

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ВЕЧЕРНЕЕ (СМЕННОЕ)
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВЕЧЕРНЯЯ (СМЕННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №6»**

426063, г. Ижевск, ул. Орджоникидзе, 17, тел. 68-15-66, факс 68-52-11,
sc006-ev@izh-shl.udmr.ru

«СОГЛАСОВАНО»
Руководитель ШМО
_____ И.А. Юрлова
Протокол №5 от
«28» августа 2023г.

«УТВЕРЖДЕНО»
Директор МБВСОУ ВСОШ №6
_____ М.В.Захарова
Приказ № 96 о/д от «28» августа 2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО
иностранному языку (английскому)**

Классы	11-12
Наименование и реквизиты основной общеобразовательной программы, компонентом которой является рабочая программа	Основная образовательная программа среднего общего образования МБВСОУ ВСОШ №6 на 2023-2025 г.г.
Срок реализации рабочей программы	2023-2025 г.г.
Разработчик рабочей программы	<u>Касаткина Светлана Николаевна</u> <u>Учитель английского языка</u>

Ижевск, 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа обучения учащихся 10—12 классов по курсу «Английский язык» (базовый уровень) издательств «Русское слово» и «Макмиллан» составлена в соответствии с требованиями закона «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, Требованиями к результатам среднего (полного) общего образования. В ней учтены наиболее существенные положения программы развития универсальных учебных действий на ступени среднего (полного) общего образования и соблюдена преемственность с программой курса «Английский язык» для учащихся основной школы.

Информационно-методическая функция рабочей программы позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами данного учебного предмета.

Организационно-планирующая функция рабочей программы предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации обучающихся.

Программа может выступать в качестве ориентира при тематическом планировании курса. Она определяет инвариантную (обязательную) часть учебного курса, за пределами которой остаётся возможность выбора вариативной составляющей содержания образования. Программа не сковывает творческой инициативы учителей, предоставляет широкие возможности для реализации различных подходов к построению курса, в том числе с учётом особенностей регионов. Данная программа может быть использована в учебных заведениях разного профиля и разной специализации.

Согласно учебному плану МБВСОУ ВСОШ № 6 в 10-12 классе на изучение иностранного языка отводится по 2 часа в неделю, в год – по 68 часов.

Программа содержит разделы:

- Титульный лист.
- Пояснительную записку.
- Общие цели основного общего образования с учетом специфики учебного предмета.
- Общую характеристику учебного предмета.
- Описание места учебного предмета в учебном плане.
- Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета.
- Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета.
- Содержание учебного предмета.
- Учебно-тематическое планирование материала.
- Учебно-методическое обеспечение.
- Контрольно-измерительные материалы.

Общая характеристика учебного предмета

Учебный предмет «Английский язык» входит в общеобразовательную область «Иностранные языки» и характеризуется следующими особенностями:

- межпредметностью: содержанием речи на английском языке могут быть сведения из разных областей знаний: литературы, истории, географии, математики и др.;
- комплексностью: с одной стороны, необходимо овладение различными языковыми средствами: лексическими, грамматическими, фонетическими, с другой — умениями в четырёх видах речевой деятельности;
- полифункциональностью: английский язык может выступать как цель обучения и как средство приобретения знаний и их применения в различных областях жизни.

Предмет «Английский язык» наряду с другими языковыми учебными предметами закладывает основы филологического образования учащихся, расширяет их лингвистический кругозор, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию учащихся.

Общие цели основного общего образования с учетом специфики учебного предмета

Обучение английскому языку в старшей школе должно преследовать комплексную реализацию практической, воспитательной, развивающей и общеобразовательной целей. Важно подчеркнуть, что воспитательная, развивающая и общеобразовательная цели достигаются в процессе практического овладения английским языком.

Практическая цель обучения старшеклассников английскому языку как языку международного общения включает в себя дальнейшее развитие коммуникативной компетенции в совокупности следующих её составляющих:

- *речевая компетенция* — развитие и совершенствование сформированных коммуникативных умений в четырёх видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме) для достижения учащимися общеевропейского порогового (B1) уровня владения английским языком;
- *языковая компетенция* — систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с изучаемыми темами и сферами общения: увеличение объёма используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
- *социокультурная компетенция* — приобщение к культуре и реалиям англоязычных стран в рамках более широкого спектра изучаемых тем, сфер и ситуаций общения; увеличение объёма знаний о социокультурной специфике англоязычных стран, совершенствование умений строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и англоязычных стран;
- *компенсаторная компетенция* — дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
- *учебно-познавательная компетенция* — дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приёмами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием информационных технологий.

Воспитательная цель подразумевает развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала английского языка, а именно:

- формирование у учащихся потребности изучения английского языка и овладения им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном полиэтничном мире в условиях глобализации;

- формирование общекультурной и этнической идентичности личности учащихся как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию с людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлению иной культуры; более глубокое осознание своей собственной культуры;
- развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами английского языка;
- формирование мотивации старшеклассников к здоровому образу жизни путём информирования их об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.

Общеобразовательная цель предполагает использование английского языка для повышения общей культуры учащихся, расширения их кругозора, знаний о стране изучаемого языка и окружающем мире в целом.

Развивающая цель состоит в развитии языковых способностей учащихся, культуры речевого поведения, общеучебных умений, интереса к изучению языков, свойств личности (положительные эмоции, волевые качества, память, внимание, мышление и др.). Обучение английскому языку должно способствовать личностному самоопределению старшеклассников в отношении их будущей профессии и их социальной адаптации.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

Планируемые результаты освоения учебного курса «Английский язык» для 10—12 классов (базовый уровень) являются одним из важнейших механизмов реализации требований стандарта к уровню обученности старшеклассников, освоивших программу среднего (полного) общего образования. Содержание планируемых результатов описывает и характеризует обобщённые способы действий с учебным материалом, позволяющие обучающимся успешно решать учебные и учебно-практические задачи. По своей сути планируемые результаты представляют собой систему обобщённых личностно ориентированных целей образования, допускающих дальнейшее уточнение и конкретизацию.

Личностные результаты освоения учебного курса «Английский язык» для 10—12 классов (базовый уровень) подразумевают готовность и способность учащихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, принятие учащимися системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме.

Личностные результаты освоения учебного курса «Английский язык» для 10—12 классов (базовый уровень) отражают:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед родиной и гордости за свой край, свою родину, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность потребности в саморазвитии и самовоспитании в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей; умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения учебного курса «Английский язык» для 10—12 классов (базовый уровень) включают межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение умениями учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

Метапредметные результаты освоения учебного курса «Английский язык» для 10—12 классов (базовый уровень) отражают:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;
- 9) владение умениями познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты освоения учебного курса «Английский язык» для 10—12 классов (базовый уровень) включают умения, специфические для предметной области «Иностранные языки», виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета «Английский язык», умения по его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами учебно-познавательной деятельности.

Предметные результаты изучения курса «Английский язык» для 10—12 классов (базовый уровень) отражают:

- 1) сформированность коммуникативной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- 2) владение знаниями о социокультурной специфике англоязычных стран и умение строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоязычных стран;
- 3) достижение порогового (B1) уровня владения английским языком по европейской системе классификации уровней, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной форме как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- 4) сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Планируемые результаты изучения учебного предмета

А. Коммуникативные умения

По окончании старшей школы учащиеся должны уметь выполнять следующие коммуникативные действия:

1. В области говорения:

1) диалогическая речь:

- участвовать в беседе/дискуссии на знакомую тему, в том числе используя заданные алгоритмы ведения дискуссии;
- осуществлять запрос информации / самому делиться известной информацией;
- обращаться за разъяснениями / давать собственные разъяснения, в том числе при выполнении совместной проектной работы;
- брать интервью / проводить опросы в классе на заданную тему с опорой на предложенный план/ алгоритм;
- принимать/не принимать советы партнёра, приглашать к действию/взаимодействию, соглашаться/ не соглашаться на предложение партнёра, объяснять причину своего решения;
- выражать эмоциональную оценку обсуждаемых событий (восхищение, удивление, радость, огорчение и др.);
- просить о чём-либо и аргументировать свою просьбу;
- выражать своё отношение к высказыванию партнёра, своё мнение по обсуждаемой теме;

2) монологическая речь:

- делать сообщения, содержащие важную информацию по теме/проблеме;
- кратко передавать содержание полученной (в устной или письменной форме) информации;

- рассказывать о себе, своём окружении, своих планах, обосновывая свои намерения/ поступки;
- делать презентации по выполненному проекту;
- рассуждать о фактах/событиях, приводя примеры, аргументы, делая выводы;
- передавать содержание, основную мысль прочитанного с опорой на план/текст/ключевые слова;
- выражать и аргументировать своё отношение к услышанному/прочитанному;
- описывать особенности жизни и культуры своей страны и англоязычных стран.

II. В области аудирования:

- понимать основное содержание несложных звучащих текстов монологического и диалогического характера в рамках изучаемых тем;
- выборочно понимать необходимую информацию в объявлениях и информационной рекламе;
- относительно полно понимать высказывания собеседника в наиболее распространённых стандартных ситуациях повседневного общения;
- отделять главную информацию от второстепенной;
- выявлять наиболее значимые факты, определять своё отношение к ним;
- извлекать из аутентичного аудиотекста необходимую/интересующую информацию;
- опираться на языковую и контекстуальную догадку при восприятии аудиотекста;
- добиваться полного понимания собеседника путём переспроса;
- определять своё отношение к услышанному;
- понимать в целом речь учителя по ведению урока.

III. В области чтения:

- читать несложные аутентичные тексты разных типов, полно и точно понимая текст на основе его информационной переработки: анализировать структуру и смысл отдельных частей текста с учётом различий в структурах родного и изучаемого языков; переводить отдельные фрагменты текста;
- прогнозировать содержание текста на основе заголовка или начала текста;
- определять тему / основную мысль;
- выделять главные факты из текста, опуская второстепенные;
- разбивать текст на относительно самостоятельные смысловые части и озаглавливать их;
- догадываться о значении незнакомых слов по сходству с русским языком, по словообразовательным элементам, по контексту;
- устанавливать причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий текста;
- оценивать полученную информацию;
- выбирать необходимую/интересующую информацию, просмотрев один текст или несколько коротких текстов;
- находить значение отдельных незнакомых слов в двуязычном словаре;
- пользоваться сносками и лингвострановедческим справочником, словарём.

IV. В области письменной речи:

- делать выписки, заметки при чтении/прослушивании текста;
- составлять план, тезисы устного/письменного сообщения, в том числе на основе выписок из текста;
- фиксировать необходимую информацию с целью её дальнейшего использования (например, в собственном высказывании, в проектной деятельности);

- указывать требующиеся данные о себе в адекватной форме, например в форме CV;
- сообщать/расспрашивать в личном письме об интересующих новостях/проблемах, описывать свои планы на будущее;
- сообщать/рассказывать в письменной форме об отдельных фактах/событиях, выражая свои суждения;
- расспрашивать в формальном письме об условиях обучения, уточняя интересующие детали.

