиты проектных работ по разделу: Апогей и кризис советской системы. 1945-1991гг. (продолжение).	2		Проектные работы по разделу: Апогей и кризис советской системы. 1945-	

				1991гг. (продолжение).	
Раздел III. Современный мир. Российская Федерация		18 ч.			
Глобализация и новые вызовы XXI .	1	Глобализация конца XX – начала XXI вв. Информационная революция, Интернет. Экономические кризисы 1998 и 2008 гг. <i>Успехи и трудности интеграционных процессов в Европе, Евразии, Тихоокеанском и Атлантическом регионах. Изменение системы международных отношений.</i> Модернизационные процессы в странах Азии. Рост влияния Китая на международной арене. <i>Демократический и левый повороты в Южной Америке.</i>			
Международные отношения в конце XX- начале XXI в. Постсоветское пространство: политическое развитие , интеграционные процессы и конфликты.	1	Международный терроризм. Война в Ираке. «Цветные революции». «Арабская весна» и ее последствия. Постсоветское пространство: политическое и социально-экономическое развитие, интеграционные процессы, кризисы и военные конфликты. Россия в современном мире.			
Российская экономика на пути реформ.	1	Б.Н. Ельцин и его окружение. Общественная поддержка курса реформ. Взаимодействие ветвей власти на первом этапе преобразований. <i>Предоставление Б.Н. Ельцину дополнительных полномочий для успешного проведения реформ.</i> Правительство реформаторов во главе с Е.Т. Гайдаром. Начало радикальных экономических преобразований. Либерализация цен. «Шоковая терапия». Ваучерная приватизация. <i>Долларизация экономики. Гиперинфляция, рост цен и падение жизненного уровня населения. Безработица. «Черный» рынок и криминализация жизни. Рост недовольства</i>			

			<p><i>граждан первыми результатами экономических реформ. Особенности осуществления реформ в регионах России.</i></p> <p><i>Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики. Роль иностранных займов. Проблема сбора налогов и стимулирования инвестиций. Тенденции деиндустриализации и увеличения зависимости экономики от мировых цен на энергоносители. Сегментация экономики на производственный и энергетический секторы. Положение крупного бизнеса и мелкого предпринимательства.</i></p> <p><i>Ситуация в российском сельском хозяйстве и увеличение зависимости от экспорта продовольствия. Финансовые пирамиды и залоговые аукционы. Вывод денежных активов из страны. Дефолт 1998 г. и его последствия. Повседневная жизнь и общественные настроения россиян в условиях реформ.</i></p>		
	<p>Политическое развитие Российской Федерации в 1990-е гг.</p> <p>Межнациональные отношения и национальная политика в 1990-е гг.</p>	1	<p><i>От сотрудничества к противостоянию исполнительной и законодательной власти в 1992–1993 гг. Решение Конституционного суда РФ по «делу КПСС». Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации.</i></p> <p><i>Апрельский референдум 1993 г. – попытка правового разрешения политического кризиса.</i></p> <p><i>Указ Б.Н. Ельцина № 1400 и его оценка Конституционным судом. Возможность мирного выхода из политического кризиса. «Нулевой вариант». Позиция регионов.</i></p> <p><i>Посреднические усилия Русской православной церкви. Трагические события осени 1993 г. в Москве. Обстрел Белого дома. Последующее решение об амнистии участников октябрьских событий 1993 г. Всенародное голосование</i></p>		

		<p>(плебисцит) по проекту Конституции России 1993 года. Ликвидация Советов и создание новой системы государственного устройства. Принятие Конституции России 1993 года и ее значение. <i>Полномочия президента как главы государства и гаранта Конституции. Становление российского парламентаризма. Разделение властей. Проблемы построения федеративного государства. Утверждение государственной символики.</i> Итоги радикальных преобразований 1992–1993 гг. Обострение межнациональных и межконфессиональных отношений в 1990-е гг. Подписание Федеративного договора (1992) и отдельных соглашений центра с республиками. <i>Договор с Татарстаном как способ восстановления федеративных отношений с республикой и восстановления территориальной целостности страны.</i> Взаимоотношения Центра и субъектов Федерации. <i>Опасность исламского фундаментализма.</i> Восстановление конституционного порядка в Чеченской Республике. <i>Общественные настроения в зеркале социологических исследований. Представления о либерализме и демократии.</i> Проблемы формирования гражданского общества. Свобода СМИ. Свобода предпринимательской деятельности. Возможность выезда за рубеж. Безработица и деятельность профсоюзов. Кризис образования и науки. Социальная поляризация общества и смена ценностных ориентиров. <i>Безработица и детская беспризорность. «Новые русские» и их образ жизни. Решение проблем социально незащищенных слоев. Проблемы русскоязычного населения в бывших республиках СССР.</i></p>		
--	--	--	--	--

			<p><i>Основные политические партии и движения 1990-х гг., их лидеры и платформы. Кризис центральной власти. Президентские выборы 1996 г. Политтехнологии. «Семибанкирщина». «Олигархический» капитализм. Правительства В.С. Черномырдина и Е.М. Примакова. Обострение ситуации на Северном Кавказе. Вторжение террористических группировок с территории Чечни в Дагестан. Выборы в Государственную Думу 1999 г. Добровольная отставка Б.Н. Ельцина. Б.Н. Ельцин в оценках современников и историков.</i></p>		
	Духовная жизнь страны в 1990-е гг.	1	<p>Культура и наука России в конце XX – начале XXI в. Повышение общественной роли СМИ как «четвертой власти». Коммерциализация культуры. Ведущие тенденции в развитии образования и науки. Система платного образования. Сокращение финансирования науки, падение престижа научного труда. «Утечка мозгов» за рубеж. Основные достижения российских ученых и невостребованность результатов их открытий. Религиозные конфессии и повышение их роли в жизни страны. Предоставление церкви налоговых льгот. Передача государством зданий и предметов культа для религиозных нужд.</p>		
	Наш край. Удмуртия в 1992–1999 гг.	1		<p>Проектные работы по теме: «Наш край в истории России».</p>	
	Геополитическое положение и внешняя политика в 1990-е гг.	1	<p>Новые приоритеты внешней политики. Мировое признание новой России суверенным государством. Россия – правопреемник СССР на международной арене. Значение сохранения Россией статуса ядерной державы.</p>		

			<p>Взаимоотношения с США и странами Запада. Подписание Договора СНВ-2 (1993). Присоединение России к «большой семерке». Усиление антизападных настроений как результат бомбежек Югославии и расширения НАТО на Восток. Россия на постсоветском пространстве. СНГ и союз с Белоруссией. Военно-политическое сотрудничество в рамках СНГ. Восточный вектор российской внешней политики в 1990-е гг.</p>		
	<p>Политическая жизнь России в начале XXI.</p>	1	<p>Политические и экономические приоритеты. Первое и второе президентства В.В. Путина. Президентство Д.А. Медведева. Президентские выборы 2012 г. Избрание В.В. Путина президентом. Государственная Дума. <i>Многopартийность. Политические партии и электорат. Федерализм и сепаратизм.</i> Восстановление единого правового пространства страны. Разграничение властных полномочий центра и регионов. Террористическая угроза. Построение вертикали власти и гражданское общество. Внешняя политика в конце XX – начале XXI в. Внешнеполитический курс В.В. Путина. Постепенное восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Современная концепция российской внешней политики в условиях многополярного мира. Участие в международной борьбе с терроризмом и в урегулировании локальных конфликтов. <i>Центробежные и партнерские тенденции в СНГ. СНГ и ЕврАзЭС.</i> Отношения с США и Евросоюзом. Вступление России в Совет Европы. <i>Деятельность «большой двадцатки».</i> <i>Переговоры о вступлении в ВТО.</i></p>		

			<i>Дальневосточное и другие направления политики России.</i>		
	Экономика России в начале XXI.	1	Стратегия развития страны. Экономическое развитие в 2000-е годы. Финансовое положение. Рыночная экономика и монополии. Экономический подъем 1999–2007 гг. и кризис 2008 г. Структура экономики, роль нефтегазового сектора и задачи инновационного развития. Сельское хозяйство. Россия в системе мировой рыночной экономики.		
	Повседневная и духовная жизнь	1	Особенности развития современной художественной культуры: литературы, киноискусства, театра, изобразительного искусства. Процессы глобализации и массовая культура. . Человек и общество в конце XX – начале XXI в. Новый облик российского общества после распада СССР. Социальная и профессиональная структура. Занятость и трудовая миграция. Миграционная политика. Основные принципы и направления государственной социальной политики. <i>Реформы здравоохранения. Пенсионные реформы. Реформирование образования и науки и его результаты. Особенности развития культуры. Демографическая статистика. Снижение средней продолжительности жизни и тенденции депопуляции. Государственные программы демографического возрождения России. Разработка семейной политики и меры по поощрению рождаемости. Пропаганда спорта и здорового образа жизни. Олимпийские и параолимпийские зимние игры 2014 г. в Сочи. Повседневная жизнь. Качество, уровень жизни и размеры доходов разных слоев населения. Общественные представления и ожидания в зеркале социологии. Постановка государством</i>	Проектные работы по теме: «Советская повседневность»	

			<i>вопроса о социальной ответственности бизнеса. Модернизация бытовой сферы. Досуг. Россиянин в глобальном информационном пространстве: СМИ, компьютеризация, Интернет. Массовая автомобилизация.</i>		
	Внешняя политика России в начале XXI.	1	Внешняя политика в конце XX – начале XXI в. Внешнеполитический курс В.В. Путина. Постепенное восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Современная концепция российской внешней политики в условиях многополярного мира. Участие в международной борьбе с терроризмом и в урегулировании локальных конфликтов. <i>Центробежные и партнерские тенденции в СНГ. СНГ и ЕвразЭС. Отношения с США и Евросоюзом. Вступление России в Совет Европы. Деятельность «большой двадцатки». Переговоры о вступлении в ВТО. Дальневосточное и другие направления политики России.</i>		
	Россия в 2008-2020 гг. Россия сегодня.	2	Президентство Д.А. Медведева. Президентские выборы 2012 г. Избрание В.В. Путина президентом. Государственная Дума. <i>Многopартийность. Политические партии и электорат. Федерализм и сепаратизм.</i> Восстановление единого правового пространства страны. Разграничение властных полномочий центра и регионов. Террористическая угроза. Построение вертикали власти и гражданское общество. Специальная военная операция (СВО)		
	Наш край. Удмуртия в 2000–2022 гг.	1		Проектные работы по теме: «Индустриальная мощь Отчизны».	Зачёт. №4 по теме: «Современный мир. Российская Федерация» Тест

	ПОУ в форме защиты проектных работ по разделу: Современный мир. Российская Федерация	2		Проектные работы по теме: «Россия сегодня».	
	Повторение по курсу	2			
12	Введение. История и мы	2	Предмет отечественной истории. История России как неотъемлемая часть всемирно-исторического процесса. Факторы самобытности российской истории. Источники по российской истории. Архивы — хранилище исторической памяти. Интерпретации и фальсификации истории России. Появление и расселение человека на территории современной России. Первые культуры и общества. Малые государства Причерноморья в эллинистическую эпоху. Народы Сибири и Дальнего Востока		
Раздел 1. От Древней Руси к Российскому государству		12ч.			
	Восточная Европа в середине I тысячелетия н. э. Образование государства Русь.	2	Великое переселение народов. Взаимодействие кочевого и оседлого мира в эпоху переселения народов. Дискуссии о славянской прародине и происхождении славян. Расселение славян, их разделение на три ветви — восточные, западные и южные. Славянские общности Восточной Европы. Хозяйство восточных славян, их общественный строй и политическая организация. Возникновение княжеской власти. Традиционные верования. Соседи восточных славян. Норманнский фактор в образовании европейских государств. Предпосылки и особенности формирования государства Русь. Дискуссии о происхождении Древнерусского государства. Формирование княжеской власти (князь 1 Курсивом обозначены дидактические		

			<p>единицы, адекватные блоку результатов «Ученик получит возможность научиться». 13 и дружина, полюдь). Образование Русского государства. Перенос столицы в Киев. Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Формирование территории государства Русь. Социально-экономический строй ранней Руси. Земельные отношения. Свободное и зависимое население. Крупнейшие русские города, развитие ремёсел и торговли. Отношения Руси с соседними народами и государствами. Крещение Руси: причины и значение. Зарождение, специфика и достижения ранней русской культуры.</p>		
	Русь в конце X — начале XII в.	1	<p>Место и роль Руси в Европе. Расцвет Русского государства. Политический строй. Органы власти и управления. Внутриполитическое развитие. Ярослав Мудрый. Владимир Мономах. Древнерусское право: Русская Правда, церковные уставы. Социально-экономический уклад. Земельные отношения. Уровень социально-экономического развития русских земель. Дискуссии об общественном строе. Основные социальные слои древнерусского общества. Зависимые категории населения. Русская церковь и её роль в жизни общества. Развитие международных связей Русского государства, укрепление его международного положения. Развитие культуры. Начало летописания. Нестор. Просвещение. Литература.</p>		
	Культура Руси в конце X — начале XII в.	1	<p>Развитие культуры. Начало летописания. Нестор. Просвещение. Литература.</p>		
	Русь в середине XII — начале XIII в.	1	<p>Причины, особенности и последствия политической раздробленности на Руси. Формирование системы земель —</p>		

			самостоятельных государств. Дискуссии о путях и центрах объединения русских земель. Изменения в политическом строе. Эволюция общественного строя и права. Территория и население крупнейших русских земель. Рост и расцвет городов. Консолидирующая роль церкви в условиях политической децентрализации. Международные связи русских земель.		
	Культура Руси в XII — начале XIII в.	1	Развитие русской культуры: формирование региональных центров. Летописание и его центры. «Слово о полку Игореве». Развитие местных художественных школ и складывание общерусского художественного стиля		
	Монгольское нашествие. Русские земли в составе Золотой Орды.	1	Возникновение Монгольской державы. Чингисхан и его завоевания. Русские земли в составе Золотой Орды. Влияние Орды на политическую традицию русских земель, менталитет, культуру и повседневный быт населения. Золотая Орда в системе международных связей. Русские земли в составе Литовского государства. Борьба с экспансией крестоносцев на западных границах Руси. Александр Невский. Политический строй Новгорода и Пскова. Княжества Северо-Восточной Руси. Борьба за великое княжение Владимирское. Противостояние Твери и Москвы.		
	Русские земли в середине XIII—XIV в.	1	Политический строй Новгорода и Пскова. Княжества Северо-Восточной Руси. Борьба за великое княжение Владимирское. Противостояние Твери и Москвы.		
	Формирование единого Русского государства.	1	Усиление Московского княжества. Иван Калита. Народные выступления против ордынского господства. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Закрепление первенствующего		

			положения московских князей. Русская православная церковь в условиях ордынского господства. Сергей Радонежский.		
	Культура Руси в XIV—XV вв.	1	Культурное пространство. Летописание. «Слово о погибели Русской земли». «Задонщина». Жития. Архитектура и живопись. Феофан Грек. Андрей Рублёв. Ордынское влияние на развитие культуры и повседневную жизнь в русских землях.		
	Представление проектов.	1			
	Повторительно-обобщающий урок	1			
Раздел 2. Россия в XVI—XVII вв.: от Великого княжества к Царству			9 ч		
	Россия в XVI в.: от Великого княжества к Царству.	1	<p>Политическая карта Европы и русских земель в начале XV в. Борьба Литовского и Московского княжеств за объединение русских земель. Распад Золотой Орды и его влияние на политическое развитие русских земель. Большая Орда, Крымское, Казанское, Сибирское ханства, Ногайская орда и их отношения с Московским государством. Междоусобная война в Московском княжестве второй четверти XV в. Василий Тёмный. Новгород и Псков в XV в. Иван III. Присоединение Новгорода и Твери. Ликвидация зависимости от Орды. Принятие общерусского Судебника. Государственные символы единого государства. Характер экономического развития русских земель. Падение Византии и установление автокефалии Русской православной церкви. Возникновение ересей. Иосифляне и нестяжатели. «Москва — Третий Рим». Расширение международных связей Московского государства. Культурное пространство единого Русского государства. Повседневная жизнь.</p>		

	Россия времени Ивана Грозного. § 14—15 (до раздела «Последний Рюрикович	1	Россия в XVI в. Социально-экономическое и политическое развитие. Иван IV Грозный. Установление царской власти и её сакрализация в общественном сознании. Избранная рада. Реформы 1550-х гг. и их значение. Стоглавый собор. Земские соборы. Опричнина: причины, сущность, последствия. Дискуссия о характере опричнины и её роли в истории России. Внешняя политика и международные связи Московского царства в XVI в. Присоединение Казанского и Астраханского ханств, покорение Западной Сибири. Ливонская война, её итоги и последствия. Россия в конце XVI в. Царь Фёдор Иванович. Учреждение патриаршества. Дальнейшее закрепощение крестьян		
	Смута в России.	1	Смутное время начала XVII в., дискуссия о его причинах. Пресечение царской династии Рюриковичей. Царствование Бориса Годунова. Самозванцы и самозванство. Борьба против интервенции сопредельных держав. Подъём национально-освободительного движения. Народные ополчения. Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский. Земский собор 1613 г. и его роль в развитии сословно-представительской системы. Избрание на царство Михаила Фёдоровича Романова. Итоги Смутного времени		
	Ликвидация последствий Смуты. Внутренняя политика России в XVII в.	1	Ликвидация последствий Смуты. Земский собор 1613 г.: воцарение Романовых. Царь Михаил Фёдорович. Патриарх Филарет. Восстановление органов власти и экономики страны. Смоленская война. Территория и хозяйство России в первой половине XVII в. Окончательное оформление крепостного права. Прикрепление городского населения к посадам. Оформление сословного строя. Развитие торговых связей. Начало складывания		

			<p>всероссийского рынка. Ярмарки. Развитие мелкотоварного производства. Мануфактуры. Новоторговый устав. Царь Алексей Михайлович. Начало становления абсолютизма. Соборное уложение 1649 г. Центральное и местное управление. Приказная система. Реформы патриарха Никона. Церковный раскол. Старообрядчество. Протопоп Аввакум. Народные движения в XVII в.: причины, формы, участники. Городские восстания. Восстание под предводительством С. Разина. Россия в конце XVII в. Фёдор Алексеевич. Отмена местничества. Стрелецкие восстания. Регентство Софьи. Необходимость и предпосылки преобразований. Начало царствования Петра I.</p>		
	Внешняя политика России в XVII в.	1	<p>Основные направления внешней политики России во второй половине XVII в. Освободительная война 1648—1654 гг. под руководством Б. Хмельницкого. Вхождение Левобережной Украины в состав России. Русско-польская война. Русско-шведские и русско-турецкие отношения во второй половине XVII в. Завершение присоединения Сибири.</p>		
	Культура России в XVI—XVII вв.	1	<p>Культура Московской Руси в XVI в. Устное народное творчество. Начало книгопечатания (И. Фёдоров) и его влияние на общество. Публицистика. Исторические повести. Зодчество (шатровые храмы). Живопись (Дионисий). «Домострой»: патриархальные традиции в быте и нравах. Культура России в XVII в. Обмирщение культуры. Быт и нравы допетровской Руси. Расширение культурных связей с Западной Европой. Славяно-греко-латинская академия. Русские землепроходцы. Последние летописи. Новые жанры в</p>		