Б. Коммуникативные навыки

По окончании старшей школы учащиеся должны овладеть коммуникативными навыками в следующих областях:

I. Графика и орфография

Совершенствование орфографических навыков, в том числе применительно к новому языковому материалу, входящему в лексико-грамматический минимум базового уровня.

II. Фонетика

Совершенствование слухо-произносительных навыков, навыков правильной артикуляции звуков и звукосочетаний; соблюдение литературного словесного ударения и фразовой интонации; ритмико-интонационных навыков оформления различных типов предложений.

III. Лексика

Систематизация лексических единиц, изученных во 2—9 классах; овладение средствами, обслуживающими новые темы, проблемы и ситуации устного и письменного общения. Лексический минимум выпускников средней (полной) школы составляет 1400 лексических единиц.

Расширение потенциального словаря за счёт овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новыми словами, образованными на основе продуктивных способов словообразования. Развитие навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц, обслуживающих ситуации общения в рамках тематики основной и старшей школы, наиболее распространённых устойчивых словосочетаний, реплик-клише речевого этикета, характерных для культуры англоязычных стран.

IV. Грамматика

Продуктивное овладение грамматическими явлениями, которые ранее были усвоены рецептивно, и коммуникативно-ориентированная систематизация грамматического материала, усвоенного в основной школе.

Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложений; систематизация знаний о сложносочинённых и сложноподчинённых предложениях, в том числе условных предложениях с разной степенью вероятности: вероятных, маловероятных и невероятных (conditionals I, II, III).

Формирование навыков распознавания и употребления в речи предложений с конструкцией I wish ... (I wish I had my own room), конструкцией so/such + that (I was so busy that forgot to phone to my parents), эмфатических конструкций типа It's him who ..., It's time you did something.

Совершенствованиенавыковрасознаванияиупотреблениявречи глаголовнаиболееупотребительныхвременныхформах действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present Continuous и Past Continuous, Present Perfect и Past Perfect; модальных глаголов и их эквивалентов.

Знание признаков и навыки распознавания и употребления в речи глаголов в следующих формах действительного залога: Present Perfect Continuous и Past Perfect Continuous и страдательного залога: Present Simple Passive, Future Simple Passive, Past Simple Passive, Present Perfect Passive.

Знание признаков и навыки распознавания при чтении глаголов в Past Perfect Passive, Future Perfect Passive; неличных форм глагола (infinitive, participle I и gerund) без различения их функций.

Формирование навыков распознавания и употребления в речи различных грамматических средств для выражения будущего времени: Simple Future, to be going to, Present Continuous.

Совершенствование навыков употребления определённого/неопределённого/нулевого артикля; имён существительных в единственном и множественном числе (в том числе исключения). Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи личных, притяжательных, указательных, неопределённых, относительных, вопросительных местоимений; прилагательных и наречий, в том числе наречий, выражающих количество (many/much, few/a few, little/a little); количественных и порядковых числительных.

Систематизация знаний о функциональной значимости и совершенствование навыков употребления предлогов во фразах, выражающих направление, время, место действия; разных средств связи в тексте для обеспечения его целостности, например наречий (firstly, finally, at last, in the end, however и др.).

В. Социокультурные знания, умения и навыки

Развитие социокультурных знаний и умений происходит при сравнении правил речевого поведения в ситуациях повседневного общения, сопоставлении фактов родной культуры и культуры англоязычных стран. Социокультурные умения развиваются в процессе обучения старшеклассников общению на английском языке, а также при чтении, аудировании и обсуждении содержания англоязычных текстов.

В 10—12 классах учащиеся углубляют:

— *предметные знания* о правилах вежливого поведения в стандартных ситуациях социально-бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сфер общения в англоязычной среде (включая этикет поведения при проживании в зарубежной семье, при приглашении в гости, принятии приглашения и поведении в гостях); о языковых средствах, которые могут использоваться в ситуациях общения официального и неофициального характера;

— *межпредметные знания* о культурном наследии англоязычных стран, об условиях жизни разных слоёв общества; возможностях получения качественного образования; ценностных ориентирах; об особенностях жизни в поликультурном обществе.

На старшей ступени речь учащихся обогащается лексикой, обозначающей лингвострановедческие реалии, и лексикой с лингвострановедческим фоном, они учатся опознавать и понимать их в устных и письменных текстах, используя информационно-справочные материалы.

Предусматривается развитие умений:

— использовать необходимые языковые средства для выражения мнения, проявления согласия или несогласия в некатегоричной, неагрессивной форме;

— использовать языковые средства, с помощью которых можно представить родную страну и культуру в англоязычной среде, оказать помощь зарубежным гостям в ситуациях повседневного общения;

— использовать формулы речевого этикета в рамках стандартных ситуаций общения.

Г. Компенсаторные знания, умения и навыки

Предусматривается расширение диапазона умений использовать имеющийся англоязычный речевой опыт для преодоления трудностей общения, вызванных дефицитом языковых средств.

Предусматривается развитие умений:

— использовать паралингвистические (внеязыковые) средства (мимику, жесты);

— использовать риторические вопросы;

— использовать справочный аппарат (комментарии, сноски);

— прогнозировать содержание текста по предваряющей информации (заголовку, началу);

- понимать значение незнакомых языковых средств на основе лингвистической и контекстуальной догадки; использовать переспрос для уточнения понимания языкового средства;
- использовать перифраз/толкование, синонимы;
- осуществлять эквивалентные замены для дополнения, уточнения, пояснения мысли.

Д. Общеучебные умения

Формирование способности самостоятельно приобретать знания, а также развитие специальных учебных навыков и умений, обеспечивающих освоение языка и культуры.

Предусматривается развитие умений:

- находить и выделять в тексте новые лексические средства;
- соотносить средства выражения и коммуникативного намерения говорящего/пишущего;
- анализировать языковые трудности текста с целью более полного понимания смысловой информации;
- группировать и систематизировать языковые средства по определённому признаку (формальному, коммуникативному);
- заполнять обобщающие схемы или таблицы для систематизации языкового, страноведческого или культуроведческого материала;
- интерпретировать лингвистические и культуроведческие факты в тексте;
- пользоваться словарями различных типов, информационными технологиями при составлении индивидуальных профильно - ориентированных тематических списков слов.

Содержание учебного предмета

Класс	Наименование раздела, тем	Кол-во часов	Содержательные единицы	Практическая часть программы	
10	1. «На досуге»	7			
	Досуг молодёжи	1	Просмотровое и изучающее чтение на основе текстов по теме «Досуг»		
	Досуг молодёжи: хобби, спорт, развлечения	1	Лексические навыки в ходе обсуждения различных хобби и досуговых интересов молодых людей		
	Present Simple и Present Continuous	1	Грамматические навыки на основе сравнения двух видовременных форм: Present Simple и Present Continuous		
	Спорт	1	Аудитивные умения полного понимания услышанного и понимания основного содержания с опорой на материалы по теме «Спорт»		
	Глаголы состояния и наречия частотности	1	Употребления глаголов состояния и наречий частотности		

	Досуг молодёжи: любимые занятия	1	Монологическое и диалогическое общение на основе обсуждения способов свободного времяпрепровождения		
	Предоставление персональных сведений	1	Формирование умения выражать свои мысли в письменной форме в жанре «Биография»	Письмо: «Моя биография»	
	2. «Приходит и уходит»	10			
	Путешествие	1	Просмотровое и изучающее чтение на основе текстов по теме «Путешествие», расширение рецептивного словаря		
	Туризм	1	Лексико-грамматические навыки употребления в речи глаголов с предлогами		
	Past Simple и Past Continuous	1	Грамматические навыки на основе сравнения двух видовременных форм: Past Simple и Past Continuous		
	Средства и способы передвижения	1	Аудитивные умения полного понимания услышанного и понимания основного содержания с опорой на тексты по теме «Различные виды транспорта»		
	Притяжательные местоимения; абсолютная форма притяжательных местоимений when, while, during, ago	1	Грамматические навыки употребления притяжательных местоимений и их абсолютной формы; развивать умения говорения и письма		
	Путешествие по Европе с билетами Eurail. Летний отдых в молодёжном лагере	1	Изучающее и ознакомительное чтение; Умения монологического и диалогического общения на основе обсуждения участия в каком-либо длительном путешествии и беседы об отдыхе молодёжи в летнем лагере		
	Рассказ о путешествии	1	Умение выражать свои мысли в жанре эссе на основе темы «Приятные сюрпризы»	Эссе: «Приятный сюрприз»	
	Золотое кольцо России	1	Все виды речевой деятельности с опорой на междисциплинарный материал, повествующий о городах Золотого кольца; Ведение проектной деятельности		
	Национальные виды спорта	1	Развитие всех видов речевой деятельности на основе материалов о национальных видах спорта; формирование		Зачет № 1 по теме: «На

			социокультурной компетенции		досуге». Работа по тексту: «Спорт»
	Урок межтематического обобщения и систематизации	1	Обобщение теоретического и практического материала по теме, контроль уровня владения названным материалом		
	3. «Работа только для тебя!»	7			
	Выбор профессии	1	Просмотровое и изучающее чтение на основе текстов по теме «Выбор профессии», расширение рецептивного словаря		
	Мир современных профессий	1	Лексические навыки в ходе обсуждения типов занятости и профессий		
	Present Perfect Simple и Present Perfect Continuous	1	Грамматические навыки на основе сравнения двух видовременных форм: Present Perfect Simple и Present Perfect Continuous		
	Волонтерская деятельность	1	Аудитивные умения полного понимания услышанного и понимания основного содержания с опорой на тексты о волонтерской деятельности	Рассказ: «Волонтерское движение»	
	Разделительные вопросы; формы вежливого вопроса	1	Грамматические навыки употребления в речи разделительных вопросов; умение говорения и письма		
	Волонтерская организация «Инженеры без границ»	1	Изучающее чтение; Монологическое и диалогическое общение на основе обсуждения возможностей участия в волонтерских международных движениях		
	Письмо-заявление о приеме на работу	1	Умение выражать свои мысли в рамках жанра «Письмо-заявление»		
	4. «Неправильная сторона закона»	10			
	Преступность и закон	1	Просмотровое и изучающее чтение на основе текста, повествующего о несостоявшейся краже; расширение рецептивного словаря		

	Преступление и наказание	1	Лексические навыки в ходе обсуждения материалов, связанных с тематикой наказания как расплаты за совершенное преступление		
	Past Perfect Simple и Past Perfect Continuous	1	Грамматические навыки на основе сравнения двух видовременных форм: Past Perfect Simple и Past Perfect Continuous		
	Виды и типы жилищ	1	Аудитивные умения полного понимания услышанного и понимания основного содержания с опорой на тексты рекламного характера		
	Сравнительная и превосходная степени сравнения прилагательных	1	Употребление сравнительной и превосходной степеней прилагательных; Умение говорения и письма		
	Описание жилища. Преступление и правопорядок	1	Изучающее чтение на основе материалов, повествующих о краже картины из Лувра; Монологическое и диалогическое общение на основе обсуждения различных типов домов и обстановки в комнатах		
	Рассказ о преступлении	1	Умение выражать свои мысли в письменной форме в жанре рассказа	Письмо-рассказ «Громкое преступление»	
	Геометрия сегодня. История геометрии	1	Развитие всех видов речевой деятельности с опорой на междисциплинарный материал по геометрии; Ведение проектной деятельности		Зачет № 2 Тест на тему: «Закон и порядок»
	Самые странные законы США	1	Все виды речевой деятельности на основе материалов о необычных законах в некоторых штатах США; формирование социокультурной компетенции		
	Урок межтематического обобщения и систематизации	1	Обобщение теоретического и практического материала по теме, контроль уровня владения названным материалом		
	5. «Трать деньги!»	7			
	Шопинг	1	Просмотровое и изучающее чтение на основе текста, повествующего об особенностях современного шопинга; расширение рецептивного словаря		

	Деньги и шопинг	1	Лексико-грамматические навыки употребления в речи устойчивых словосочетаний		
	Относительные местоимения и относительные придаточные предложения	1	Грамматические навыки употребления относительных придаточных предложений		
	Способы совершения покупок	1	Аудитивные умения полного понимания услышанного и понимания основного содержания с опорой на тексты, повествующие о различных способах совершения покупок		
	I wish / if, only	1	Грамматические навыки употребления в речи структур сослагательного наклонения; развитие говорения и письма		
	Банки и кредиты. Выбор подарка	1	Изучающее и ознакомительное чтение; Монологическое и диалогическое общение на основе обсуждения покупки подарка другу		
	Составление жалобы	1	Письменная речь в жанре официального электронного письма- жалобы	Письмо-жалоба «Испорченный товар»	
	6. «Что в мире!»	10			
	Пути решения экологических проблем	1	Просмотровое и изучающее чтение на основе текстов, повествующих об охране окружающей среды; расширение рецептивного словаря		
	Проблемы экологии	1	Лексические навыки в ходе обсуждения вопросов защиты окружающей среды		
	Способы выражения будущего времени: Future Simple, be going to, Future Continuous, Future Perfect Simple	1	Грамматические навыки употребления в речи различных способов выражения будущего времени		
	Погода. Климат	1	Аудитивные умения полного понимания услышанного и понимания основного содержания с опорой на тексты по теме «Погода. Климат»		
	Способы выражения будущего времени: Future Simple, Present	1	Грамматические навыки употребления в речи различных способов выражения будущего времени; умения говорения и письма		

	Continuous, be going to, Present simple; союзы as soon as, when, until, before				
	Экодума. Экопроекты	1	Изучающее чтение; монологическое и диалогическое общение в ходе обсуждения подготовки экологического праздника		
	Статья для школьной газеты на тему охраны окружающей среды	1	Умение выражать свои мысли в жанре краткой статьи	Написание статьи: «Храните природу»	
	Ископаемые остатки организмов	1	Все виды речевой деятельности с опорой на междисциплинарный материал по геологии; ведения проектной деятельности		
	Энергия и природные ресурсы	1	Развивать всех видов речевой деятельности на основе материалов о природных источниках энергии; формирование социокультурной компетенции		
	Урок межтематического обобщения и систематизации	1	Обобщение теоретического и практического материала по изученным темам, контроль уровня владения названным материалом		Зачет № 3 Тест по теме: «А что в мире»
	7. «Делая оценку»	7			
	Образование и самореализация	1	Просмотровое и изучающее чтение на основе текстов по теме «Непрерывное образование», расширение рецептивного словаря		
	Виды образовательных организаций	1	Лексические навыки в ходе обсуждения различных типов учебных заведений		
	Модальные глаголы	1	Грамматические навыки употребления модальных глаголов со значением долженствования, возможности, запрещения; навыки письма и умения письменной речи		
	Системы образования в разных странах	1	Аудитивные умения полного понимания услышанного и понимания основного содержания с опорой на тексты, повествующие о системе образования в Сингапуре		
	Неопределённые местоимения	1	Грамматические навыки употребления в речи неопределённых местоимений; умения говорения и письма		

Школьное образование и обучение дома. Описание класса/ аудитории	1	Изучающее чтение; умения монологического и диалогического общения на основе обсуждения различных способов получения образования		
Эссе на тему образования	1	Умения выражать свои мысли в жанре эссе	Эссе: «Вступительные экзамены»	
8. «Кто я»	10			
Проблемы подростков в школе	1	Просмотровое и изучающее чтение на основе текстов, повествующих о проблемах современных подростков; расширение рецептивного словаря		
Межличностные отношения	1	Лексические навыки в ходе различных типов характера и отношений между людьми		
Инфинитив и герундий	1	Грамматические навыки употребления инфинитива и герундия		
Морально-этические нормы взаимоотношений	1	Аудитивные умения полного понимания услышанного и понимания основного содержания с опорой на тексты, повествующие о хороших и дурных поступках молодёжи		
Модальные глаголы в прошедшем времени	1	Грамматические навыки употребления модальных глаголов в прошедшем времени; навыки письма		
Граффити как способ творческого самовыражения. Общение со сверстниками	1	Изучающее чтение; монологическое и диалогическое общение на основе обсуждения форм и способов самовыражения современной молодёжи		
Письмо другу	1	Умение выражать свои мысли в письменной форме в жанре дружеского письма	Письмо «Ответ другу»	
Типы интеллекта	1	Развитие всех видов речевой деятельности с опорой на междисциплинарный материал, повествующий об интеллектуальных и физических возможностях человека; ведение проектной деятельности		
Образование детей, живущих в отдалённых районах	1	Развитие всех видов речевой деятельности на основе материалов, описывающих опыт преподавания в отдалённых школах в Шотландии, Индонезии и Австралии		

	(Шотландия, Индонезия, Австралия)				
	Урок межтематического обобщения и систематизации	1	Обобщение теоретического и практического материала по изученным темам, контроль уровня владения названным материалом		Зачет № 4 Тест по теме: «Кто я»
11	1. «Расслабься и наслаждайся!»	7			
	СМИ о культурных событиях	1	Просмотровое и изучающее чтение на основе текстов рекламных объявлений; расширение рецептивного словаря		
	Кино, театр, телевидение	1	Употребление в речи лексических единиц, связанных с тематикой медиаразвлечений		
	Страдательный залог	1	Грамматические навыки употребления в речи страдательного залога		
	Уик-энд в Нью-Йорке: культурные события	1	Аудитивные умения полного понимания услышанного и понимания основного содержания с опорой на тексты о развлекательных мероприятиях в Нью-Йорке		
	Каузативные конструкции	1	Грамматические навыки употребления в речи каузативных конструкций; развитие говорения и письма		
	Внешность как условие развития карьеры в кино. Музыкальные инструменты	1	Изучающее и ознакомительное чтение; монологическое и диалогическое общение на основе обсуждения планов, связанных с обучением игре на каком-либо музыкальном инструменте		
	Рецензия на фильм	1	Написание краткой рецензии на просмотренный фильм	Рецензия: «Мой любимый фильм»	
	2. «Говоря, что ты часть...»	10			
	Проблемы компьютерного перевода	1	Просмотровое и изучающее чтение на основе текста, повествующего об особенностях машинного перевода, расширение рецептивного словаря		
	Современные технологии и	1	Лексические навыки в ходе обсуждения результатов внедрения новых технологий в профессиональную и		

	коммуникация		бытовую сферы		
	Условные предложения	1	Грамматические навыки употребления трёх типов условных предложений; развитие навыков письма и умения письменной речи		
	Современные средства коммуникации	1	Аудитивные умения полного понимания услышанного и понимания основного содержания с опорой на тексты о современных средствах связи		
	Условные предложения третьего типа	1	Грамматические навыки употребления в речи третьего типа условных предложений; развитие умений говорения и письма		
	«Поросячья латынь» (зашифрованный английский). Мобильные телефоны	1	Изучающее чтение; монологическое и диалогическое общение в ходе обсуждения выбора нового мобильного телефона		
	Статья для журнала о трудностях изучения английского языка	1	Выражение своих мыслей в жанре краткой статьи	Статья: «Трудности в изучении английского языка»	
	Ньютон и современные технологии	1	Все виды речевой деятельности с опорой на междисциплинарный материал по физике, повествующий об использовании ньютоновской теории света и цвета в современных информационных технологиях; ведение проектной деятельности		
	Архитектурные шедевры разных стран и эпох	1	Развитие всех видов речевой деятельности на основе материалов, описывающих знаковые архитектурные сооружения мира		Зачет № 1 по теме: «Современные технологии и коммуникации» Работа по тексту: «Ньютон и новые технологии»
	Урок межтематического	1	Обобщение теоретического и практического материала по изученным темам, контроль уровня владения названным		

	обобщения и систематизации		материалом		
	3. «Где в мире...?»	7			
	Жизнь в отдалённых уголках мира	1	Просмотровое и изучающее чтение на основе текстов, повествующих о жизни молодёжи в отдалённых селениях в разных странах мира; расширение рецептивного словаря		
	Жизнь в городе и сельской местности	1	Лексические навыки в ходе обсуждения особенностей жизни в больших городах и малых селениях		
	Утвердительные и вопросительные предложения в косвенной речи	1	Грамматические навыки употребления утвердительных предложений в косвенной речи		
	Жизнь в городе и сельской местности	1	Аудитивные умения полного понимания услышанного и понимания основного содержания с опорой на тексты о преимуществах и недостатках проживания в больших городах и малых селениях		
	Повелительное наклонение в косвенной речи. Глаголы высказывания	1	Грамматические навыки употребления повелительного наклонения в косвенной речи; умения говорения и навыки письма		
	Сравнение британской и американской культур. Сравнение и противопоставление	1	Изучающее чтение; монологическое и диалогическое общение при сравнении фотографий и приведения аргументов		
	Доклад/ отчёт для спортивного клуба	1	Выражение своих мыслей в жанре краткого отчёта	Письмо-отчет: «Анализ и результат спортивной игры»	
	4. «Яблоко в день...»	10			
	Здоровое питание	1	Просмотровое и изучающее чтение на основе текста, повествующего о полезных продуктах питания		
	Забота о здоровье	1	Лексико-грамматические навыки употребления глаголов с		

			предлогами по теме «Еда»		
	Исчисляемые и неисчисляемые имена существительные. Имена существительные, употребляемые только во множественном числе	1	Грамматические навыки употребления в речи исчисляемых и неисчисляемых имён существительных, а также имён существительных, употребляемых только во множественном числе		
	Здоровье	1	Аудитивные умения полного понимания услышанного и понимания основного содержания с опорой на тексты, повествующие о различных недомоганиях и травмах.		
	both ... and; neither ... nor; every, each, all, none; so many / so much; so/such; too, enough	1	Употребление в речи грамматических структур both ... and; neither ... nor; every, each, all, none; so many / so much; so/such; too, enough; развитие умений говорения и письма		
	Необычные заведения общественного питания. Здоровый образ жизни	1	Изучающее и ознакомительное чтение; монологическое и диалогическое общение на основе разговора о здоровом питании детей в школе		
	Эссе на тему быстрого питания	1	Написание эссе о здоровых привычках в питании	Эссе: «Здоровое питание»	
	Влияние питания на здоровье	1	Развитие всех видов речевой деятельности с опорой на междисциплинарный материал, повествующий о пирамиде здорового питания и группах продуктов		Зачет № 2 Тест по теме: «Здоровье и питание»
	Кухни разных стран	1	Все виды речевой деятельности на основе материалов о блюдах национальной кухни различных стран		
	Урок межтематического обобщения и систематизации	1	Обобщение теоретического и практического материала по изученным темам, контроль уровня владения названным материалом		