			литературе. «Дивное узорочье» в зодчестве XVII в. Московское барокко. Симон Ушаков. Парсуна.		
	Представление проектов.	2			
	Повторительно-обобщающий.	1			Зачёт №1 по теме : «От Древней Руси к Российскому государству. Россия в XVI—XVII вв.: от Великого княжества к Царству» Тест
Раздел 3. Россия в конце XVII—XVIII в.: от Царства к Империи			11 ч		
	Начало правления Петра I.	1	Предпосылки Петровских реформ. Особенности абсолютизма в Европе и России. Преобразования Петра I. Реформы местного управления: городская и областная (губернская) реформы. Реформы государственного управления: учреждение Сената, коллегий, органов надзора и суда. Реорганизация армии: создание флота, рекрутские наборы, гвардия. Указ о единонаследии. Церковная реформа. Упразднение патриаршества, учреждение Синода. Старообрядчество при Петре I. Оппозиция реформам Петра I. Дело царевича Алексея. Развитие промышленности. Мануфактуры и крепостной труд. Денежная и налоговая реформы. Подушная подать (ревизии). Российское общество в Петровскую эпоху. Изменение социального статуса сословий и групп. Табель о рангах. Правовой статус народов и территорий империи. Социальные и национальные движения в первой четверти XVIII в. Итоги, последствия и значение		

			петровских преобразований. Образ Петра I в русской истории и культуре		
	Внешняя политика России в первой четверти XVIII в	1	Внешняя политика России в первой четверти XVIII в. Северная война: причины, основные события, итоги. Провозглашение России империей		
	Конференция «Россия в эпоху преобразований Петра I» (внутренняя политика, «культурная революция» в России в начале XVIII в.).	1			
	После Петра Великого: эпоха дворцовых переворотов.	1	Изменение места и роли России в Европе. Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Фаворитизм. Усиление роли гвардии. Внутренняя и внешняя политика в 1725—1762 гг. Расширение привилегий дворянства. Манифест о вольности дворянства. Экономическая и финансовая политика. Национальная и религиозная политика. Внешняя политика в 1725—1762 гг. Россия в Семилетней войне 1756—1762 г		
	Политика «просвещённого абсолютизма» Екатерины II. Социальная политика Екатерины II. Восстание под предводительством Е. И. Пугачёва.	1	Политика «просвещённого абсолютизма»: основные направления, мероприятия, значение. Уложенная комиссия. Губернская реформа. Развитие промышленности и торговли. Предпринимательство. Рост помещичьего землевладения. Усиление крепостничества. Восстание под предводительством Е. И. Пугачёва и его значение. Основные сословия российского общества, их положение. Золотой век 17 российского дворянства. Жалованные грамоты дворянству и городам.		
	Россия в европейской и мировой политике второй половины XVIII в.	1	Россия в европейской и мировой политике во второй половине XVIII в. Русско-турецкие войны и их итоги. Присоединение Крыма и Северного Причерноморья. Г. А. Потёмкин. Георгиевский трактат. Участие России в		

			разделах Речи Посполитой. Россия и Великая французская революция. Русское военное искусство		
	Россия при Павле I.	1	Россия при Павле I Изменение порядка престолонаследия. Ограничение дворянских привилегий. Ставка на мелкопоместное дворянство. Политика в отношении крестьян. Комиссия для составления законов Российской империи. Репрессивная политика. Внешняя политика Павла I. Участие в антифранцузских коалициях. Итальянский и Швейцарский походы А. В. Суворова. Военные экспедиции Ф. Ф. Ушакова. Заговор 11 марта 1801г.		
	Культурное пространство Российской империи в XVIII	1	Культура и нравы Петровской эпохи. Век Просвещения. Сословный характер образования. Становление отечественной науки; М. В. Ломоносов. Основание Московского университета. Деятельность Вольного экономического общества. Исследовательские экспедиции (В. Беринг, С. П. Крашенинников). Русские изобретатели (И. И. Ползунов, И. П. Кулибин). Литература: основные направления, жанры, писатели (В. К. Тредиаковский, Н. М. Карамзин, Г. Р. Державин, Д. И. Фонвизин). Развитие архитектуры, живописи, скульптуры, музыки (стили и течения, художники и их произведения). Театр (Ф. Г. Волков).		
	Представление проектов.	2			
	Повторительно-обобщающий.	1			Зачёт №2 по теме: «Россия в конце XVII—XVIII в.: от Царства к Империи» Тест
Раздел 4. Россия в первой половине XIX в.				10ч	

	Социально-экономическое развитие в конце XVIII — первой половине XIX в.	1	Россия в начале XIX в. Территория и население. Социально-экономическое развитие. Император Александр I и его.. Культура России в первой половине XIX в. Развитие науки и техники (Н. И. Лобачевский, Н. И. Пирогов, Н. Н. Зинин, Б. С. Якоби и др.). Географические экспедиции, их участники. Открытие Антарктиды русскими мореплавателями. Образование: расширение сети школ и университетов. Национальные корни отечественной культуры и западные влияния. Основные стили в художественной культуре (сентиментализм, романтизм, ампир, реализм). Золотой век русской литературы: писатели и их произведения (В. А. Жуковский, А. С. Пушкин, М. Ю. Лермонтов, Н. В. Гоголь и др.). Формирование русского литературного языка. Становление национальной музыкальной школы (М. И. Глинка, А. С. Даргомыжский). Театр. Живопись: стили (классицизм, романтизм, реализм), жанры, художники (К. П. Брюллов, О. А. Кипренский, В. А. Тропинин и др.). Архитектура: стили, зодчие и их произведения. Вклад российской культуры первой половины XIX в. в мировую культуру.		
	Реформы Александра I.	1	Создание министерств. Указ о вольных хлебопашцах. Меры по развитию системы образования. Проект М. М. Сперанского. Учреждение Государственного совета		
	Россия в международных отношениях начала XIX в.	1	Основные цели и направления внешней политики. Участие России в антифранцузских коалициях. Тильзитский мир 1807 г. и его последствия. Континентальная блокада. Присоединение к России Финляндии. Бухарестский мир с Турцией. Отечественная война 1812 г.: причины, планы сторон, основные этапы и сражения. Бородинская битва.		

			<p>Патриотический подъём народа. Герои войны (М. И. Кутузов, П. И. Багратион, Н. Н. Раевский, Д. В. Давыдов и др.). Причины победы России в Отечественной войне 1812 г. Влияние Отечественной войны 1812 г. на общественную мысль и национальное самосознание. Народная память о войне 1812 г. Заграничный поход русской армии 1813—1814 гг. Венский конгресс. Священный союз. Роль России в европейской политике в 1813—1825 гг</p>		
	<p>Изменение внутривластного курса. Движение декабристов.</p>	1	<p>Причины свёртывания либеральных реформ Изменение внутривластного курса Александра I в 1816—1825 гг. А. А. Аракчеев. Военные поселения. Цензурные ограничения. Основные итоги внутренней политики Александра I. Движение декабристов: предпосылки возникновения, идейные основы и цели, первые организации, их участники. Южное общество; «Русская правда» П. И. Пестеля. Северное общество; Конституция Н. М. Муравьёва. Выступления декабристов в Санкт-Петербурге (14 декабря 1825 г.) и на юге, их итоги. Значение движения декабристов</p>		
	<p>Внутренняя политика Николая I.</p>	1	<p>Правление Николая I. Преобразование и укрепление роли государственного аппарата. III Отделение. Кодификация законов. Политика в области просвещения. Польское восстание 1830—1831 гг. Социально-экономическое развитие России во второй четверти XIX в. Крестьянский вопрос. Реформа управления государственными крестьянами П. Д. Киселёва. Начало промышленного переворота, его экономические и социальные последствия. Первые железные дороги. Финансовая реформа Е. Ф. Канкрин</p>		

Внешняя политика России при Николае I. Кавказская война.	1	Внешняя политика России во второй четверти XIX в.: европейская политика, восточный вопрос. Кавказская война. Имамат; движение Шамиля. Крымская война 1853—1856 гг.: причины, участники, основные сражения. Героизм защитников Севастополя (В. А. Корнилов, П. С. Нахимов, В. И. Истомин). Парижский мир. Причины и последствия поражения России в Крымской войне		
Общественная жизнь в 1830—1850-х гг.	1	Общественное движение в 1830—1850-е гг. Охранительное направление. Теория официальной народности (С. С. Уваров). Оппозиционная общественная мысль. П. Я. Чаадаев. Славянофилы (И. С. и К. С. Аксаковы, И. В. и П. В. Киреевские, А. С. Хомяков, Ю. Ф. Самарин и др.) и западники (К. Д. Кавелин, С. М. Соловьёв, Т. Н. Грановский и др.). Революционно-социалистические течения (А. И. Герцен, Н. П. Огарёв, В. Г. Белинский). Русский утопический социализм. Общество петрашевцев		
Представление проектов.	2			
Повторительно-обобщающий.	1			
Раздел 5. Россия во второй половине XIX в.		12ч		
Начало правления Александра II. Крестьянская реформа	1	Великие реформы 1860—1870-х гг. Император Александр II и его окружение. Необходимость и предпосылки реформ. Подготовка Крестьянской реформы. Основные положения Крестьянской реформы 1861 г. Значение отмены крепостного права.		
Социально-экономическое развитие пореформенной России	1	Социально-экономическое развитие пореформенной России. Сельское хозяйство после отмены крепостного права. Развитие торговли и промышленности. Новые промышленные районы и отрасли хозяйства.		

			Железнодорожное строительство. Завершение промышленного переворота, его последствия. Изменения в социальной структуре общества. Положение основных слоёв населения России. Общественные движения второй половины XIX в.		
	Великие реформы 1860—1870-х гг.	1	Великие реформы 1860—1870-х гг Земская, городская, судебная реформы. Реформы в области образования. Военные реформы. Итоги и следствия реформ 1860—1870-х гг.		
	Общественная жизнь середины 1850-х — начала 1880-х	1	Общественные движения второй половины XIX в. Подъём общественного движения после поражения в Крымской войне. Консервативные, либеральные, радикальные течения общественной мысли. Народническое движение: идеология (М. А. Бакунин, П. Л. Лавров, П. Н. Ткачёв), организации, тактика. «Хождение в народ». Кризис революционного народничества. Начало рабочего движения. «Освобождение труда». Распространение идей марксизма. Зарождение российской социал-демократии.		
	Народное самодержавие Александра III. Общественная жизнь 1880—1890-х гг.	1	Внутренняя политика самодержавия в конце 1870-х — 1890-е гг. Кризис самодержавия на рубеже 70—80-х гг. XIX в. Политический террор. Политика лавирования. Начало царствования Александра III. Манифест о незыблемости самодержавия. Изменения в сферах государственного управления, образования и печати. Возрастание роли государства в экономической жизни страны. Курс на модернизацию промышленности. Экономические и финансовые реформы (Н. Х. Бунге, С. Ю. Витте). Разработка рабочего законодательства. Национальная политика		
	Внешняя политика России во второй половине XIX в.	1	Внешняя политика России во второй половине XIX в. Европейская политика. Борьба за ликвидацию последствий Крымской войны.		