	5. «Какое мое направление?»	7			
	Выбор профессии	1	Просмотровое и изучающее чтение на основе текстов, повествующих о выборе жизненного пути; расширение рецептивного словаря		
	Present Simple и Present Continuous	1	Грамматические навыки на основе сравнения двух видовременных форм Present Simple и Present Continuous		
	Описание человека (внешность, характер)	1	Лексические навыки в ходе устного и письменного описания других людей	Рассказ: «Мой друг»	
	Межличностные отношения в семье, с друзьями. Беседа личного характера	1	Аудитивные умения; монологическое и диалогическое общение в ходе обсуждения вопросов о семье и дружбе		
	Глаголы состояния	1	Грамматические навыки употребления глаголов состояния; развитие навыков письма		
	Определение характера человека по его внешности	1	Изучающее чтение; монологическое и диалогическое общение в ходе разговора о лучшем друге		
	Личное письмо другу по переписке	1	Написание дружеского традиционного и электронного письма	Письмо: «Планы на лето»	
	6. «Место, чтобы позвонить домой»	10			
	Школа выживания	1	Просмотровое и изучающее чтение на основе текста, знакомящего с особенностями пребывания молодёжи в лагере в условиях дикой природы; расширение рецептивного словаря		
	Past Simple и Past Continuous; выражения времени; used to, would	1	Грамматические навыки на основе сравнения двух видовременных форм: Past Simple и Past Continuous		
	Город и сельская местность	1	Лексические навыки в ходе устного и письменного описания квартир и домов		
	Шедевры Антонио Гауди.	1	Аудитивные умения на основе материалов, описывающих здания Гауди; монологическое и диалогическое общение в		

	Сравнительное описание мест		ходе обсуждения места, где хотелось бы жить		
	Артикли; притяжательные местоимения и притяжательные прилагательные	1	Грамматические навыки употребления нулевого, определённого и неопределённого артиклей в речи; развивать навыки письма		
	Живая сила фэншуй	1	Изучающее чтение; монологическое и диалогическое общение в ходе разговора о принципах применения системы фэншуй при расстановке мебели в комнате		
	Статья о знаменитом здании	1	Написание краткой статьи	Статья: «Известное здание в моем городе»	
	Эко- регионы России	1	Все виды речевой деятельности с опорой на междисциплинарный материал, повествующий о различных природных зонах		
	Традиционные жилища народов мира (Россия, Кения, Монголия)	1	Развитие всех видов речевой деятельности на основе материалов о лучших образцах национальной архитектуры; формирование социокультурной компетенции		
	Урок межтематического обобщения и систематизации	1	Обобщение теоретического и практического материала по изученным темам, контроль уровня владения названным материалом		Зачет № 3 Выразительное чтение текста «Дома в городе и сельской местности»
	7. «Обучение на всю жизнь»	7			
	Виртуальные путешествия	1	Просмотровое и изучающее чтение на основе текста, знакомящего с особенностями проведения современных виртуальных экскурсий; расширение рецептивного словаря		
	Present Perfect Simple и Present Perfect Continuous	1	Грамматические навыки на основе сравнения двух видовременных форм: Present Perfect Simple и Present Perfect Continuous		
	Школьное	1	Лексические навыки в ходе обсуждения вопросов		

	образование		школьной успеваемости		
	Типичные проблемы подростков в школе	1	Аудитивные умения; монологическое и диалогическое общение в ходе обсуждения проблем в школе		
	Present Perfect и Past Simple	1	Грамматические навыки на основе сравнения двух видовременных форм: Present Perfect и Past Simple; развивать навыки письма		
	Методика обучения: Spaced Learning	1	Изучающее чтение; монологическое и диалогическое общение в ходе обсуждения необычного опыта обучения в одной из британских школ		
	Личное письмо другу по переписке	1	Написание дружеского письма	Письмо: «Учебное заведение и получение профессии»	
	8. «Мир науки и технологии»	10			
	История научных открытий	1	Просмотровое и изучающее чтение на основе текста, знакомящего с великими открытиями прошлого; расширение рецептивного словаря		
	Past Perfect Simple и Past Perfect Continuous	1	Грамматические навыки на основе сравнения двух видовременных форм: Past Perfect Simple и Past Perfect Continuous		
	Наука и компьютерные технологии	1	Лексические навыки в ходе обсуждения терминообразования в науках естественного цикла		
	Полезные изобретения и научные открытия	1	Аудитивные умения; монологическое и диалогическое общение в ходе обсуждения вопросов, связанных с изобретениями и открытиями последних лет		
	Сравнительная и превосходная степени имён прилагательных	1	Употребление в речи сравнительной и превосходной степени имён прилагательных		
	Плюсы и минусы современных технологий	1	Изучающее чтение; монологическое и диалогическое общение в ходе обсуждения преимуществ и недостатков технологического прогресса		
	Написание эссе	1	Написание краткого эссе	Эссе: «Плюсы и	

				минусы современных технологий»	
	Новые технологии в изготовлении тканей	1	Развитие всех видов речевой деятельности с опорой на междисциплинарный материал, повествующий об изобретении современных тканей		
	Гарвардский университет	1	Все виды речевой деятельности на основе материалов о Гарвардском университете; формирование социокультурной компетенции		
	Урок межтематического обобщения и систематизации	1	Обобщение теоретического и практического материала по изученным темам, контроль уровня владения названным материалом		Зачет № 4 Тест на тему: «Мир науки и технологии»
12	1. «Праздники с их отличиями!»	7			
	Пешеходные экскурсии по Лондону	1	Просмотровое и изучающее чтение на основе текста о пешеходной экскурсии по Лондону; расширение рецептивного словаря		
	Способы выражения будущего времени: will, be going to, Present Simple, Present Continuous, be about to	1	Грамматические структуры со значением будущего времени в устной и письменной речи		
	Достопримечательности. Размещение в гостинице. Транспорт	1	Лексические навыки в ходе разговора о подготовке к путешествию		
	Путешествие в малонаселённые районы Австралии. Оказание гостеприимства	1	Аудитивные умения на основе материалов о путешествии в Австралию; монологическое и диалогическое общение в ходе обсуждения предстоящего визита друзей из-за рубежа		
	Придаточные предложения времени	1	Грамматические навыки употребления придаточных времени, разделительных вопросов и вопросительных предложений в косвенной речи; развитие навыков письма		

	Разделительные вопросы. Вопросительные предложения в косвенной речи				
	Транспорт будущего	1	Изучающее чтение; монологическое и диалогическое общение в ходе разговора о способах путешествия в будущем.		
	Официальное письмо в молодёжный лагерь	1	Написание официального запроса информации	Письмо: «Заявка в лагерь»	
	2. «Нешуточное развлечение»	10			
	Краткие аннотации к книгам для подростков	1	Просмотровое и изучающее чтение на основе текстов, представляющих собой аннотации различных книг; расширение рецептивного словаря		
	Косвенная речь	1	Грамматические навыки употребления косвенной речи		
	Культурные мероприятия/события	1	Употребление в речи лексических единиц по теме «Развлечения»		
	Премия Тёрнера. Интервьюирование	1	Аудитивные умения полного, общего и выборочного понимания на основе материалов о премии Тёрнера; монологическое и диалогическое общение в ходе ролевой игры «Интервью со знаменитостями»		
	Глаголы, вводящие косвенную речь	1	Грамматические навыки употребление глаголов, вводящих косвенную речь в письменной и устной речи		
	Литература, кино, театр	1	Изучающее и ознакомительное чтение; монологическое и диалогическое общение на основе обсуждения новой театральной постановки		
	Рассказ	1	Написания краткой истории по серии картинок		
	Русское изобразительное искусство разных эпох	1	Развитие всех видов речевой деятельности с опорой на междисциплинарный материал, повествующий о великих творениях российских художников и скульпторов		
	Букеровская премия	1	Все виды речевой деятельности на основе материалов об истории Букеровской премии; формирование		Зачет № 1 Тест по теме:

			социокультурной компетенции		«Нешуточные развлечения»
	Урок межтематического обобщения и систематизации.	1	Обобщение теоретического и практического материала по изученным темам, контроль уровня владения названным материалом		
	3. «Включай, настраивайся»	7	.		
	Информационные технологии	1	Просмотровое и изучающее чтение на основе текста, знакомящего с историей видеохостинга You tube; расширение рецептивного словаря		
	Страдательный залог	1	Употребление в речи страдательного залога		
	СМИ и информационные технологии	1	Лексические навыки на основе обсуждения вопросов медиакоммуникации; употребление в речи синонимов и антонимов		
	Коммуникационные технологии	1	Аудитивные умения; монологическое и диалогическое общение в ходе обсуждения преимуществ и недостатков мобильной связи		
	Каузативные грамматические формы	1	Употребление в речи каузативных грамматических форм		
	Телевизионные развлекательные программы	1	Изучающее чтение; монологическое и диалогическое общение в ходе обсуждения телевизионных шоу		
	Отзыв на фильм для журнала	1	Написание краткой рецензии на фильм	Рецензия: «Фильм, который я посмотрел»	
	4. «Мир спорта и досуга...»	10			
	Экстремальные виды спорта	1	Просмотровое и изучающее чтение на основе текстов, знакомящих с различными экстремальными видами спорта		
	Условные предложения	1	Употребление трёх типов условных предложений		
	Спорт и активный	1	Лексические навыки в ходе разговора о занятиях спортом в		

	отдых		свободное время		
	Шахматы как спорт	1	Аудитивные умения на основе материалов об игре в шахматы; монологическое и диалогическое общение в ходе обсуждения спортивных предпочтений (своих личных и одноклассников)		
	Союзы условных придаточных предложений; like и as	1	Грамматические навыки употребления unless, as long as, what it. употребление грамматических структур с like и as в письменной речи		
	Спорт	1	Изучающее чтение; монологическое и диалогическое общение в ходе разговора о чемпионах-юниорах		
	Статья о хобби	1	Написание краткой статьи; формирование учебной компетенции	Написание статьи: «Каким видом спорта заняться»	
	Важность физического развития	1	Развитие всех видов речевой деятельности с опорой на междисциплинарный материал, повествующий о факторах, позволяющих спортсменам добиваться высоких результатов и становиться Олимпийскими чемпионами		Зачет № 2 Тест на тему: «Мир спорта и досуга»
	История книгопечатания	1	Все виды речевой деятельности на основе материалов о возникновении книгопечатания в Великобритании и России		
	Урок межтематического обобщения и систематизации	1	Обобщение теоретического и практического материала по изученным темам, контроль уровня владения названным материалом		
	5. «Это странный, чудесный мир»	7			
	Подводный мир	1	Просмотровое и изучающее чтение на основе текста, знакомящего с особенностями флоры и фауны подводного мира; расширение рецептивного словаря		
	Модальные глаголы	1	Грамматические навыки употребления в речи модальных глаголов		
	Окружающая среда	1	Лексические навыки в ходе обсуждения вопросов защиты окружающей среды		
	Погода.	1	Аудитивные умения на основе текста о природных		

	Экологическое поведение		катаклизмах; монологическое и диалогическое общение в ходе обсуждения форм и способов охраны окружающей среды		
	Условные предложения третьего типа	1	Грамматические навыки употребления в речи третьего типа условных предложений		
	Погодные аномалии	1	Исчитающее чтение; монологическое и диалогическое общение в ходе разговора о погодных аномалиях		
	Официальное письмо в газету	1	Написание официального письма	Письмо: «Мусор-опасность для природы»	
	6. «Пища для размышления»	10			
	Здоровое питание	1	Просмотровое и считающее чтение на основе текстов об особенностях здорового питания; расширение рецептивного словаря		
	Относительные придаточные предложения	1	Грамматические навыки употребления относительных придаточных предложений		
	Здоровое	1	Употребления в речи лексических единиц, связанных с тематикой диетического питания и здоровья		
	Здоровое питание. Организация вечеринки	1	Аудитивные умения полного, общего и выборочного понимания; монологическое и диалогическое общение в ходе обсуждения праздничного стола для вечеринки		
	Условные предложения третьего типа	1	Грамматические навыки употребления условных предложений третьего типа в письменной речи		
	Фастфуд	1	Исчитающее и ознакомительное чтение; монологическое и диалогическое общение на основе обсуждения вопросов о вреде продуктов быстрого питания		
	Ответ на письмо подростка	1	Написание письма, в котором изложены советы	Письмо: «Совет другу»	
	Пищеварительная система человека	1	Развитие всех видов речевой деятельности с опорой на междисциплинарный материал, повествующий об		

			особенностях человеческой пищеварительной системы		
	Экологически чистые страны мира	1	Все виды речевой деятельности на основе материалов о наиболее экологически безопасных странах; формирование социокультурной компетенции		
	Урок межтематического обобщения и систематизации	1	Обобщение теоретического и практического материала по изученным темам, контроль за уровнем владения названным материалом		Зачет № 3 Чтение текста «Megan Still» и ответы на вопросы
	7. «Исчезнувший без следа!»	7			
	Исчезновения людей: преступление или мистика?	1	Просмотровое и изучающее чтение на основе текстов, знакомящих со случаями мистического исчезновения людей; расширение рецептивного словаря		
	Модальные глаголы и перфектный инфинитив	1	Грамматические навыки употребления модальных глаголов		
	Преступность и закон	1	Лексические навыки в ходе обсуждения темы урока; навыки словообразования, употребления в речи устойчивых сочетаний с предлогами		
	Преступность и закон	1	Аудитивные умения в ходе прослушивания радиопрограммы о несостоявшихся преступлениях; монологическое и диалогическое общение на основе обсуждения раскрытия преступлений по нескольким уликам		
	Инфинитив и герундий	1	Употребление в речи инфинитива и герундия		
	Паранормальные явления	1	Изучающее чтение; монологическое и диалогическое общение в ходе обсуждения необычных преступлений и странных случаев исчезновения людей		
	Рассказ о мистическом явлении	1	Написание краткого рассказа	Монолог: «Необычное явление»	
	8. «Транжира»	10			
	Потребительство как зависимость	1	Просмотровое и изучающее чтение на основе текстов, повествующих о случаях потребительского поведения		

			современной молодёжи; расширение рецептивного словаря		
	Исчисляемые и неисчисляемые имена существительные; so/such; so many/so much; too; enough	1	Грамматические навыки употребления исчисляемых и неисчисляемых имён существительных, а также грамматических структур с so/such; so many/ so much; too; enough		
	Одежда и аксессуары; деньги и шопинг	1	Лексические навыки в ходе обсуждения различных типов и стилей одежды; говорение и изучающее чтение		
	Мода. Деньги	1	Аудитивные умения полного, общего и выборочного понимания на основе текстов о современной моде; монологическое и диалогическое общение в ходе разговора о том, на что потратить 1 миллион		
	both ... and; neither ... nor; each, every, all, none	1	Грамматические навыки употребления структур both ... and; neither ... nor; each, every, all, none; развитие умений говорения и письма		
	Онлайн-магазины	1	Изучающее и ознакомительное чтение; монологическое и диалогическое общение на основе разговора о покупках, совершённых в интернет-магазинах	Диалог: «В магазине»	
	Письмо-заявление о приёме на работу	1	Написание письма-заявки; формирование учебной компетенции		
	Наука и раскрытие преступлений	1	Развитие умений во всех видах речевой деятельности с опорой на междисциплинарный материал, повествующий об использовании научных открытий в раскрытии преступлений		
	Проблема насилия среди молодёжи	1	Все виды речевой деятельности на основе материалов о способах профилактики и борьбы с насилием среди молодёжи; формирование социокультурной компетенции		
	Урок межтематического обобщения и систематизации	1	Обобщение теоретического и практического материала по изученным темам, контроль уровня владения названным материалом		Зачет № 4 Тест на тему «Транжира»

**Тематическое планирование
10 класс**

№ урока	Название раздела, тема урока	Количество часов	Домашнее задание
	1. «На досуге»	7	
1	Досуг молодёжи	1	Выучить слова в тетради
2	Досуг молодёжи: хобби, спорт, развлечения	1	стр. 10 упр. D
3	Present Simple и Present Continuous	1	Выучить правило
4	Спорт	1	Написать рассказ «Любимый вид спорта»
5	Глаголы состояния и наречия частотности	1	Написать 3-5 предложений
6	Досуг молодёжи: любимые занятия	1	стр. 14 (перевод текста)
7	Предоставление персональных сведений	1	стр. 15 упр. E
	2. «Приходит и уходит»	10	
8	Путешествие	1	Выучить слова в тетради
9	Туризм	1	Составить предложения с фразовыми глаголами
10	Past Simple и Past Continuous	1	Выучить правило
11	Средства и способы передвижения	1	стр. 22 упр. D
12	Притяжательные местоимения; абсолютная форма притяжательных местоимений when, while, during, ago	1	Написать 3-5 предложений
13	Путешествие по Европе с билетами Eurail. Летний отдых в молодёжном лагере	1	стр. 24 упр. C
14	Рассказ о путешествии	1	Выучить рассказ о путешествии
15	Золотое кольцо России	1	Повторить пройденный материал
16	Национальные виды спорта. Зачет № 1	1	Написать письмо по образцу на стр. 26
17	Урок межтематического обобщения и систематизации.	1	Без задания
	3. «Работа только для тебя!»	7	
18	Выбор профессии	1	Выучить слова в тетради
19	Мир современных профессий	1	стр. 36 упр. E
20	Present Perfect Simple и Present Perfect Continuous	1	Выучить правило
21	Волонтерская деятельность	1	Написать по 2 предложения со словами: work, job

22	Разделительные вопросы; формы вежливого вопроса	1	Написать 3-5 предложений
23	Волонтерская организация «Инженеры без границ»	1	стр. 40 упр. С
24	Письмо-заявление о приеме на работу	1	Написать письмо-заявление
	4. «Неправильная сторона закона»	10	
25	Преступность и закон	1	Выучить слова в тетради
26	Преступление и наказание	1	Написать 5 предложений с фразовыми глаголами
27	Past Perfect simple и Past Perfect Continuous	1	Выучить правило
28	Виды и типы жилищ	1	Ответить на вопросы на стр. 48
29	Сравнительная и превосходная степени сравнения прилагательных	1	Написать 3-5 предложений
30	Описание жилища. Преступление и правопорядок	1	стр. 50 упр. D
31	Рассказ о преступлении	1	Повторить пройденный материал
32	Геометрия сегодня. История геометрии. Зачет № 2	1	Без задания
33	Самые странные законы США	1	Описать историю, связанную с нарушением закона
34	Урок межтематического обобщения и систематизации.	1	Без задания
	5. «Трать деньги!»	7	
35	Шопинг	1	Выучить слова в тетради
36	Деньги и шопинг	1	стр. 61 упр. E
37	Относительные местоимения и относительные придаточные предложения	1	Выучить правило
38	Способы совершения покупок	1	Составить 6 предложений с глаголами: do, make, go
39	I wish / if, only	1	Написать 3-5 предложений
40	Банки и кредиты. Выбор подарка	1	Ответить на вопросы на стр. 64
41	Составление жалобы	1	Написать письмо-жалобу
	6. «Что в мире!»	10	
42	Пути решения экологических проблем	1	Выучить слова в тетради
43	Проблемы экологии	1	стр. 71 упр. F
44	Способы выражения будущего времени: Future Simple, be going to, Future Continuous, Future Perfect Simple	1	Выучить правило
45	Погода. Климат	1	стр. 72 упр. B
46	Способы выражения будущего времени: Future Simple, Present Continuous, be going to, Present simple; союзы as soon as, when, until, before	1	Написать 3-5 предложений
47	Экодому. Экопроекты	1	Составить 4 примера со словами: go, come
48	Статья для школьной газеты на тему охраны	1	стр. 75 упр. D

	окружающей среды		
49	Ископаемые остатки организмов	1	стр. 77 упр. Е
50	Энергия и природные ресурсы	1	Повторить пройденный материал
51	Урок межтематического обобщения и систематизации. Зачет № 3	1	Без задания
	7. «Делая оценку»	7	
52	Образование и самореализация	1	Выучить слова в тетради
53	Виды образовательных организаций	1	стр. 87 упр. С
54	Модальные глаголы	1	Выучить правило
55	Системы образования в разных странах	1	Найти информацию о системе образования в Англии
56	Неопределённые местоимения	1	Написать 3-5 предложений
57	Школьное образование и обучение дома. Описание класса/ аудитории	1	стр. 94 упр. В
58	Эссе на тему образования	1	Написать рассказ «Моя школьная жизнь»
	8. «Кто я»	10	
59	Проблемы подростков в школе	1	Выучить слова в тетради
60	Межличностные отношения	1	стр. 97 упр. F
61	Инфинитив и герундий	1	Выучить правило
62	Морально-этические нормы взаимоотношений	1	стр. 100 упр. E,F,G
63	Модальные глаголы в прошедшем времени	1	Написать 3-5 предложений
64	Граффити как способ творческого самовыражения. Общение со сверстниками	1	стр. 102 упр. D
65	Письмо другу	1	Написать письмо другу
66	Типы интеллекта	1	стр. 103 упр. E
67	Образование детей, живущих в отдалённых районах (Шотландия, Индонезия, Австралия). Зачет № 4	1	Повторить пройденный материал
68	Урок межтематического обобщения и систематизации	1	Без задания

**Тематическое планирование
11 класс**

№ урока	Название раздела, тема урока	Количество часов	Домашнее задание
	1. «Расслабься и наслаждайся!»	7	
1	СМИ о культурных событиях	1	Выучить слова в тетради