			<p>Русско-турецкая война 1877—1878 гг.; роль России в освобождении балканских народов. Присоединение Средней Азии. Политика России на Дальнем Востоке. «Союз трёх императоров». Россия в международных отношениях конца XIX в. Сближение России и Франции в 1890-х гг.</p>		
	<p>Культурное пространство империи в XIX в.</p>	1	<p>Культура России в первой половине XIX в. Развитие науки и техники (Н. И. Лобачевский, Н. И. Пирогов, Н. Н. Зинин, Б. С. Якоби и др.). Географические экспедиции, их участники. Открытие Антарктиды русскими мореплавателями. Образование: расширение сети школ и университетов. Национальные корни отечественной культуры и западные влияния. Основные стили в художественной культуре (сентиментализм, романтизм, ампир, реализм). Золотой век русской литературы: писатели и их произведения (В. А. Жуковский, А. С. Пушкин, М. Ю. Лермонтов, Н. В. Гоголь и др.). Формирование русского литературного языка. Становление национальной музыкальной школы (М. И. Глинка, А. С. Даргомыжский). Театр. Живопись: стили (классицизм, романтизм, реализм), жанры, художники (К. П. Брюллов, О. А. Кипренский, В. А. Тропинин и др.). Архитектура: стили, зодчие и их произведения. Вклад российской культуры первой половины XIX в. в мировую культуру. Культура России во второй половине XIX в. Достижения российских учёных, их вклад в мировую науку и технику (А. Г. Столетов, Д. И. Менделеев, И. М. Сеченов и др.). Развитие образования. Расширение издательского дела. Демократизация культуры. Литература и искусство: классицизм и реализм.</p>		

			Общественное звучание литературы (Н. А. Некрасов, И. С. Тургенев, Л. Н. Толстой, Ф. М. Достоевский). Расцвет театрального искусства, возрастание его роли в общественной жизни. Живопись: академизм, реализм, передвижники. Архитектура. Развитие и достижения музыкального искусства (П. И. Чайковский, «Могучая кучка»). Место российской культуры в мировой культуре XIX в		
	Представление проектов.	2			
	Повторительно-обобщающий.	1			Зачёт №3 по теме: «Россия в 19 веке» Тест
	История России с древнейших времён до конца XIX в. (повторительно-обобщающие)	2			
Раздел 6. Российская империя в начале XX в.			12ч		
	Особенности социально-экономического развития России на рубеже XIX—XX вв.	1	Особенности промышленного и аграрного развития России на рубеже XIX—XX вв. Политика модернизации «сверху». С. Ю. Витте. Государственный капитализм. Формирование монополий. Иностраный капитал в России. Дискуссия о месте России в мировой экономике начала XX в. Аграрный вопрос. Российское общество в начале XX в.: социальная структура, положение основных групп населения		
	Внутренняя и внешняя политика самодержавия. Российское общество	1	Политическое развитие России в начале XX в. Император Николай II, его политические воззрения. Консервативно-охранительная политика. Необходимость преобразований. Самодержавие и общество. Русско-японская война 1904—1905 гг.: планы сторон, основные сражения. Портсмутский мир. Воздействие		

			войны на общественную и политическую жизнь страны.		
	Первая российская революция 1905—1907 гг.	1	Первая российская революция (1905—1907 гг.): причины, характер, участники, основные события. Кровавое воскресенье. Возникновение Советов. Восстания в армии и на флоте. Всероссийская политическая стачка. Вооружённое восстание в Москве. Манифест 17 октября 1905 г. Итоги и значение революции.		
	Начало российского парламентаризма.	1	Создание Государственной думы. Формирование либеральных и консервативных политических партий, их программные установки и лидеры (П. Н. Миллюков, А. И. Гучков, В. И. Пуришкевич). Думская деятельность в 1906—1907 гг. Тактика революционных партий в условиях формирования парламентской системы		
	Общество и власть после революции. Реформы П. А. Столыпина.	1	Правительственная программа П. А. Столыпина. Аграрная реформа: цели, основные мероприятия, итоги и значение. Политическая и общественная жизнь в России в 1912—1914 гг.		
	Серебряный век российской культуры.	1	Культура России в начале XX в. Открытия российских учёных в науке и технике. Русская философия: поиски общественного идеала. Развитие литературы: от реализма к модернизму. Поэзия Серебряного века. Изобразительное искусство: традиции реализма, «Мир искусства», авангардизм. Архитектура. Скульптура. Драматический театр: традиции и новаторство. Музыка и исполнительское искусство (С. В. Рахманинов, Ф. И. Шаляпин). Русский балет. Русские сезоны С. П. Дягилева. Первые шаги российского кинематографа. Российская культура начала XX в. — составная часть мировой культуры		

	Представление проектов.	2			
	Повторительно-обобщающий .	2			Зачёт №4 по теме: «Российская империя в начале XX в». Тест
	Россия накануне Великой российской революции.	2	Вопросы и задания		

Тематическое планирование 10 класс 68ч.

№ урока	Название раздела, тема урока	Количество часов	Домашнее задание
1	Введение. Новейшая история как историческая эпоха	1	Записи в тетради
Раздел I. Мир накануне и в годы первой мировой войны. Россия в годы «великих потрясений»			18ч.
2	Мир накануне Первой мировой войны	1	§1
3	«Новый империализм». Происхождение первой мировой войны	1	§2
4	Россия и мир накануне Первой мировой войны	1	§1
5-6	Первая мировая война .1914-1918 гг.	2	§3
7	Российская империя в первой мировой войне	1	§2
8	Великая российская революция: Февраль 1917 г.	1	§3
9	Великая российская революция: Октябрь 1917 г.	1	§4
10	Первые революционные преобразования большевиков Зачёт.№1 по теме: «Мир и Россия в годы Первой мировой войны. Россия в годы революции» Тест	1	§5
11	Экономическая политика советской власти. Военный коммунизм	1	§6
12-13	Гражданская война	2	§7
14	Революция и Гражданская война на национальных окраинах	1	§7
15	Идеология и культура периода гражданской войны.	1	§8
16	Наш край. Удмуртия в годы революции и гражданской войны.	1	

17-18	ПОУ в форме защиты проектных работ по разделу: «Мир накануне и в годы первой мировой войны. Россия в годы великих потрясений и гражданской войны».	2	
Раздел II. Межвоенный период. (1918-1939). Советский Союз в 1920-1930-х гг.		38ч.	
19-20	Экономический и политический кризис начала 1920-х гг. Переход к нэпу	2	§9
21-22	Экономика нэпа.	2	§10
23-24	Образование СССР. Национальная политика в 1920-е гг.	2	§11
25-26	Политическое развитие в 1920-е гг.	2	§12
27-28	Международное положение и внешняя политика СССР в 1920-е гг	2	§13
29-30	Культурное пространство советского общества в 1920-е гг. Зачёт №2 по теме: «Россия в годы гражданской войны и СССР в 20-е годы XXв» Тест.	2	§14
31-32	Великий перелом». Индустриализация	2	§15
33-34	Коллективизация сельского хозяйства	2	§16
35-36	Политическая система СССР в 1930-е гг. Советская национальная политика в 1930-е гг.	2	§17
37-38	Культурное пространство советского общества в 1930-е гг.	2	§18
39-40	СССР и мировое сообщество в 1929-1939 гг.	2	§19
41-42	ПОУ в форме защиты проектных работ по разделу: СССР в 1920-1930-х гг. XX в.	2	
43	Наш край. Удмуртия в 1920–1930-е гг.	1	
44	Последствия войны: революция и распад империй.	1	§4
45	Версальско-Вашингтонская система. Международные отношения в 1920-е гг.	1	§5
46	Страны запада в 1920-е гг. США. Великобритания. Франция. Германия.	1	§6
47	Авторитарные режимы в Европе в 1920-егг. Польша и Испания. Фашистский режим в Италии.	1	§6
48	Мировой экономический кризис 1929-1933гг. Великая депрессия. Пути выхода.	1	§7
49	Страны Запада в 1930-е гг. США: «новый курс» Ф.Д. Рузвельта. Великобритания: «национальное правительство»	1	§8
50	Нарастание агрессии в мире. Установление нацисткой диктатуры в Германии	1	§9
51	Борьба с фашизмом. Народный фронт во Франции и Испании. Гражданская война в Испании. Австрия: от демократии к авторитарному режиму.	1	§10
52	Международные отношения в 1930-е гг. политика «умиротворения» агрессора.	1	§11

53	Восток в первой половине 20 в. Латинская Америка в первой половине 20 в. Культура и искусство в первой половине 20 в.	1	§12
54	ПОУ в форме защиты проектных работ по разделу: «Межвоенный период. (1918-1939).»	1	
55-56	Повторение по разделу: «Межвоенный период. (1918-1939).» Зачёт №3 по теме: «Мир в 20-30-е гг. XX в. СССР в 30 -е гг. XX в.» Тест	2	
Раздел III. Вторая мировая война. Великая Отечественная война. 1941-1945 гг.		12ч.	
57	Вторая мировая война .1939-1945 гг.	1	§13-14
58	СССР накануне Великой Отечественной войны.	1	§20
59	Начало Великой Отечественной войны. Первый период войны (22 июня 1941-ноябрь 1942 гг.)	1	§21
60	Поражения и победы 1942 г. Предпосылки коренного перелома.	1	§22
61	Человек и война: единство фронта и тыла	1	§23
62	Наш край в годы Великой Отечественной войны.	1	
63	Второй период Великой Отечественной войны. Коренной перелом (ноябрь 1942-1943 г.) Народы СССР в борьбе с фашизмом.	1	§24
64	Третий период войны. Победа СССР в Великой Отечественной войны. Окончание Второй мировой войны. Советская разведка и контрразведка в годы Великой Отечественной войны.	1	§25
65	Итоги Второй мировой войны. Послевоенное урегулирование	1	§15
66-67	ПОУ в форме защиты проектных работ по разделу: « Вторая мировая война. Великая Отечественная война. 1941-1945 гг.» Зачёт №4 по теме: «Вторая мировая война.1939-1945гг. Великая Отечественная война. 1941-1945 гг.» Тест.	2	
68	ПОУ по всему курсу	1	

Тематическое планирование 11 класс 68ч.