2	Кино, театр, телевидение	1	стр. 113 упр. Е
3	Страдательный залог	1	Выучить правило
4	Уик-энд в Нью-Йорке: культурные события	1	Написать рассказ «Мой любимый фильм»
5	Каузативные конструкции	1	Написать 3-5 примеров
6	Внешность как условие развития карьеры в кино. Музыкальные инструменты	1	стр. 118 упр. С
7	Рецензия на фильм	1	Написать рецензию на фильм
	2. «Говоря, что ты часть...»	10	
8	Проблемы компьютерного перевода	1	Выучить слова в тетради
9	Современные технологии и коммуникация	1	стр. 123 (перевод текста)
10	Условные предложения	1	Выучить правило
11	Современные средства коммуникации	1	стр. 126 упр. Е
12	Условные предложения третьего типа	1	Написать 3-5 предложений
13	«Поросячья латынь» (зашифрованный английский). Мобильные телефоны	1	стр. 128 упр. D
14	Статья для журнала о трудностях изучения английского языка	1	Выучить свою роль диалога
15	Ньютон и современные технологии	1	Повторить пройденный материал
16	Архитектурные шедевры разных стран и эпох. Зачет № 1	1	стр. 134-135 (перевести рассказы)
17	Урок межтематического обобщения и систематизации.	1	Без задания
	3. «Где в мире...?»	7	
18	Жизнь в отдалённых уголках мира	1	Выучить слова в тетради
19	Жизнь в городе и сельской местности	1	стр. 139 упр. G
20	Утвердительные и вопросительные предложения в косвенной речи	1	Выучить правило
21	Жизнь в городе и сельской местности	1	Дать ответ на вопрос на стр. 142
22	Повелительное наклонение в косвенной речи. Глаголы высказывания	1	Написать 3-5 предложений
23	Сравнение британской и американской культур. Сравнение и противопоставление	1	стр. 144 упр. D
24	Доклад/ отчёт для спортивного клуба	1	Написать репортаж о спортивной игре
	4. «Яблоко в день...»	10	
25	Здоровое питание	1	Выучить слова в тетради
26	Забота о здоровье	1	Найти информацию о содержании разных витаминов в продуктах питания

27	Исчисляемые и неисчисляемые имена существительные. Имена существительные, употребляемые только во множественном числе	1	Выучить правило
28	Здоровье	1	Написать историю, что случилось с героем по картинке на стр. 152
29	both ... and; neither ... nor; every, each, all, none; so many / so much; so/such; too, enough	1	Написать 3-5 предложений
30	Необычные заведения общественного питания. Здоровый образ жизни	1	Составить описание «Ресторан моей мечты»
31	Эссе на тему быстрого питания	1	Написать эссе. Повторить пройденный материал
32	Влияние питания на здоровье. Зачет № 2	1	Без задания
33	Кухни разных стран	1	стр. 157 упр. Н
34	Урок межтематического обобщения и систематизации.	1	Без задания
	5. «Какое мое направление?»	7	
35	Выбор профессии	1	Выучить слова в тетради
36	Present Simple и Present Continuous	1	Выучить правило
37	Описание человека (внешность, характер)	1	стр. 11 упр. F
38	Межличностные отношения в семье, с друзьями. Беседа личного характера	1	Написать рассказ на тему: «Почему родители злятся на меня?»
39	Глаголы состояния	1	Написать 3-5 предложений
40	Определение характера человека по его внешности	1	Описать внешность друга
41	Личное письмо другу по переписке	1	Написать личное письмо другу
	6. «Место, чтобы позвонить домой»	10	
42	Школа выживания	1	Выучить слова в тетради
43	Past Simple и Past Continuous; выражения времени; used to, would	1	Выучить правило
44	Город и сельская местность	1	Написать + и – проживания в городе и сельской местности
45	Шедевры Антонио Гауди. Сравнительное описание мест	1	Написать 3-5 предложений
46	Артикли; притяжательные местоимения и притяжательные прилагательные	1	стр. 24 упр. С
47	Живая сила фэншуй	1	стр. 25 упр. D
48	Статья о знаменитом здании	1	стр. 27 упр. G
49	Эко- регионы России	1	Подготовить доклад
50	Традиционные жилища народов мира (Россия, Кения, Монголия)	1	Повторить пройденный материал

51	Урок межтематического обобщения и систематизации. Зачет № 3	1	Без задания
	7. «Обучение на всю жизнь»	7	
52	Виртуальные путешествия	1	Выучить слова в тетради
53	Present Perfect Simple и Present Perfect Continuous	1	Выучить правило
54	Школьное образование	1	стр. 37 упр. С
55	Типичные проблемы подростков в школе	1	стр. 38 упр. D
56	Present Perfect и Past Simple	1	Написать 3-5 предложений
57	Методика обучения: Spaced Learning	1	Краткий пересказ о методике обучения
58	Личное письмо другу по переписке	1	Написать личное письмо другу
	8. «Мир науки и технологии»	10	
59	История научных открытий	1	Выучить слова в тетради
60	Past Perfect Simple и Past Perfect Continuous	1	Выучить правило
61	Наука и компьютерные технологии	1	стр. 46 упр. D
62	Полезные изобретения и научные открытия	1	стр. 47 упр. E
63	Сравнительная и превосходная степени имён прилагательных	1	Написать 3-5 предложений
64	Плюсы и минусы современных технологий	1	стр. 49 упр. D
65	Написание эссе	1	Написать эссе
66	Новые технологии в изготовлении тканей	1	Найти информацию о Гарвардском университете
67	Гарвардский университет	1	Повторить пройденный материал
68	Урок межтематического обобщения и систематизации. Зачет № 4	1	Без задания

Тематическое планирование

12 класс

№ урока	Название раздела, тема урока	Количество часов	Домашнее задание
	1. «Праздники с их отличиями!»	7	
1	Пешеходные экскурсии по Лондону	1	Выучить слова в тетради
2	Способ выражения будущего времени: will, be going to, Present Simple, Present Continuous, be about to	1	Выучить правило
3	Достопримечательности. Размещение в гостинице. Транспорт	1	Подготовить сообщение о достопримечательности Лондона.

4	Путешествие в малонаселённые районы Австралии. Оказание гостеприимства	1	Краткий рассказ «Увлекательное путешествие»
5	Придаточные предложения времени Разделительные вопросы. Вопросительные предложения в косвенной речи	1	Написать 3-5 предложений
6	Транспорт будущего	1	стр. 66 упр. D
7	Официальное письмо в молодёжный лагерь	1	Написать официальное письмо
	2. «Нешуточное развлечение»	10	
8	Краткие аннотации к книгам для подростков	1	Выучить слова в тетради
9	Косвенная речь	1	Выучить правило
10	Культурные мероприятия/события	1	стр. 73 упр. F
11	Премия Тёрнера. Интервьюирование	1	Краткий пересказ о Тернере
12	Глаголы, вводящие косвенную речь	1	Написать 3-5 предложений
13	Литература, кино, театр	1	Подготовить рассказ об известных людях кино, театра и литературы.
14	Рассказ	1	Найти информацию о развитии искусства
15	Русское изобразительное искусство разных эпох	1	Повторить пройденный материал
16	Букеровская премия. Зачет № 1	1	стр. 83 упр. D
17	Урок межтематического обобщения и систематизации.	1	Без задания
	3. «Включай, настраивайся»	7	
18	Информационные технологии	1	Выучить слова в тетради
19	Страдательный залог	1	Выучить правило
20	СМИ и информационные технологии	1	Подготовить доклад о разных СМИ
21	Коммуникационные технологии	1	стр. 89 упр. G
22	Каузативные грамматические формы	1	Написать 3-5 предложений
23	Телевизионные развлекательные программы	1	Найти и описать картинку
24	Отзыв на фильм для журнала	1	Написать отзыв на фильм
	4. «Мир спорта и досуга...»	10	
25	Экстремальные виды спорта	1	Выучить слова в тетради
26	Условные предложения	1	Выучить правило
27	Спорт и активный отдых	1	Рассказ «Как я отдыхаю»
28	Шахматы как спорт	1	стр. 100 упр.«Quick chat»
29	Союзы условных придаточных предложений; like и as	1	Написать 3-5 предложений
30	Спорт	1	стр. 103 упр. C

31	Статья о хобби	1	Повторить пройденный материал
32	Важность физического развития. Зачет № 2	1	Написать рассказ «Мое хобби»
33	История книгопечатания	1	стр. 105 упр. I
34	Урок межтематического обобщения и систематизации.	1	Без задания
	5. «Это странный, чудесный мир»	7	
35	Подводный мир	1	Выучить слова в тетради
36	Модальные глаголы	1	Выучить правило
37	Окружающая среда	1	стр. 114 упр. С
38	Погода. Экологическое поведение	1	стр. 115 упр.Е
39	Условные предложения третьего типа	1	Написать 3-5 предложений
40	Погодные аномалии	1	стр. 117 упр. D
41	Официальное письмо в газету	1	Написать письмо о проблемах окружающей среды
	6. «Пища для размышления»	10	
42	Здоровое питание	1	Выучить слова в тетради
43	Относительные придаточные предложения	1	Выучить правило
44	Здоровое	1	стр. 125 упр. D
45	Здоровое питание. Организация вечеринки	1	стр. 126 упр. D
46	Условные предложения третьего типа	1	Написать 3-5 предложений
47	Фастфуд	1	стр. 129 упр. С
48	Ответ на письмо подростка	1	Написать ответное письмо
49	Пищеварительная система человека	1	стр. 131 упр. G
50	Экологически чистые страны мира	1	Повторить пройденный материал
51	Урок межтематического обобщения и систематизации. Зачет № 3	1	Без задания
	7. «Исчезнувший без следа!»	7	
52	Исчезновения людей: преступление или мистика?	1	Выучить слова в тетради
53	Модальные глаголы и перфектный инфинитив	1	Выучить правило
54	Преступность и закон	1	стр. 141 упр. D
55	Преступность и закон	1	стр. 142 упр. D
56	Инфинитив и герундий	1	Написать 3-5 предложений
57	Паранормальные явления	1	стр. 145 упр. В (краткий пересказ)
58	Рассказ о мистическом явлении	1	стр. 147 упр. Н
	8. «Гранжира»	10	
59	Потребительство как зависимость	1	Выучить слова в тетради
60	Исчисляемые и неисчисляемые имена	1	Выучить правило

	существительные; so/such; so many/so much; too; enough		
61	Одежда и аксессуары; деньги и шопинг	1	стр. 151 упр. D, E
62	Мода. Деньги	1	стр. 153 упр. E
63	both ... and; neither ... nor; each, every, all, none	1	Написать 3-5 предложений
64	Онлайн-магазины	1	стр.157 упр. H
65	Письмо-заявление о приеме на работу	1	Написать заявление на новое место работы
66	Наука и раскрытие преступлений	1	стр. 160 упр. B
67	Проблема насилия среди молодежи. Зачет № 4	1	Повторить пройденный материал
68	Урок межтематического обобщения и систематизации	1	Без задания