Раздел I. Соревнование социальных систем. Апогей и кризис советской системы . 1945-1991 гг. 38ч.

1-2	Начало «холодной войны». Международные отношения в 1945- первой половине 1950-х гг.	2	§16
3	Место и роль СССР в послевоенном мире	1	§26
4-5	Восстановление и развитие экономики	2	§27
6-7	Изменения в политической системе в послевоенные годы	2	§28
8-9	Идеология, наука и культура в послевоенные годы. Национальный вопрос и национальная политика в послевоенном СССР.	2	§29
10-11	Внешняя политика СССР в условиях начала «Холодной войны». Послевоенная повседневность.	2	§30
12-13	Международные отношения в 1950- 1980-е гг. Зачёт №1 по теме: «Мир и СССР в начале «холодной войны». Тест	2	§17
14	Завершение эпохи индустриального общества. 1945-1970-е гг. «Общество потребления».	1	§18
15-16	Смена политического курса	2	§31
17-18	Экономическое и социальное развитие в середине 1950-х- середине 1960-х гг.	2	§32
19	Наш край. Удмуртия в 1953- 1964 гг.	1	
20-21	Культурное пространство и повседневная жизнь в середине 1950-х- середине 1960-х гг.	2	§33
22	Политика мирного сосуществования в 1950-х - первой половине 1960-х гг.	1	§34
23	Кризисы 1970- 1980-х гг. становление постиндустриального информационного общества	1	§19
24	Экономическая и социальная политика. Неоконсервативный поворот. Политика «третьего пути».	1	§20
25	Политическое развитие в 1960-х – середине 1980-х гг.	1	§21
26-27	Социально- экономическое развитие страны в 1960-х – середине 1980-х гг. Национальная политика и национальные движения в 1960-х середине 1980-х гг.	2	§36
28	Культурное пространство и повседневная жизнь во второй половине 1960-х первой половине 1980-х гг.	1	§37
29	Политика разрядки международной напряжённости	1	§38
30	Наш край. Удмуртия в 1964-1985 гг.	1	
31	Политическая борьба. Гражданское общество. Социальные движения. США. Великобритания. Франция. Италия. Германия.	1	§21
32	Преобразования и революции в странах Центральной и Восточной Европы. Латинская Америка.	1	§22

	Зачёт № 2 по теме: «Мир и СССР в 1960-х середине 1980-х гг.» Тест		
33	Страны Азии и Африки. Деколонизация и выбор путей развития. Мусульманские страны. Турция. Иран. Египет.	1	§23
34	Китай. Индия. Япония. Новые индустриальные страны.	1	§24
35-36	ПОУ в форме защиты проектных работ по разделу: Соревнование социальных систем Апогей и кризис советской системы	2	
37-38	Повторение по разделу: «Соревнование социальных систем. Апогей и кризис советской системы».	2	
Раздел II. Апогей и кризис советской системы. 1945-1991 гг. (продолжение)		12ч.	
39-40	СССР и мир в начале 1980-х гг. Предпосылки реформ	2	§39
41	Социально- экономическое развитие СССР в 1985- 1991 гг.	1	§40
42	Перемены в духовной сфере жизни в годы перестройки	1	§41
43	Реформа политической системы	1	§42
44	Новое политическое мышление и перемены во внешней политике	1	§43
45	Национальная политика и подъём национальных движений.	1	§44
46-47	Распад СССР	2	§44
48	Наш край. Удмуртия в 1985–1991 гг.	1	
49-50	ПОУ в форме защиты проектных работ по разделу: Апогей и кризис советской системы. 1945-1991гг. (продолжение). Зачёт № 3 по теме: «СССР в 1985- 1991 гг.» Тест	2	
Раздел III. Современный мир. Российская Федерация.		18ч.	
51	Глобализация и новые вызовы XXI .	1	§25
52	Международные отношения в конце XX-начале XXI в. Постсоветское пространство: политическое развитие, интеграционные процессы и конфликты	1	§26
53	Российская экономика на пути реформ.	1	§45
54	Политическое развитие Российской Федерации в 1990-е гг. Межнациональные отношения и национальная политика в 1990-е гг.	1	§46
55	Духовная жизнь страны в 1990-е гг.	1	§47
56	Наш край. Удмуртия в 1992–1999 гг.	1	
57	Геополитическое положение и внешняя политика в 1990-е гг.	1	§48
58	Политическая жизнь России в начале XXI.	1	§49
59	Экономика России в начале XXI.	1	§50
60	Повседневная и духовная жизнь	1	§51
61	Внешняя политика России в начале XXI.	1	§52

62	Россия в 2008-2020гг.	1	§30,36(н.у)
63	Россия сегодня. Специальная военная операция (СВО)	1	§37(н.у.)
64	Наш край. Удмуртия в 2000–2022 гг.	1	
65-66	ПОУ в форме защиты проектных работ по разделу: Современный мир. Российская Федерация: Зачёт №4 по теме: «Современный мир. Российская Федерация» Тест	2	
67-68	Повторение по курсу	2	

Тематическое планирование 12 класс 68ч.

№ урока	Название раздела, тема урока	Количество часов	Домашнее задание
1-2	Введение. История и мы.	2	Записи в тетради
Раздел 1. От Древней Руси к Российскому государству		12 ч	
3-4	Восточная Европа в середине I тысячелетия н. э. Образование государства Русь.	2	§1
5	Русь в конце X — начале XII в.	1	§2-3
6	Культура Руси в конце X — начале XII в.	1	§4
7	Русь в середине XII — начале XIII в.	1	§5-6
8	Культура Руси в XII — начале XIII в.	1	§7
9	Монгольское нашествие. Русские земли в составе Золотой Орды.	1	§8
10	Русские земли в середине XIII—XIV в.	1	§9-10
11	Формирование единого Русского государства.	1	§11-12
12	Культура Руси в XIV—XV вв.	1	§11-12, §13 (разделы «Московско-новгородская ересь», «Перестройка Московского Кремля»)
13	Представление проектов.	1	
14	Повторительно-обобщающий урок	1	
Раздел 2. Россия в XVI—XVII вв.: от Великого княжества к Царству		9 ч	
15	Россия в XVI в.: от Великого княжества к Царству.	1	§14—15 (до раздела «Боярское правление»)
16	Россия времени Ивана Грозного. § 14—15 (до раздела «Последний Рюрикович	1	§ 14—15 (до раздела Последний Рюрикович
17	Смута в России.	1	§ 17-18
18	Ликвидация последствий Смуты. Внутренняя политика России в XVII в.	1	§ 19 (кроме разделов «Дворянское войско», «Полки иноземного (нового) строя».
19	Внешняя политика России в XVII в.	1	§ 19,20 (разделы «Дворянское войско»,
20	Культура России в XVI—XVII вв.	1	§16, 21
21-22	Представление проектов.	2	

23	Повторительно-обобщающий. Зачёт №1 : «От Древней Руси к Российскому государству. Россия в XVI—XVII вв.: от Великого княжества к Царству» Тест	1	
Раздел 3. Россия в конце XVII—XVIII в.: от Царства к Империи		11 ч	
24	Начало правления Петра I.	1	§22
25	Внешняя политика России в первой четверти XVIII в	1	§24
26	Конференция «Россия в эпоху преобразований Петра I» (внутренняя политика, «культурная революция» в России в начале XVIII в.).	1	§23, 24,25 (раздел «Народные восстания»)
27	После Петра Великого: эпоха дворцовых переворотов.	1	§26
28	Политика «просвещённого абсолютизма» Екатерины II. Социальная политика Екатерины II. Восстание под предводительством Е. И. Пугачёва.	1	§ 27, 28, 31 (раздел «Общественная мысль»).
29	Россия в европейской и мировой политике второй половины XVIII в.	1	§ 29, 30 (раздел «Внешняя политика»)
30	Россия при Павле I.	1	§30
31	Культурное пространство Российской империи в XVIII	1	§31
32-33	Представление проектов.	2	
34	Повторительно-обобщающий. Зачёт №2: « Россия в конце XVII—XVIII в.: от Царства к Империи» Тест	1	
Раздел 4. Россия в первой половине XIX в.		10ч	
35	Социально-экономическое развитие в конце XVIII — первой половине XIX в.	1	§32
36	Реформы Александра I.	1	§33
37	Россия в международных отношениях начала XIX в.	1	§34
38	Изменение внутривластного курса. Движение декабристов.	1	§35
39	Внутренняя политика Николая I.	1	§36
40	Внешняя политика России при Николае I. Кавказская война.	1	§37
41	Общественная жизнь в 1830— 1850-х гг.	1	§6
42-43	Представление проектов.	2	
44	Повторительно-обобщающий.	1	
Раздел 5. Россия во второй половине XIX в.		12ч	
45	Начало правления Александра II. Крестьянская реформа	1	§ 40, 41
46	Социально-экономическое развитие пореформенной России	1	§41
47	Великие реформы 1860— 1870-х гг.	1	§42
48	Общественная жизнь середины 1850-х — начала 1880-х	1	§43-44
49	Народное самодержавие Александра III.Общественная жизнь 1880—1890-х гг.	1	§45
50	Внешняя политика России во второй половине XIX в.	1	§46

51	Культурное пространство империи в XIX в.	1	§39-47
52-53	Представление проектов.	2	
54	Повторительно-обобщающий. Зачёт №3: «Россия в 19 веке» Тест	1	
55-56	История России с древнейших времён до конца XIX в. (повторительно-обобщающие	2	
Раздел 6. Российская империя в начале XX в.		12ч	
57	Особенности социально-экономического развития России на рубеже XIX—XX вв.	1	§48
58	Внутренняя и внешняя политика самодержавия. Российское общество	1	§49,50
59	Первая российская революция 1905—1907 гг.	1	§51
60	Начало российского парламентаризма. 2 ч	1	§52
61	Общество и власть после революции. Реформы П. А. Столыпина.	1	§53
62	Серебряный век российской культуры.	1	§54
63-64	Представление проектов.	2	
65-66	Повторительно-обобщающий .Зачёт №4: Российская империя в начале XX.Тест.	2	
67-68	Россия накануне Великой российской революции.	2	

Темы проектов.

1. Исследовательский проект по теме «Реформы и революции». Соберите материал о влиянии на повседневную жизнь людей революционных событий и реформ в России, Германии, Франции, Великобритании, США, Китае в первой половине XX века. Подумайте, какой путь вы бы выбрали для решения проблем : проведение реформ или революционную борьбу. Подготовьте презентацию по теме. По итогам работы проведите дискуссию в классе.
2. Соберите информацию о борьбе народов СССР с фашизмом, используя по возможности архивные фотографии (в том числе и семейные архивы), кинохронику , воспоминания ветеранов войны ,живущих в родном крае . Удм. Республика). На основе собранного материала подготовьте совместно с учителем классный час на тему «Они освобождали города...»
3. Подготовьте проект на тему «Европа и Россия в первой половине XX века: культурное взаимовлияние» Проведите на примере живописи сравнительный анализ культур России, Германии, России и Великобритании , России и Франции, России и Италии (на выбор).Выделите общие тенденции мировой культуры и национальные особенности российской культуры. Представьте ваш проект на итоговом уроке.
4. Соберите информацию ,используя интернет-ресурсы, дополнительную литературу, фотодокументы ,оценки современников и историков, об одном из важных событий второй половины XX века.(например, Создание ООН). Выделите истоки события ,его суть, его оценки, а также его последствия и влияние на последующее историческое развитие на основе собранного материала подготовьте презентацию.
5. Подготовьте информационный проект на тему «Экологический кризис –глобальная проблема современности». Сделайте обзор крупнейших экологических и техногенных катастроф последнего времени.
6. «Фотофакт : эпоха в документах». Основываясь на фотодокументах ,фотографиях из семейного архивов, подберите материалы, раскрывающие своеобразие эпохи. Форма представления: видеофильм, презентация.
7. «Человек не выявляет себя в истории :он пробивается сквозь неё» (Р. Тагор). Подберите информацию об исторических личностях , которые, на ваш взгляд, являются символами эпохи, сыграли выдающуюся роль в истории нашей страны. Форма представления : альманах, доклады, реферат, презентация.
8. «Моя семья в истории страны». Соберите и запишите воспоминания своих родных ,близких ,знакомых старшего поколения. Изучите семейные архивы, материалы Интернета, в том числе по нашему региону (город Ижевск, Удмуртская Республика). Форма представления: репортаж, Книга памяти.
9. «Мы и есть времена» (Августин). Проведите социологическое исследование по оценке соотечественниками различных исторических периодов, событий. Форма представления: интернет-проект, презентация итогов мини-исследования.
10. «В искусстве обмануть нельзя...» (А.П.Чехов). подберите цитаты из книг, фрагменты фильмов песен, картины, которые на ваш взгляд ,наиболее убедительно представляют важнейшие периоды XX века, их своеобразие. Форма представления : электронный альбом.
11. «Наш край в истории России». Подберите материалы ,раскрывающие вклад Ижевска и Удмуртской Республики в достижения страны в XX- начале XXI века. Форма представления : интернет- газета (рубрики и статьи),видеоряд ,экспозиция.
12. «Индустриальная мощь Отчизны». Соберите материалы об одном из промышленных предприятий нашего города,/региона , построенного в XX веке. Форма представления: сообщение с презентацией, в котором соотнесите историю строительства и работы этого предприятия, значение выпускаемой им продукции для нашей страны, деятельность его руководителей и известных работников, судьбу предприятия в наше время.
13. «Помним войну...» Узнайте , какие войсковые подразделения были сформированы в годы Великой Отечественной войны на территории УР. Подготовьте материал для интернет-страницы, рассказывающей о боевом пути и дальнейшей истории одного из таких подразделений , по

возможности включите в него отрывки из воспоминаний участников войны или их потомков, проживавших на территории города Ижевска и Удмуртской Республики.

14. «Укрощение огня».используя дополнительную литературу и Интернет , изучите материалы о развитии советской ракетной техники в 1940-1980-х гг. и о её создателях. Форма представления: презентация.
15. «Советская повседневность». Разделившись на группы ,соберите фотографии и другие материалы(возможно, из своих семейных архивов).Форма представления: презентация –экскурсия по советским квартирам конца 1940-х- начала 1950-х гг.(«сталинские дома»), конца 1950-х гг.-1960-х гг.(«хрущёвки»), 1970-1980х гг.(«брежневки»). Опишите в ходе экскурсии характерные элементы интерьера и вкуса людей тех времён.
16. «Россия сегодня». Подберите и проанализируйте материалы средств массовой информации , рассказывающие об основных проблемах и достижениях современной России. Форма представления: дайджест (обзор) на странице школьного сайта, тематические информационные классные часы.
Если учащихся не заинтересовала ни одна из предложенных тем проектов, то они могут самостоятельно выбрать тему для проектной деятельности. Определить цель. Задачи. План работы. Предложить свой способ решения исходной проблемы, представить письменный отчёт о ходе работы, провести публичную защиту проекта.
17. Культура Серебряного века. Творцы культуры Серебряного века. Научные открытия и технические изобретения в начале XX в.: вклад моих соотечественников.
18. Как и почему изменялась социальная структура российского общества в 1907—1914 гг.? Реформы и реформаторы в истории России: С. Ю. Витте и П. А. Столыпин.
19. Российский парламентаризм: истоки. Избирательные законы 1905, 1906, 1907 гг.: причины создания и изменения, сравнительная характеристика.
20. Место России в мире в начале XX в. «Варяг» — песня и история.

Интернет-ресурсы

Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»: XIX век. Отечественная история, литература и искусство:

<http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/b4c0bff5-552a-2888-d6f9-b7fa76307c6b/118857/?>

Путешествие в прошлое России XIX века: <http://schoolcollection.edu.ru/catalog/rubr/c36ee8d9-be48-41df-b670f9ec226c9b01/?interface=themcol>

Архитектура Новгорода: <http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/12f83407-0b20-47b2-a19e-8ca17e45c334/?interface=themcol>

Виртуальные экскурсии по Московскому Кремлю: <http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/cad0d89f-4c77-4ad8-8f71-8404b67540af/?interface=themcol>

История Российского государства в XII—XIX вв. в музеях Московского Кремля: <http://school-collection.edu.ru/catalog/>

[rubr/1b243cac-bb12-488f-926f-7a645751dc1f/?interface=themcol](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/1b243cac-bb12-488f-926f-7a645751dc1f/?interface=themcol)

Культурное наследие. XVIII век: <http://schoolcollection.edu.ru/catalog/rubr/52e7fce0-1b35-1287-de80-e51bd844e0cb/?interface=themcol>

Материалы Государственного исторического музея: <http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/f470809d-1db0-4590-9a77-85dac76d75cc/?interface=themcol>

Петербург — столица Российской империи: <http://schoolcollection.edu.ru/catalog/rubr/db088003-fb31-460e-8655-72657bdea10e/?interface=themcol>

Учебное пособие «От Руси к России»: <http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/1bff66e4-b869-4fbc-81da-dccbfc16b434/111948/?>

Цифровые векторные карты по истории России: <http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/8830fc9d-7a1a-4e86-9bb9-c057b49434d4/>

Электронная библиотека «История России XVII—XIX вв.»: <http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/b1e46f8d-f9f9-4abab14fe55ce0d1a4cb/118922/?>

Электронный атлас «История России с древнейших времён до XVI века»: <http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/00000c72-a000-4ddd-5c3f-5400483d7494/?interface=themcol>

Энциклопедия «Кругосвет»: <http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/c6bd8391-5353-9687-0cb7-3bee2d59520b/?interface=themcol>

Архивы России: <http://www.rusarchives.ru>/Государственный исторический музей: <http://www.shm.ru>Древнерусская литература. Антология: <http://old-rus.narod.ru/index.html>

Исторический сайт «Хронос»: <http://hrono.rspu.ryazan.ru/index.html>

Кучкин В. А. Формирование государственной территории северо-восточной Руси в X—XIV вв.: <http://www.rusarch.ru/kuchkin2.htm>

Портал «Культура России»: <http://www.russianculture.ru>/Развивающая образовательная среда «Моя история России»: <http://ros-istor.ru/>

Сайт учителя истории Л. А. Кацвы: <http://1543.ru/history/>

Цифровые образовательные ресурсы Государственной публичной исторической библиотеки:

http://www.shpl.ru/shpage.php?menu=2267&b_base=menu

<http://www.whiteforse.newmail.ru/>-Белая гвардия :интернет-проект о Белом движении.

<http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/РРИСТ/feudal.htm>-Библиотека исторического факультета МГУ.

<http://www.bibliotekar.ru/>- электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам.

<http://battle.volgadmin.ru/>- Великая Отечественная война: Сталинградская битва.

<http://gpw.tellur.ru/>-Великая Отечественная :материалы о Великой Отечественной войне.

<http://ru.wikipedia.org/>-Википедия: свободная энциклопедия.

<http://militera.lib.ru/>-военная литература; собрание текстов.

<http://www.ostu.ru/personal/nikolaev/index.html>- Геосинхрония : атлас всемирной истории.

<http://biograf-book.narod.ru/>-избранные биографии :биографическая литература СССР.

<http://intellect-video.com/Russian-history/>-Истории России и СССР: онлайн- видео.

<http://www.coldwar.ru-история> «холодной войны».