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

К — комплект

ЕЭ — единичные экземпляры

№ п/п	Наименования объектов и средств учебно-методического и материально-технического обеспечения	Примечания
Книгопечатная продукция (библиотечный фонд)		
1	<p>1.1. Учебники</p> <p>1.1.1. Английский язык: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень / Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова, Р. Араванис, Дж. Вассилакис — М.: ООО «Русское слово — учебник»: Макмиллан, 2014. — 208 с.: ил. — (Инновационная школа)+ CD.</p> <p>1.1.2. Английский язык: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень / Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова, Р. Араванис, С. Кокрейн. — М.: ООО «Русское слово — учебник»: Макмиллан, 2014. — 208 с.: ил. — (Инновационная школа) + CD.</p> <p>1.2. Книги для учителя</p> <p>1.2.1. Книга для учителя к учебнику Ю.А. Комаровой, И.В. Ларионовой, Р. Араванис и др. «Английский язык» для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень / Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова, Р. Араванис. — М.: ООО «Русское слово — учебник»: Макмиллан, 2013. — 240 с.: ил. — (Инновационная школа) + CD.</p> <p>1.2.2. Книга для учителя к учебнику Ю.А. Комаровой, И.В. Ларионовой, Р. Араванис и др. «Английский язык» для 11 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень / Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова, Р. Араванис. — М.: ООО «Русское слово — учебник»: Макмиллан, 2014. — (Инновационная школа) + CD.</p> <p>1.3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования.</p> <p>1.4. Комарова Ю.А., Ларионова И.В. Программа курса. Предметная линия учебников «Английский язык» (базовый уровень). 10—11 классы.</p> <p>1.5. Комарова Ю.А., Ларионова И.В. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский язык» (базовый уровень). 10—11 классы.</p> <p>1.6. Двухязычные словари.</p>	<p>К</p> <p>К</p> <p>ЕЭ</p> <p>ЕЭ</p> <p>ЕЭ</p> <p>ЕЭ</p> <p>ЕЭ</p> <p>К</p>
Технические средства обучения и оборудование кабинета		
2	<p>2.1. Ноутбук.</p> <p>2.2 CD-диск</p> <p>2.3. Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, плакатов и картинок.</p> <p>2.4 Стол учительский с тумбой.</p> <p>2.5 Ученические столы с комплектом стульев.</p>	

**Контрольно-измерительные материалы
10 класс**

**Зачет № 1 по теме: «На досуге».
Работа по тексту: «Спорт»**

I. Read the text.

Ultimate, bandy and kabaddi.

Sports such as Ultimate, bandy and kabaddi are becoming popular around the world and not just in the countries where they started. All three sports are about speed, agility and thrills and spills, and can be played by both men and women. However, only in Ultimate do both sexes play in the same team and against each other. There are a number of reasons for the popularity of the sports. All three are very exciting and both kabaddi and Ultimate have the advantage of requiring very little in the way of equipment. After all, the only things you need to play Ultimate are a plastic disk to throw and catch and enough space to run around in.

In bandy, also known as Russian hockey, the two teams have eleven players each. The game is played on ice and is similar to ice-hockey, although a round ball is used and not a flat puck. Players try to score by putting the ball into their opponent's net. They can move the ball using their stick or any part of their body apart from their hand, arm or head. The pace of the game is frenetic and only comes to a stop when the ball leaves the playing area or a foul is committed. The only player that can handle the ball is the goalkeeper, and they are also the only player without a stick.

II. Are these statements true or false?

1. Ultimate can only be played by men.
2. You don't need a lot of expensive equipment to play kabaddi or Ultimate.
3. Bandy was first played in Russia.
4. Both Ultimate and kabaddi are physical sports.
5. There are more players on a bandy team than on a kabaddi team.
6. In bandy only the goalkeepers can use their hands.
7. Kabaddi is only played in Asia.
8. All three sports are already included in the Olympics.

Зачет № 2

Тест по теме: «Закон и порядок»

I. Complete the gaps in the sentences with the write form of the words and phrases in the box. There are three extra words:

Civil engineer, employment, flight attendant, interview, interviewer, qualification, retire, retirement, staff.

1. You need a lot of ... to be the general manager of a company.
2. The ... who designed this bridge also designed the stadium.
3. The ... was kind enough to help us find our seats on the plane.
4. Most people have already ... by the time they're 65.

5. Miranda was very nervous during her job
6. The ... who work in the hospital all live in this town.

II. Choose the correct answer.

1. Thieves **robbed/ stole** the Smiths twice last year.
2. He **wins / earns** a lot of **money / salary**.
3. I have a lot of **job / work** to do today.
4. Ruth **brought / took** a cake when she came over last night.
5. As a famous actor, he **makes / takes** a lot of money.
6. How much do you **earn / win** in your job?
7. It is a small company with a **staff / colleagues** of just over 50.
8. Who's going to **make / do** the cooking?

III. Match to complete the sentences.

1. The company has taken on a this application form.
2. Please fill in b with all of the company's money.
3. The robber got away with c the crime because he had left no fingerprints.
4. Malcolm was let off d because someone else had committed the crime.
5. I wonder who fan off e five new employees.

IV. Complete these sentences using the correct form of the words in brackets.

1. The ... building in the world is in Dubai. It is over 800 metres high (tall)
2. The Empire State Building in New York is 125 metres ... than the Eiffel Tower. (high)
3. The ... building in the world is in Iraq. It is 4500 years old! (old)
4. Petra in Jordan contains the ... man-made structures in the world. All the buildings are carved into the rock! (impressive)
5. Most people find Paris ... than most other cities in the world. (beautiful)
6. I think the ... building I've ever seen is the crooked house in Poland. (strange)

V. Complete each gap with a question tag.

1. Your house was burgled, ... ?
2. You didn't see the burglar, ... ?
3. They've caught him, ... ?
4. He'll go to jail, ...?
5. Some criminals are never caught, ... ?

Зачет № 3

Тест по теме: «А что в мире»

I. Choose the correct answer.

1. The dodo ... out in the 16th century.
A ran B killed C died
2. The Sahara ... is a very hot and dry place to live in.
A dessert B desert C oasis

3. Because of global ... , the world's temperature is going up.
A heating B warming C gliding
4. Dinosaurs became ... more than 160 million years ago!
A extinct B dead C exhausted
5. It was a really strong ... it registered 7,5 on the Richter scale.
A earthquake B eruption C hurricane
6. The exhaust fumes from cars create air
A combustion B pollution C emission
7. The panda in China is a protected
A type B species C creature
8. Stop dropping your ... on the ground! Use the bin.
A litre B letter C litter
9. Did you know that ... power uses the sun's rays to produce electricity?
A sole B solar C soul
10. My parents say they are going to ... up driving their car to work
A give B throw C put

II. Complete the gaps with the words: *bargain, credit card, malls, market, online*

1. I don't have enough money on me. Can I pay by ... ?
2. Do you ever use the Internet to do any ... shopping?
3. Every Saturday, there is an open-air ... in our street.
4. These jeans only cost me 20\$. They were such a(n) ... !
5. I hate going to crowded shopping I prefer to shop in outdoor areas.

III. Choose the correct word.

1. Would you like to go/come over for coffee this afternoon?
2. Who makes/does the cooking in your family?
3. The harder you work, the more money you can do/make.
4. You need to do/make a decision fast.
5. I've always wanted to go/come to the Fez open-air market in Morocco.
6. Have you done/ made your homework for tomorrow?
7. Mick borrowed/lent me the money to buy the new game.
8. I borrowed/lent this book from the library.

Зачет № 4

Тест по теме: «Кто я»

I. Fill in the gaps using the following pronouns.

Everyone, everything, someone, something, anyone, anything, no one

1. I can't pretend I know ... about politics, but I do know quite a lot.
2. I'm not going to the party because I don't know ... there.

3. There is ... I want to tell you, but you must promise to keep it a secret.
4. I met ... yesterday that looked exactly like your sister.
5. ... knows you shouldn't use the lift in case of fire.
6. I don't know ... about computers.
7. There was ... around.

II. Choose the correct word.

1. I'm **learning** / **studying** a lot of new computer skills in this job.
2. She **learnt** / **studied** her lines by heart fairly fast.
3. You need to **learn** / **study** harder if you want to pass the exam.
4. Why don't you **wear** / **put on** your new dress to the party?
5. He didn't **say** / **tell** anything about it.
6. Pete **said** / **told** my secret – in fact, he gave it away to the whole school!
7. **Say** / **tell** hello to Lena for me.
8. They have **dressed** / **dressed up** as princes and princesses.
9. It took her ten minutes to shower and **dress** / **dress up**.

III. Fill in the gaps using the following modal verbs: *should, shouldn't, might, must, can't*.

1. I know I ... have cheated. I'm really sorry.
2. You ... have seen him yesterday because he was abroad.
3. I never said anything like that. They ... have misunderstood me.
4. I ... have met her many years ago, but I can't remember.
5. You ... have told him the truth – it was a mistake to lie to him!

IV. Choose the correct preposition.

1. I hear she's going **on** / **out** with her best friend's brother.
2. I only hang **in** / **out** with people my age.
3. He's depressed because he broke **off** / **up** with his girlfriend.
4. I had a fight with my best friend, but we made **up** / **to**.
5. I'm preparing **to** / **for** the exam.
6. He was admitted **to** / **in** university last year.

V. Put the verbs in brackets in the correct form, -ing or infinitive.

1. Did you remember ... (turn) off the cooker?
2. I can't believe you forgot ... (invite) your best friend to your birthday party.
3. I think you should stop ... (talk) and listen to what everyone else has to say.
4. I remember ... (visit) this place many years ago.
5. I look forward to ... (see) you again next month.
6. He refused ... (explain) why he had lied to us.

11 класс

Зачет № 1 по теме: «Современные технологии и коммуникации»

Работа по тексту: «Ньютон и новые технологии»

Only thirty years ago the home computer didn't even exist. Nevertheless, the science behind modern PCs goes back hundreds of years. We certainly wouldn't have our PCs and laptops if 18th century scientists hadn't discovered electricity. Likewise, a computer's color screen works thanks to the ideas of a 17th century scientist called Sir Isaac Newton. He was one of the greatest scientists of all time. He is most famous for his theories about gravity. Gravity is the force that keeps us on Earth and that holds the universe together. However, Newton made many more important discoveries. One of these discoveries was how light and colour work. Newton was mad about light. He even put a needle behind his own eye to find out how we perceive colour! From his many experiments (sometimes painful), he made some very important discoveries.

I. Read the text and match the section with the headings.

- A Who was Newton?
- B More about colour
- C How computers make pictures
- D Experiments with light
- E Old science for modern technology

II. Choose the best way to complete each sentence so that it summarizes the information in the text.

1. Modern computers are based on scientific discoveries made ...
 - a only a few years ago.
 - b hundreds of years ago.
2. Newton is most famous for his theories about ...
 - a light and colour.
 - b forces.
3. Newton showed that ...
 - a white light is made of many colours.
 - b glass changes the colour of light.
4. The primary colours ...
 - a make all other colours.
 - b are made from all other colours.
5. A pixel is really ...
 - a one colour.
 - b three colours.

III. Match the words and phrases in the text with the definitions.

1. fascinated by
2. showed
3. see
4. causing argument
5. because of
6. did

Зачет № 2

Тест по теме: «Здоровье и питание»

I. Choose the correct answer.

Super Salad	
<u>Ingredients</u> Lettuce Two tomatoes A cucumber / asparagus A red pepper Six mushrooms An onion / olive	<u>Method</u> Wash some lettuce, but not too many / much – two or three leaves should be enough. Next, you need to cut / slice the vegetables into bite-sized pieces. Add / Stir salt and olive oil. Serve it with some freshly baked / fried bread.

II. Choose the correct word.

1. I've **cut / given** up drinking soft drinks; there's too much sugar in them.
2. I started to **take / put** on weight when I stopped playing basketball regularly.
3. After thinking for three hours, I had **worked / made** up an appetite.
4. This is an easy diet to follow, so you won't **go / come** off it quickly.
5. Tim used to **work / try** at a gym, but then he got lazy and stopped.
6. I **got / cut** down on bread by having one piece of toast instead of two for breakfast.
7. You should diet and exercise if you want to **take / lose** off weight.

III. Choose the correct answer.

1. Vatican City is the smallest **country / countryside** in the world.
2. I **would like / like** to have some pasta, I think.
3. I have a **pain / hurt** in my right shoulder.
4. When you have **treated / recovered** from your cold, call me.
5. The **countryside / country** in France as Justas beautiful as its cities.

IV. Fill in the gaps using *a, an* or *the* if necessary.

1. There is ... bottle of wine in ... kitchen.
2. That's ... woman I told you about.
3. My father's accountant.
4. I've got ... desktop computer and two laptops.
5. We ate ... spaghetti and drank orange juice.

V. Choose the correct answer.

1. The coffee was **so / such** hot that I couldn't drink it.
2. There were **so many / so much** people in front of me that I couldn't see anything.

3. They made **so / such** much noise that I couldn't hear a thing.
4. Her clothes were **so / such** beautiful that everyone was envious.
5. It was **so / such** a boring film that I fell asleep.

Зачет №3

Выразительное чтение текста «Дома в городе и сельской местности»

The houses in urban or rural areas around the world have many differences/ in some areas there are lots of blocks of flats, in others there are actual houses. Some constructions are grey or painted concrete, whereas in others, they are made of brick, logs, mud or a wooden frame covered with canvas. There are reasons to explain these differences – weather or environmental conditions, space constraints or even family economics, local traditions.

Зачет № 4

Тест по теме: «Мир науки и технологии»

I. Choose the best answer.

1. ... is the study of the Earth, mountains, rocks and events such as earthquakes.

A Chemistry B Geology C Astronomy

2. Each school year is divided into three

A seasons B months C terms

3. Our local college offers ... courses such as car mechanics and hairdressing.

A vocation B occupational C academic

4. The air we breathe is a mixture of

A liquids B gases C solids

5. Do children have to wear ... at your school?

A uniforms B costumes C suits

II. Complete the sentences with words: *already, just, as, more, most, still, than, yet.*

1. I think the Internet has been more important ... the telephone for changing our lives.

2. Helen's only been coming to this class for a month, but she's ... made lots of friends.

3. I've ... made a pot of tea. Would you like some?

4. Learning online isn't as much fun ... learning in classroom with others.

5. What do you think has been the ... important discovery ever?

6. Mike hasn't got his exam results ... , but he'll have them soon.

7. Alan is much ... determined to succeed this time.

8. You ... haven't met my new girlfriend, have you?

III. Read the text at the page 59 and choose the correct answer.

1. A already B yet C since D still

2. A passed B did C made D failed

3. A sent B handed C took D offered

4. A should B need to C have to D must
5. A show B give C make D pay
6. A planet B sun C universe D solar
7. A over B by C across D on
8. A link B reference C guide D line

IV. Choose the correct option.

1. We don't usually go on holiday abroad, but last year we **have gone / went** to Poland.
2. I **have bought / bought** some cakes. Do you want one?
3. Miles **hadn't met / hadn't been meeting** me for a long time.
4. I'm really exhausted. How many of these boxes **have we moved / have we been moving**?
5. I **haven't seen / didn't see** Mandy all day. I don't know where she could be.
6. We've **tidied / been tidying** the house all morning, but it still seems a mess.
7. When I was a very small child we didn't have much money, but we **had been / were** happy.
8. By the age of 15, Maurice Hobbs **had passed / passed** the exams for university.
- 9.

12 класс

Зачет № 1

Тест по теме: «Нешуточные развлечения»

I. Complete the sentence with the words: *palace, museum, monument, cathedral, archaeological site*.

1. Knossos in Crete is a very old and famous
2. The church on St Issac's Square is one of the most famous ... in Russia.
3. We want to visit every ... in Rome. Like the Colosseum!
4. The ... that the king lives in is so much larger than all the houses in the city.
5. There are so many amazing works of art to see inside the Pushkin ... of Fine Arts.

II. Complete the question tags.

1. You aren't from Poland, ... ?
2. Sam was at the cinema last night, ... ?
3. Terry and Jane haven't arrived yet, ... ?
4. Lucy's been studying all evening, ... ?
5. There won't be windy tomorrow, ... ?
6. You lived in Germany, ... ?
7. Lisa paints well, ... ?

III. Choose the correct answer.

I am travelling alone this year and I need to book a simple 1... room at a hotel. The cheapest place I found is at a 2... , but there isn't bathroom 3... .

I am not picky, but I do like to have my own bathroom. I never book a room at a 4... hotel. I think that their 5... are far too expensive for what is offered. I don't care about satellite TV, internet access or mini bars. I would rather spend that money visiting the museums in the city. Next year, I am going to stay at a 6... for two weeks in the summer. It will be so cool! It's going to be just me, my tent and the sea.

1. a double b single c en suite d luxury
2. a youth hostel b luxury c en suite d five star hotel
3. a double b rates c en suite d tent
4. a luxury b guest c youth hostel d campsite
5. a singles b rates c doubles d luxuries
6. a campsite b youth hostel c hotel d rate

Зачет № 2

Тест по теме: «Мир спорта и досуга»

I. Read the text at the page 110 and fill in the gaps with the words in the correct form: articles, subscribers, reporter, viewers, watch, documentary.

II. Complete the sentences with one missing word.

1. Email is a great way to keep in
2. Every week the match ends in a
3. How did last week/s game ... ?
4. I know that John won the race, but where did you ... ?
5. Sometimes it takes ages to download
6. The next day the news hit the

III. Choose the best answer.

1. If the car ..., our planet would be a much cleaner place.
A didn't exist B don't exist C won't exist D existed
2. This is where the Prime Minister has
A cut his hair B been cut his hair C his hair cut D hair cut
3. When you ... water to 100 degrees, it boils.
A are heating B heat C will heat D heated
4. It ... that Nail Best is going to join the team next month.
A has said B is said C is being said D says
5. When we throw plastic in the sea, it ... marine life.
A harmed B would harm C is harming D harms
6. Fiona's dream of becoming a pilot has finally ... true.
A come B turned C gone D been
7. Beaches ... much cleaner if people didn't throw their cigarettes on the sand.
A would be B will be C are D get
8. They ... new store opened by a celebrity next week.
A are having their B have had their C are have their D will have had

9. If life existed on other planets, what ... be like?
 A it would B would it C won't it D will it
10. Excuse me, is there a telephone here? I need to ... a call.
 A phone B do C take D make

IV. Read the text at the page 111 and choose the correct answer.

1. A open B browse C turn D look
 2. A Provided B Unless C Suppose D Except
 3. A attach B record C play D download
 4. A may B must C should D will
 5. A in B on C up D off
 6. A long B well C soon D much
 7. A stay B hang C visit D hold

Зачет № 3

Чтение текста и ответ на вопросы.

I. Read the text.

Megan Still was proof that having a perfect body for a certain sport can make a big difference. She was chosen in 1987 to be trained as a rower. She had never rowed in her life, but within ten years she had won a gold medal. Having a body perfectly suited to a certain sport is fantastic. However, you need to have good training and technique, and there are other genetic factors that can work in your favour. Genetic study has shown that some people use oxygen more efficiently than others. Some people have a genetic mutation which means that there are more red blood cells in their bodies. Because of this, oxygen circulates round their bodies and it allows them to perform better at endurance sports.

If you do enjoy a sport, don't stop it just because you feel you aren't physically suitable. There is no greater motivator than passion. Anyway, not everybody takes up a sport to become professional athlete, and when you do start a certain sport, your shape changes to fit the sport if you train a lot. So don't look in the mirror and give up. Try it. There are always exceptions to the rule.

II. Answer the questions.

1. Which body type has the least amount of fat?
2. What group do you think most top models fit into?
3. What's the difference between 'fast twitch' muscle and 'slow twitch' muscle?
4. Why do rowers need to have a good set of lungs?
5. Why is Megan Still a good example of matching body type to sport?

Зачет № 4

Тест по теме: «Гранжира»

I. Choose the correct option.

1. Why hasn't Julie called yet? She should **have arrived** / **arrive** home by now.
2. Janice claims **being** / **to be** the fastest runner in her class.

3. The police won't allow anyone **go / to go** into the house.
4. I'd like to buy this shirt, but I don't have **much / a lot** cash on me.
5. It was **such a / so** good restaurant that we decided to book a table for the following week.
6. That's a nice jacket, but it's far **too / so** expensive.
7. Neither Seb **nor / either** Alison can come with us tomorrow.
8. I enjoy **either / both** jazz and pop music.
9. Don't work so hard. **Everyone / someone** needs a rest sometimes.
10. We don't have **nothing / anything** to cook for lunch today.

II. Complete the sentences with words: *alibi, brand, clues, logo, motive, products, sense, witnesses.*

1. Police have asked for ... who may have seen the crime to contact them.
2. I find it silly to pay more for clothes just because of the ... name.
3. Justin spends so carelessly. Sometimes I think he's got more money than
4. The ... for Mercedes-Benz cars is one of the most famous in the world.
5. It's difficult to understand the ... for crimes like arson.
6. Apart from a few fingerprints, the police haven't found any other
7. What kind of ... does your shop sell?
8. Jones might have committed the crime, but he has a perfect

III. Complete with a preposition.

1. A 39-year-old man has been accused ... arson.
2. These new trousers are too long and need to be taken
3. This skirt is too loose. I need to have it taken
4. A couple from London have been charged ... robbery.
5. I don't like this hat that I bought. I think I'll take it

IV. Choose the best answer to complete the text at the page 163.

1. A Killers B Thieves C Arsonists D Shoplifters
2. A brand B logo C label D trademark
3. Ashop B centre C market D store
4. AJudges B Solicitors C InvestigatorsD Researchers
5. A if B unless C as long as D provided
6. A must B should C couldn't D will
7. A witness B suspect C victim D lawyer
8. A sceptical B stolen C suspicious D doubtful
9. A outlook B appearanceC configurationD resemblance
10. A determining B evaluating C testing D examining