<http://www.historicus.ru/-Историк> бобщественно-политический журнал.

<http://kontur-map.ru/>- контурные карты по географии и истории . 5-10 классы.

<http://www.lectures.edu.ru/>- лекции по истории для любознательных.

<http://blokada.otrok.ru/-Ленинград>. Блокада. Подвиг : интернет-проект.

<http://www.krugosvet.ru/>-онлайн-энциклопедия «Кругосвет».

<http://www.august-1914.ru/>- Первая мировая война: интернет-проект.

<http://9may.ru/>- проекция «Наша Победа. День за Днём».

<http://rkka.ru/-Рабоче-крестьянская> Красная армия : интернет-проект.

<http://www.borodulincollection.com/index.html>- раритеты фотохроники СССР: 1917-1991 гг. (коллекция Льва Бородулина).

<http://www.rusrevolution.info/>- Родина : российский исторический иллюстративный журнал.

<http://www.rosb.atropos.spb.ru/>- [русская](#) военная эмиграция 1920-1940-х гг.: история, публицистика, исследования.

<http://memoirs.ru/>- Россия в дневниках и воспоминаниях.
[http:// www.sovmusic.ru/-советская](http://www.sovmusic.ru/-советская) музыка.
[http:// www.infoliolib.info/-университетская](http://www.infoliolib.info/-университетская) электронная библиотека Infolio.
<http://stalinism.ru/-СССР> в сталинский период.
[http:// www.history.pu.ru/elbib/-электронная](http://www.history.pu.ru/elbib/-электронная) библиотека исторического факультета СПбГУ.
[http:// www.plakat.ru/-электронный](http://www.plakat.ru/-электронный) музей отечественного плаката.
[http:// www.iaas.msu.ru/biblio](http://www.iaas.msu.ru/biblio) r.html-электронная библиотека Института истории стран Азии и Африки при МГУ им. А.В. Ломоносова.
<http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/modern.htm>- исторические источники по Новой и Новейшей истории стран Европы и Америки на русском языке в Интернете (электронная библиотека исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова.
http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/War_Conf/index. htm-материалы международных конференций(тегеран, Ялта, Потсдам) 1942-1945гг.
<http://www.un.org/>- Организация Объединённых Наций.
[http:// mes.igh.ru/](http://mes.igh.ru/)- электронный научно-образовательный журнал «История»(на сайте Института всеобщей истории РАН).

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

- Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6—10 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. — М.: Просвещение, 2020.
- Авторская программа и поурочные рекомендации 10 класс М.Л.Несмелова, Е.Г. Середнякова, А.О. Сороко- Цюпа «История. Всеобщая история. Новейшая история», учебное пособие для общеобразовательных организаций, базовый и углублённый уровень. - М.: Просвещение, 2020.
- История. Всеобщая история. (базовый уровень и углублённый уровень) 10 класс. Сорока-Цюпа О.С , Сорока-Цюпа А.О - М.: «Просвещение», 2019.
- История России: XX – начало XXI в. 10кл: учебник/ Горинов М.М.Данилов А.А. Моруков М.Ю и др./ под ред. Торкунова А.В в трех частях. – М. :, «Просвещение», 2020.
- История России. Поурочные рекомендации.10 класс: учеб.пособие для общеобразовательных организаций/Т.П.Андреевская.- М. :Просвещение,2016.
- История. История России. С древнейших времён до 1914 г. 11 класс Н. С. Борисов, А. А. Левандовский. Под редакцией Карпова — М. : Просвещение, 2022г.
- Поурочные рекомендации. 11 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций : углублённый уровень / Т. В. Коваль, Н. С. Борисов, А. А. Левандовский. — М. 2021г

Список дополнительной литературы для учителя и учащихся.

Алиев С.М. История Иран: XX век.-М.,2004.

Бауман .З. Текущая современность.- СПб.,2008.

Белл. Д. Грядущее индустриальное общество.- М.1999.

Борисов А.Б. Арабский мир6 прошлое и настоящее.- М.,2002.

Ватлин Ю.А. Германия в XX веке.-М.,2020.

Гидденс Е. Глобализация.- М., 2002.

Де Сото Э. Загадка капитала: почему капитализм торжествует на Западе и терпит поражение во всём остальном мире.-М.,2004.

Иноземцев В.Л. К теории общественно-экономической формации.-М.,1995.

История Великобритании/Под. ред.О. Коннета , М. Моргана.- М., 2008.

Киреев Н.Г. История Турции: XX век.- М., 2007.

Либерализм Запада: XVII-XX вв.-М.,1995.

Льюис Б. Что не так? Путь Запада и Ближнего Востока : прогресс и традиционализм.-М.,2003.

Мелин Я.И., Юхансон А.В., Хеденберг С. История Швеции.-М.,2002.

Молодяков В.Э., Молодякова Э.В., Маркарьян С.Б. История Японии: XX век.- М., 2007.

Московичи С. Век толп: исторический трактат по психологии масс.-М.,1996.

Остапенко Г.С., прокопов А.Ю.Новейшая история Великобритании : XX- начало XXI века.- М., 2012.

Переломов Л.С. Конфуцианство и современный стратегический курс КНР.-М., 2007.
Сикоев Р.Р. Талибы: религиозно-политический портрет.-М.,2004.
Смирнов В.П. Франция в XX веке.-М.,2002.
Согрин В.В. политическая история США. XVII-XX вв.(любое издание).
Сорока-Цюпа О.С. История Канады.-М.,1985.
Строганов А.И. Латинская Америка в XX веке.- М., 2002.
Строганов А.И. Тоталитаризм в Европе XX века: из истории идеологий, движений, режимов и их преодоления.- М., 1996.
Тымовский М., Кеневич Я., Хольцер Е. История Польши.- М., 2004.
Шумов С.А., Андреев А.Р. История Афганистана.- М., 2002.
Аксютин Ю.В. Хрущёвская «оттепель» и общественные настроения в СССР в 1953-1964 гг.-М., 2010.
Андреевский Г.В. повседневная жизнь Москвы в сталинскую эпоху.1930-1940-е гг.-М., 2009.
Андрянов В.И. Косыгин.-М.,2004.
Беловинский Л.В. С русским воином через века.- М., 1992.
Булдаков В.П. красная смута. Природа и последствия революционного насилия.- М., 2010.
Варламов А. Григорий Распутин.-М.,2008.
Ватлин А. коминтернб идеи, решения, судьбы.- М., 2009.
Великанов Н. Блюхер.- М., 2010.
Великая отечественная война .1941-1945.- М.2009-2014.-Т.1-9.
Виола Л. Крестьянский бунт в эпоху Сталина.- М., 2010.
Вострышев М. Патриарх Никон.-М.,2009.
Гайдар Е.Т. Гибель империи. Уроки для современной России.- М., 2007.
Гареев М.А. Полководцы победы и их военное наследие.- М.,2005.
Гареев М.А. Сражение на военно-историческом фронте.- М., 2010.
Гимпельсон Е.Г. НЭП. Новая экономическая политика Ленина- Сталина- М., 2004.
Голованов В. Нестор Махно.- М., 2008.
ГУЛАГ. Экономика принудительного труда.- М., 2008.
Гулыга А. Творцы русской идеи.- М., 2006.
Зубкова Е. Прибалтика и Кремль. –М., 2008.
Зырянов П. Колчак.- М., 2009.
Ильюхов А. Как платили большевики. Политика советской власти в сфере оплаты труда в 1917-1941 гг.-М., 2010.
Какурин Н., Ковтун Н., Сухов В. Военная империя Гражданской войны в России.- М., 2004.
Кип Дж., Литвин А. Эпоха Иосифа Сталина в России. Современная историография.- М., 2009.
Кожин В.В. Россия .Век XX век.- М., 2002.-Кн.1-2.
Лейбович О. В городе М.Очерки социальной повседневности советской провинции.- М., 2008.
Лившин А. Настроения и политические эмоции в Советской России.1917-1932.-М.,2010.
Люкс Л. История России и Советского союза от Ленина до Ельцина.- М., 2009.

Медведев Р. Андропов.- М., 2007.
Медведев Р. Окружение Сталина.- М., 2006.
Млечин Л. Брежнев.- М., 2008.
Млечин Л. Шелепин.- М., 2009.
Осокина Е. За фасадом «сталинского изобилия».-М., 2008.
Петров Н., Янсен. М. «сталинский питомец»-Николай Ежов.- М., 2008.
Пихов Р. Москва.Кремль.Власть.40 лет после войны.1945-1985.-М.,2007.
Пихов Р. Москва. Кремль. Власть. Две истории одной войны .Россия на изломе тысячелетий.1985-2005.-М.,2007.
Политические партии России. Конец XIX-первая треть XX века.Энциклопедия.-М.,1996.
Поспеловский Д.В. Русская православная церковь в XXвеке .-М., 2001.
Прибытков В. Черненко.- М., 2009.
Протасов Л.Г. Всероссийское Учредительное собрание: история рождения и гибели.- М., 1997.
Пушкарёв Б.С. Две России XX века.1917-1993.- М., 2008.
Рабинович. А. Большевики у власти.- М., 2008.
Репников А.В. консервативные концепции переустройства России.- М., 2007.
Рольф М. Советские массовые праздники.- М., 2009.
Рыбас. С. Столыпин.- М., 2009.
Семенов И.С. Россия в XX –начале XXI века. Культура и общество.- М.,2011.
Согрин В.В. Политическая история современной России.1985-2001.-М., 2001.
Таубман.У. Хрущёв.- М., 2008.
Тихвинская Л. Повседневная жизнь театральной богемы Серебряного века.- М., 2005.
Уткин А.И. первая мировая война.-М.,2001.
Ушаков А., Федюк В. Корнилов.- М., 2006.
Фицпатрик Ш. Сталинские крестьяне. Социальная история Советской России в 30-е гг. Деревня.- М., 2008.
Фицпатрик Ш. Повседневный сталинизм. Социальная история Советской России в 30-е гг. Город.- М., 2008.
Хлевнюк О. Хозяин. Сталин и учреждение сталинской диктатуры.-М.,2010.
Чернявский Г. Лев Троцкий.- М., 2010.
Шевченко В. Повседневная жизнь кремля при президентах. -М., 2005.

«Зачёт №1 : «От Древней Руси к Российскому государству. Россия в XVI—XVII вв.: от Великого княжества к Царству»

Зачёт №2 по теме: « Россия в конце XVII—XVIII в.: от Царства к Империи»

1. Найдите обобщающее понятие для фактов, перечисленных ниже.

1) Обработка кож производилась в Поволжье, в Новгороде ткали льняное полотно, в Туле и Кашире производили изделия из железа.

2) Вывоз пеньки, льна, мехов, кожи, воска, железа;

ввоз западной промышленной продукции; ввоз пряностей,

ковров, украшений с Востока; стремление к тому, чтобы

стоимость экспорта превышала стоимость импорта.

3) Ручной труд, разделение труда, собственность казны

или частного лица, проблемы с рабочей силой.

4) 10 %-ная пошлина при продаже иностранных товаров в России, открытие казённых предприятий, льготы

российским промышленникам и купцам.

(Ответы: специализация, меркантилизм, российская мануфактура, протекционизм.)

2. Соотнесите владельца мануфактуры и рабочую силу, которая использовалась на мануфактуре.

Владелец мануфактуры Рабочая сила на мануфактуре

1) Частный предприниматель(не дворянин)

2) Казна

3) Частный предприниматель(дворянин)

А) Приписные крестьяне

Б) Посессионные крестьяне

В) Крепостные крестьяне

Г) Охочие люди

Ответ:1 2 3

3. Классифицируйте перечисленные явления

3. Классифицируйте перечисленные явления: проявление политики протекционизма — А, проявление политики меркантилизма — Б, развитие всероссийского рынка — В.

1) Развитие ярмарочной торговли;

- 2) строительство верфей;
- 3) строительство Вышневолоцкого и Ладожского обводного каналов;
- 4) высокие таможенные пошлины;
- 5) поощрение вывоза товаров;
- 6) предоставление льгот купеческим компаниям;
- 7) появление новых центров ремесленного производства;
- 8) создание казённых мануфактур.

4. Определите, о каких государственных органах, должностях или учреждениях свидетельствуют источники (сохранена орфография XVIII в.).

1) Собrania многих персон вместо приказов, в которых президенты, или председатели, не такую мочь имеют, как старые суди делали, что хотели.

2) Его Величество есть самовластный монарх, который никому на свете о своих делах ответу дать не должен; но силу и власть имеет свои государства и земли, яко христианский государь, по своей воле и благомнению управлять.

3) Обещаюсь... ревностно исполнять звание своё, в чём поможет мне Господь Бог всемогущий: во-первых, верность моему государю и всему государству; второе — право

и правый суд между народом, так и в деле государственном; третье, в збирании казны и людей и прочего всего, чего государя моего и государства сего интересы требуют, какое оныя звание ни имеют — всё то истинно исполнять до последней капли крови.

4) Повинен сидеть в Сенате и смотреть накрепко, дабы Сенат свою должность хранил.

5. Соотнесите название коллегии и её функции (использован документ «Реестр коллегиям», 1717 г., сохранена орфография источника).

Коллегия Функции коллегии

1) Чужестранных дел

2) Камор (или казённых сборов)

3) Юстиции

4) Ревизион

5) Военская

6) Адмиралтейская

7) Коммерц

8) Берг и Мануфактур

9) Штатс-контор

А) Судные и розыскные дела

Б) Рудопромышленные заводы и все прочие ремёсла и рукоделия, и заводы оных, и размножения

В) Флот со всеми морскими воинскими служителями

Г) Всякие иностранные и посольские дела и пересылка со всеми окрестными государствами и приезды послов и посланников

Д) Смотреть над всеми торгами и торговыми делами

Е) Ведение всех государственных расходов

Ж) Всякое расположение и ведение доходов денежных всего государства

З) Армия и гарнизоны и все воинские дела

И) Счёт всех государственных приходов и расходов

6. Какие сословия и социальные группы перестали существовать в эпоху Петровских реформ — А, какие появились — Б, какие сохранились с прежних времён, хотя и в изменённом виде — В?

1) Бояре;

2) крепостные крестьяне;

3) однодворцы;

4) служилые «по прибору»;

5) государственные крестьяне

Зачёт №3 по теме: « Россия в 19 веке»

1. Сохранение в России крестьянской общины породило у части интеллигенции середины — второй половины XIX в. идею:

1) об особом пути исторического развития страны;

2) о единстве исторических судеб России и Запада;

3) о необходимости ориентироваться на историю народов Востока;

4) об особой отсталости России и невозможности преобразований в ней.

2. Определите, какие из перечисленных ниже событий непосредственно относятся к подготовке и проведению отмены крепостного права.

А) Реформа государственных крестьян П. Д. Киселёва;

Б) описание помещичьих имений в Белоруссии и на Правобережной Украине;

В) учреждение комитетов из помещиков в западных губерниях;

- Г) указ об обязанных крестьянах;
- Д) создание Главного комитета по крестьянскому делу;
- Е) учреждение Редакционных комиссий.

Укажите верный ответ.

1) А Б Г 2) Б Д Е 3) В Д Е 4) А В Г

3. Определите, что из перечисленного сохранилось после проведения реформ 60—70-х гг. XIX в.

- А) Личная зависимость крестьян от помещиков;
- Б) временнообязанное состояние крестьян;
- В) земельный надел, который был в пользовании крестьянина до реформы;
- Г) вотчинная власть помещика над крестьянским миром;
- Д) рекрутская повинность;
- Е) крестьянская община.

Укажите верный ответ.

1) А Д Е 2) Б Е 3) Б В Е 4) Г Е

4. Что из перечисленного вошло в крестьянскую жизнь после отмены крепостного права?

- А) отрезки;
- Б) крестьянская община;
- В) сельские и волостные сходы;
- Г) выкупные платежи;
- Д) барщина и оброк;
- Е) личная свобода.

Укажите верный ответ.

1) А Б Д Е 2) А В Г Е 3) Б В Г 4) А Д Е

5. С судебной реформой 1864 г. было связано понятие:

- 1) состязательный процесс;
- 2) мировой посредник;
- 3) уставная грамота;
- 4) гласные.

6. Что из перечисленного утвердилось в России в результате проведения военных реформ второй половины XIX в.?

- А) военные поселения;
- Б) военные округа;
- В) рекрутские наборы;
- Г) всеобщая воинская повинность;
- Д) призыв в армию всех народов Российской империи;
- Е) юнкерские училища для детей из всех сословий.

Укажите верный ответ.

1) А В Е 2) Б Г Е 3) Б Г Д 4) А В Д

7. В 60—70-е гг. XIX в. ускоренными темпами развввалась/развивалось:

- 1) тяжёлая промышленность Урала;
- 2) крестьянское хозяйство фермерского типа;
- 3) помещичье хозяйство;
- 4) текстильная промышленность в Центральной России.

8. Промышленный переворот в России завершился:

1) в 50-е гг. XIX в.; 2) в 60—70-е гг. XIX в.; 3) в 80-е гг. XIX в.; 4) к 1913 г.

9. Во второй половине XIX в. выходцы из различных слоёв общества, получившие образование, сформировали социальный слой, который назывался:

- 1) пролетариат;
- 2) «кухаркины дети»;
- 3) разночинная интеллигенция;
- 4) городские обыватели.

10. Нигилизм как течение в общественном движении существовал в России:

1) в 50-е гг. XIX в.; 2) в 60-е гг. XIX в.; 3) в 70-е гг. XIX в.; 4) на рубеже XIX—XX вв.

11. К революции как «науке разрушения», в которой цель оправдывает средства, призывал в работе «Катехизис революционера»:

- 1) А. И. Герцен;
- 2) Н. Г. Чернышевский;

3) С. Г. Нечаев;

4) Г. В. Плеханов.

12. Политику какого государственного деятеля называли «диктатурой сердца»?

1) М. Т. Лорис-Меликова;

2) С. Ю. Витте;

3) В. К. Плеве;

4) П. Д. Святополк-Мирского.

13. Ограничение прав земств, право вводить «исключительное положение», расширение полномочий департамента полиции, лишение университетов автономии, карательная цензура, укрепление позиций дворянства характеризуют политику:

1) Александра I;

2) Николая I;

3) Александра II;

4) Александра III.

14. Высказывание историка В. О. Ключевского «Севастополь ударил по застоявшимся умам» подразумевает, что:

1) строительство Севастополя способствовало развитию внешней торговли;

2) создание крупного военного порта защищало интересы России на Чёрном море и в зоне проливов;

3) оборона Севастополя показала мужество и героизм российских воинов;

4) падение Севастополя в Крымской войне показало необходимость реформирования России.

15. Война между Россией и Турцией в 1877—1878 гг. закончилась подписанием:

1) Сан-Стефанского мирного договора;

2) Парижского мирного договора;

3) Адрианопольского мирного договора;

4) Ункяр-Искелесийского трактата.

16. Итоги Русско-турецкой войны 1877—1878 гг. были пересмотрены:

1) при заключении Адрианопольского перемирия;

2) на Берлинском конгрессе;

3) в ходе Лондонской международной конференции;

4) при подписании австро-русской конвенции в Будапеште.

17. Продвижение Российской империи в Среднюю Азию вызывало активное противодействие и обостряло отношения с:

1) Австро-Венгрией; 2) Великобританией; 3) Османской империей; 4) Францией.

18. Присоединение Средней Азии к Российской империи завершилось в царствование:

1) Николая I;
2) Александра II;
3) Александра III;
4) Николая II.

19. Даты 1858, 1860, 1879, 1881 гг. связаны с:

1) российско-японскими отношениями;
2) продажей Аляски и Алеутских островов США;
3) историей Кавказской войны;
4) российско-китайскими отношениями.

20. В конце XIX в. внешнеполитическим партнёром России становится:

1) Германия; 2) Австро-Венгрия; 3) Великобритания 4) Франция

Зачёт №4: Российская империя в начале XX в